



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
ou=Директор, o=ГБПОУ
МО "СПК", cn=Носырева
Галина Александровна,
e=no_gkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-24 10:09:24



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Сергиево-Посадский колледж»
_____ Г.А. Носырева
«___» _____ 2025

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС –

1 год и 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

Год приема – 2025

г. Сергиев Посад
2025 год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ЦК технических
профессий и специальностей
протокол № 7
от «16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
совета
протокол № 5
от «17» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБПОУ МО «СПК»
приказ № 168-ос
от «17» июня 2025 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 7
от «13» мая 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж» по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г. (Регистрационный № 79490) и на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Профессия среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входит в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Дополнительные результаты освоения образовательной программы	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	23
5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г. (Регистрационный № 79490), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (далее – Колледж) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г. (Регистрационный № 79490).

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции).

➤ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».

➤ Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования».

➤ Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

➤ Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 года № 170н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении";

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

➤ Устав ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

➤ Локальные акты ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**.

Направленность образовательной программы: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осваивает общие виды деятельности: выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии; ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности (Таблица 1)

Таблица 1

Виды деятельности в соответствии с направленностью

Вид деятельности в соответствии с направленностью	Название ПМ
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определён **технологический профиль**.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 81 неделя:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 59 недель;
 - промежуточная аттестация – 3 недели;
 - учебная практика – 7 недель;
 - производственная практика – 12 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 13 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл

- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	В том числе в форме практической подготовки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36-часовую недельную нагрузку		
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	244	1476	-	-	-
<i>В т.ч. промежуточная аттестация</i>		72	-	-	-	-	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	244	-	-	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	180	44	180	12	180	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	42	108	12	108	-
ПМ.00	Профессиональный цикл	1152	846	1116	54	720	432
<i>В т.ч. промежуточная аттестация</i>		72	-	-	-	-	-
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00		1440	932	1404	78	1044	432
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	-	-	-	-	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		2952	1176	-	-	-	-

Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение

учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

- ✓ Обязательные учебные дисциплины (общие) (1400 часов):
 - «Русский язык» (84 часа)
 - «Литература» (108 часов);
 - «Иностранный язык» (72 часа);
 - «Математика» (280 часов);
 - «Информатика» (144 часа);
 - «История» (128 часов);
 - «Обществознание» (72 часа);
 - «География» (72 часа);
 - «Физика» (148 часов);
 - «Химия» (72 часа);
 - «Биология» (72 часа);
 - «Физическая культура» (80 часов);
 - «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов);
- ✓ Дополнительные учебные предметы и элективные курсы (76 часов):
 - «Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект)» (44 часа);
 - «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации/Родной язык» (32

часа).

Профильными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определены ООДу.04 Математика, ООДу.09 Физика.

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной из профильных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в колледже по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 13 недель каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ общий объем часов по дисциплине «Физическая культура» (СГ.04) составляет 36 академических часов - занятий во взаимодействии с преподавателем;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- ✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;
- ✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться

непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;

✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

✓ на учебную и производственную практики выделяется 19 недель (59,3 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла).

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Вид практики	I курс (час)		II курс (час)		Всего
	1	2	3	4	
учебной практики	0	36	72	144	252
производственной практики	0	144	72	216	432

Формирование вариативной части ППКРС

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы (432 академических часов) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т.ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени профессиональных модулей – 180 часов;
- на увеличение практик – 36 академических часов (1 неделя);
- на введение нового профессионального модуля – 216 часов

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования
Введение нового профессионального модуля (междисциплинарных курсов и практик)				
ПП.00	Профессиональный цикл			
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»			
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	36	Базовая подготовка по слесарному делу
УП.03	Учебная практика	36	36	Практическое освоение слесарных операций
ПП.03	Производственная практика	144	144	Закрепление практических навыков на производстве
Расширение объема времени профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии			
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	90	142	Расширение теоретической базы по устройству современных автомобилей
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	18	54	Углубление практических навыков по техническому обслуживанию
ПП.01	Производственная практика	36	144	Увеличение практической подготовки для закрепления навыков
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортных средствах			
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	36	82	Углубленное изучение методов диагностики
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	36	82	Расширение практических навыков по ремонту
Итого – общее количество часов вариативной части – 432 часа				

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации представлено в таблице 5.

Таблица 5

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ. 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО (ППКРС) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППКРС среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 23.01.27 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать следующими общими компетенциями (таблица 6).

Таблица 6

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;

	работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Навыки:
		проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:

		выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		проверять герметичность систем автотранспортных средств
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства
		проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
		визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		проводить удаление элементов внешней консервации
		проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
		технологии выполнения ручных слесарных работ
		технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности
		конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		общее устройство автотранспортных средств
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
		порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
		назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки:
		проверки технического состояния автотранспортных средств
		выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем

		автотранспортных средств
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:
		наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		технологии выполнения ручных слесарных работ
		технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности
		конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		общее устройство автотранспортных средств
		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
		назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы	Навыки:
		выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

оборудования на автотранспортные средства	механических компонентов автотранспортных средств.	демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств
		подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		подбирать и использовать контрольно- измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд
		выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
		проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства
		проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта

		проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов
		технология проведения слесарных работ
		правила охраны труда и техники безопасности
		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов
		принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов
		методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя

		автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Навыки:
		восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния
		подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		регулировать узлы, агрегаты и механические

		системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ
		выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:
		методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки:
		выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
		установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты

		наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:
		выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
		пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
		осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять контроль качества выполненных работ
		консультировать работников организации по

		вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:
		техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		методы соединения элементов электропроводки
		принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		основы электротехники
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Навыки:
		разборка/сборка ДВС с использованием специнструмента
		измерение геометрических параметров деталей двигателя
		замена поршневых колец, вкладышей, сальников, прокладок
		регулировка фаз газораспределения
		проверка компрессии и герметичности цилиндров
		работа с диагностическим оборудованием (сканеры, компрессометры и др.)
		Умения:
		проводить диагностику состояния двигателя

		по внешним признакам и показаниям приборов
		снимать/устанавливать двигатель и его узлы (головка блока, коленвал, поршни и т. п.)
		разбирать и собирать двигатель с соблюдением технологической последовательности
		выявлять изношенные и дефектные детали
		выполнять притирку, шлифовку, замену прокладок и уплотнений
		регулировать зазоры в клапанном механизме, натяжение ремней/цепей
		заполнять и менять рабочие жидкости согласно регламенту
		оформлять ремонтную документацию (наряды, дефектные ведомости)
		Знания:
		устройство и принцип работы ДВС (бензиновых, дизельных, газобаллонных)
		типовые неисправности двигателей и их признаки
		порядок разборки-сборки двигателя и его узлов
		допустимые зазоры, моменты затяжки, допуски и посадки деталей
		свойства моторных масел, охлаждающих и прочих эксплуатационных жидкостей
		технология дефектации деталей двигателя
		правила применения контрольно-измерительного инструмента (нутромер, микрометр, штангенциркуль и др.)
		требования охраны труда при работе с ДВС
		Навыки:
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	диагностика цепей с помощью мультиметра и осциллографа
		считывание и расшифровка кодов неисправностей сканером
		замена и настройка датчиков (ДПКВ, ДПРВ, лямбда-зондов и др.)
		ремонт и замена электропроводки, разъёмов, клемм
		проверка и регулировка светотехники
		работа с программным обеспечением для диагностики ЭБУ
		Умения:
		читать электрические схемы и расшифровать коды ошибок ЭБУ
		проверять состояние АКБ, генератора, стартера, проводки, предохранителей, реле
		диагностировать неисправности системы зажигания, освещения, сигнализации

		заменять датчики, разъёмы, жгуты, предохранители, лампы
		программировать и адаптировать электронные блоки (при наличии оборудования)
		восстанавливать повреждённую проводку (пайка, обжим, изоляция)
		оформлять отчёты по диагностике и ремонту электрооборудования
		Знания:
		принципы работы электрооборудования автомобиля (генератор, стартер, АКБ, система зажигания, светотехника, ЭБУ)
		схемы электрооборудования типовых моделей автомобилей
		типы датчиков и исполнительных механизмов, их назначение и принципы работы
		методы диагностики электрических цепей (прозвонка, измерение напряжений/токов, анализ сигналов)
		правила работы с мультиметром, осциллографом, диагностическими сканерами
		нормы напряжений, токов, сопротивлений для различных узлов
		требования электробезопасности при ремонте автоэлектрики
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Навыки:
		разборка/сборка МКПП и АКПП (в пределах текущего ремонта)
		замена сцепления, выжимного подшипника, сальников КПП
		диагностика и замена ШРУСов, карданных шарниров
		проверка уровня и состояния трансмиссионных жидкостей
		регулировка привода переключения передач
		использование специнструмента для ремонта КПП
		Умения:
		проводить диагностику трансмиссии по шумам, вибрациям, переключениям
		снимать/устанавливать КПП, сцепление, карданный вал, полуоси
		разбирать и собирать узлы трансмиссии с соблюдением технологии
		выявлять износ шестерён, подшипников, синхронизаторов, фрикционных элементов
		регулировать свободный ход сцепления, люфты в приводе
		менять трансмиссионные жидкости и

		фильтры
		оформлять документацию по ремонту трансмиссии
		Знания:
		устройство МКПП, АКПП, вариаторов, роботизированных коробок, раздаточных коробок, дифференциалов
		принцип работы сцепления, карданных передач, ШРУСов
		типичные неисправности трансмиссий и их симптомы
		порядок разборки/сборки узлов трансмиссии
		марки и свойства трансмиссионных масел, правила их замены
		допуски и моменты затяжки резьбовых соединений трансмиссии
		методы дефектации деталей КПП и привода
		требования безопасности при работе с трансмиссией
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
		замена амортизаторов, пружин, рычагов, стабилизаторов
		регулировка развала-схождения на стенде
		ремонт и замена элементов рулевого управления
		демонтаж/установка тормозных механизмов
		прокачка тормозной системы
		диагностика люфтов и шумов в подвеске
		Умения:
		проводить диагностику ходовой части по стукам, люфтам, неравномерному износу шин
		снимать/устанавливать амортизаторы, рычаги, сайлентблоки, шаровые опоры
		разбирать и собирать ступичные узлы, подшипники
		проверять и регулировать углы установки колёс
		диагностировать и ремонтировать рулевую рейку, насос ГУР, шланги
		заменять тормозные колодки, диски, барабаны, цилиндры
		прокачивать тормозную систему, менять тормозную жидкость
		оформлять документацию по ремонту ходовой и тормозов
		Знания:
		устройство подвески (независимой/зависимой), амортизаторов, пружин, рычагов, стабилизаторов
		конструкция рулевого управления (реечного, червячного, с ГУР/ЭУР)

		принцип работы тормозных систем (дисковых/барабанных, ABS, ESP)
		типовые неисправности ходовой и рулевого управления, их признаки
		порядок замены элементов подвески и рулевого механизма
		углы установки колёс (развал, сходжение, кастор) и их регулировка
		свойства тормозных жидкостей, правила их замены
		требования безопасности при работах с подвеской и тормозами

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

5.1. Учебный план

На основе примерной основной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении № 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики

проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении № 2 к основной образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Процессом «Разработка учебно-планирующей документации», утвержденным директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 9

Перечень программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 4 к ООП
Общеобразовательный цикл		
Учебные дисциплины общие		
ООД.01	Русский язык	приложение № 4-1
ООД.02	Литература	приложение № 4-2

ООД.03	Иностранный язык	приложение № 4-3
ООДу.04	Математика	приложение № 4-4
ООД.05	Информатика	приложение № 4-5
ООД.06	История	приложение № 4-6
ООД.07	Обществознание	приложение № 4-7
ООД.08	География	приложение № 4-8
ООДу.09	Физика	приложение № 4-9
ООД.10	Химия	приложение № 4-10
ООД.11	Биология	приложение № 4-11
ООД.12	Физическая культура	приложение № 4-12
ООД.13	Основы безопасности и защиты родины	приложение № 4-13
Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся		
ООД.14	Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект)	приложение № 4-14
ООД.15	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации/Родной язык	приложение № 4-15

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в приложении 4

Таблица 10

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	Программы учебных дисциплин	№ п/п в приложении № 5 к ООП
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	приложение № 5-1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	приложение № 5-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	приложение № 5-3
СГ.04	Физическая культура	приложение № 5-4
СГ.05	Основы бережливого производства	приложение № 5-5
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	приложение № 5-6
ОП.02	Электротехника	приложение № 5-7
ОП.03	Охрана труда	приложение № 5-8
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	приложение № 5-9
УП.01	Учебная практика	приложение № 5-10
ПП.01	Производственная практика	приложение № 5-11
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	приложение № 5-12
УП.02	Учебная практика	приложение № 5-13
ПП.02	Производственная практика	приложение № 5-14
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	приложение № 5-15

УП.03	Учебная практика	приложение № 5-16
ПП.03	Производственная практика	приложение № 5-17

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. с учетом ПООП.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная
Сварочная
По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:
– уборочно-моечный
– диагностический
– слесарно-механический
– кузовной
– окрасочный
– агрегатный

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет «Русского языка и литературы:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

Кабинет «Иностранного языка:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Кабинет «Математики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Кабинет «Истории и обществознания»:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Кабинет «Физики»:

- Комплекты для лабораторного практикума по оптике, механике; молекулярной физике и термодинамике; электричеству (с генератором);
- Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
- Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
- Демонстрационный динамометр, манометр, метр, микроскоп демонстрационный;
- Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
- Набор демонстрационный по механическим явлениям, динамике вращательного движения, по механическим колебаниям, волновых явлений;
- Набор тел равного объема и равной массы;
- Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям, по газовым законам;
- Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
- Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
- Комплект проводов;
- Комплект магнитов;
- Набор по изучению магнитного поля Земли;
- Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов, по полупроводникам, по постоянному току; по электрическому току в вакууме; по электродинамике; для демонстрации магнитных полей; для демонстрации электрических полей;
- Набор демонстрационный по геометрической оптике и волновой оптике;
- Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц.

Кабинет «Информатики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.
- Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение; специализированное программное обеспечение; мультимедиапроектор интерактивная доска/панель/экран.

Кабинет «Химии и биологии»:

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

Для занятий по биологии: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи);

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер
- технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- Раздаточные учебные материалы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)

Кабинет «Иностранного языка»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Наборы плакатов
- Раздаточные учебные материалы
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку
- Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- Учебные автоматы АК-74;
- Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без

наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))

- Наборы плакатов
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Комплект видеофильмов и видео-инструктажей

Кабинет «Охраны труда»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ
- Манекены и тренажеры СЛР
- Видеоинструктажи
- Стенды

Кабинет «Электротехники»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации
- Приборы, инструменты и приспособления
- Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Осциллограф
- Мультиметр
- Комплект расходных материалов
- Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»

Кабинет «Материаловедения»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Универсальная интерактивная система
- Проектор
- Микроскопы для изучения образцов металлов
- Печь муфельная
- Твердомер
- Стенд для испытания образцов на прочность
- Образцы для испытаний

Кабинет «Устройства автомобилей»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)

- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Стеллаж для хранения технического оборудования
- Ноутбук / компьютер
- Многофункциональное печатающее устройство
- Проектор
- Наглядные пособия
- Учебно-методическое обеспечение

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Стеллаж для хранения технического оборудования
- Многофункциональное устройство/принтер
- Универсальная интерактивная система
- Бензиновый двигатель на мобильной платформе
- Дизельный двигатель на мобильной платформе
- Нагрузочный стенд с двигателем
- Стенд для позиционной работы с двигателем
- Наборы слесарных инструментов
- Набор контрольно-измерительного инструмента
- Наглядные пособия
- Учебно-методическое обеспечение

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Стеллаж для хранения технического оборудования
- Многофункциональное устройство/принтер
- Универсальная интерактивная система
- Стенд наборный электронный модульный LD
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей
- Комплект расходных материалов
- Осциллограф
- Мультиметр
- Наглядные пособия
- Учебно-методическое обеспечение

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобиля»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Стеллаж для хранения технического оборудования
- Многофункциональное устройство/принтер
- Универсальная интерактивная система
- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Стеллажи
- Стенды для позиционной работы с агрегатами
- Агрегаты и механизмы шасси автомобиля
- Наборы слесарных и измерительных инструментов
- Макеты агрегатов автомобиля в разрезе
- Наглядные пособия
- Учебно-методическое обеспечение

Мастерская «Слесарно-станочная»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Верстак
- Стул (табурет) производственный
- Тумба металлическая для инструмента
- Стеллаж для хранения документов
- Стеллаж для хранения инструмента
- Комплекты средств индивидуальной защиты
- Огнетушители
- Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный
- Пресс гидравлический
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Отрезной инструмент
- Расходные материалы

Мастерская «Сварочная»

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Учебная доска
- Вытяжка местная
- Комплекты средств индивидуальной защиты
- Огнетушители
- Тумба инструментальная
- Верстак металлический
- Экраны защитные
- Станок заточной
- Шлифовальный инструмент
- Отрезной инструмент
- Тренажер сварочный
- Сварочное оборудование (сварочные аппараты)
- Щетка металлическая
- Набор напильников
- Расходные материалы

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей»

Оснащение уборочно-моечного участка:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- Пылесос
- Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)

Оснащение участка диагностики:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Подъемник
- Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф,

компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр)

- Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Оснащение слесарно-механического участка:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Верстаки
- Стеллажи
- Вытяжка
- Стапель
- Тумба инструментальная
- Тележки инструментальные
- Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)

- Автомобиль
- Подъемник
- Стенд регулировки углов управляемых колес
- Станок шиномонтажный
- Стенд балансировочный
- Установка вулканизаторная
- Стенд для мойки колес
- Компрессор или пневмолиния
- Стенд для регулировки света фар
- Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- Гидравлические растяжки
- Измерительная система геометрии кузова
- Подставки для правки деталей

Оснащение кузовного участка:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Стапель
- Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- Набор инструмента для разборки деталей интерьера
- Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол
- Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

- Гидравлические растяжки
- Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)
- Споттер
- Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

- Набор струбцин
- Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

- Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

Оснащение окрасочного участка:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- Пост подготовки автомобиля к окраске
- Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

- Окрасочная камера

Оснащение агрегатного участка:

- Рабочее место мастера
- Рабочие места обучающихся
- Мойка агрегатов
- Комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)

- Верстаки с тисками
- Пресс гидравлический
- Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутроер, набор щупов)

- Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- Пневмолиния
- Пистолет продувочный
- Стенд для позиционной работы с агрегатами
- Плита для притирки ГБЦ
- Масленка
- Оправки для поршневых колец
- Переносная лампа
- Вытяжка местная
- Приточно-вытяжная вентиляция
- Поддон для технических жидкостей
- Стеллажи

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и

оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET,
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронно-библиотечная система «PROFобразование».

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- ~ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- ~ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- ~ включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор информационных систем и ресурсов

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.