Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Публичный доклад

о деятельности ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

за 2019- 2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.
Вид: колледж.
Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.
Юридический адрес: 141303 Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д. 5а
Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».
Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО "СПК".

Учредитель: Министерство образования Московской области.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» расположен в Московской области г. Сергиев Посад, ул. 40 Лет Октября, д. 5А.

Официальный сайт колледжа: www.spkmo.ru
Адрес электронной почты: info@spkmo.ru
Год основания учебного заведения – **1956.**

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования Московской области (приказ Министерства образования Московской области № 6650 от 18.12.2015). Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно–правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом на основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 05.12.2002 серия 50 №002613365.

Миссия колледжа – кадровое обеспечение интенсивного социально-экономического развития территорий Московской области по приоритетным направлениям компетентными, конкурентоспособными рабочими и специалистами посредством реализации качественного среднего профессионального образования.

Стратегические цели колледжа:

1. Существенное увеличение вклада колледжа в реализацию Программы развития Московской области «Наше Подмосковье».
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» современным требованиям в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегически важной и конкурентоспособной отрасли машиностроения Московской области по Федеральному гранту в рамках реализации мероприятия

«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы";

a. Удовлетворение экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах.
b. Создание инновационного образовательного учреждения, конкурентоспособного и востребованного на современном рынке образовательных услуг и способствующего социализации личности.
c. Открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, с целью повышения статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров по профессиям и специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов предприятий отрасли машиностроения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
d. Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia
e. Переход на новую целевую систему подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, в т.ч. по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным ФГОС, которая обеспечит спрос работодателей и граждан на необходимые им компетенции и квалификации профессиональной подготовки.
f. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства с целью быстрого реагирования колледжа на меняющуюся конъюнктуру рынка труда, установление эффективного взаимодействия между рынком труда и учебным заведением, а также увеличение инвестирования средств работодателей в профессиональную подготовку необходимых специалистов.
g. Создание в коллективе колледжа психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

1.2 Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «СПК»), регистрационный номер 77519 от 14.05.2018, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 3710 от 26.01.2016. Срок действия свидетельства до 14.12.2021.

1.3 Руководство колледжа
Органы государственно-общественного управления и самоуправления

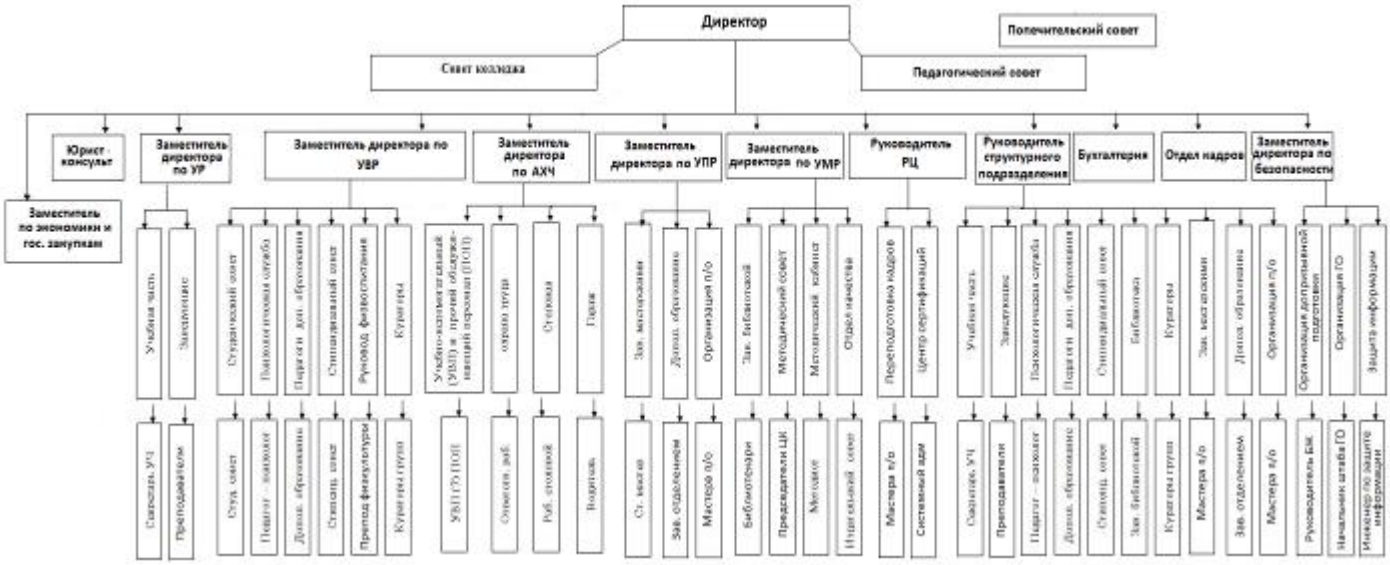
И.о. зам. директора по УПР Лукашевич Ксения Сергеевна
Зам. директора по УР Панова Светлана Георгиевна
Зам. директора по УМР Ильина Наталья Владимировна
Зам. директора по УВР Перелыгин Виктор Игоревич
Зам. директора по развитию дополнительного образования Стуканова Ольга Вячеславна
И.о. зам. директора по инновационным технологиям и дистанционному обучению Примаченко Денис Анатольевич
Зам директора по экономике и закупкам Горобец Анесия Закваповна
Зам. директора по безопасности Авенян Варужан Арутюнович
Зам. директора по АХЧ Моисеенко Елена Евгеньевна
Зав. учебной частью Олухова Татьяна Ивановна
И.о. зав. отделением Дегтярева Елена Викторовна
И.о. зав. отделением Медведева Алена Сергеевна
Зав. отделением Данилина Мария Владимировна
Зав. отделением Ковалева Ольга Михайловна
И.о. зав. отделением Малина Камила Надеровна
Зав. отделением Рузаева Валентина Кузьминична

Директор колледжа
Носырева Галина Александровна

В колледже работает Координационный Совет, в составе представителей Совета колледжа, стратегических партнеров и ВУЗов.

Совет прогнозирует ситуации и риски, контролирует изменения на рынке труда, принимает активное участие в разработке стратегии развития колледжа.

1.4 Структура управления



Структурные подразделения колледжа:

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.5а
8 (496) 542-06-91 (приемная); 541-35-09 (приемная комиссия); 541-39-41 (платное отделение).

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 40 лет Октября, д.2
8 (496) 542-96-76; 542-88-09.

141303, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Кирова, д.8
8 (496) 542-42-01; 540-59-13.

1.5 Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» расположен в городе Сергиев Посад, в 70 км от столицы России на северо-востоке Московской области. Город имеет статус города районного значения.

Схема территориального планирования Московской области относит территорию Сергиево-Посадского городского округа к ядру исторически сложившейся на территории Московской области устойчивой Сергиево-Посадской системы расселения, основным доминирующим признаком функционального освоения и пространственной организации которой является рекреационно-аграрная деятельность. Опорными городами и населенными пунктами Сергиево-Посадской устойчивой системы расселения являются города: Сергиев Посад, Хотьково, Краснозаводск, поселки Реммаш, Скоропусковский и гп Богородское Сергиево-Посадского городского округа, а также города Дмитров, Дубна, Талдом, поселки Запрудня и Вербилки.

По численности проживающего на территории населения (ок. 214,2 тыс. чел.) Сергиево-Посадский городской округ является третьим в Московской области.

Современная экономическая география относит Сергиево-Посадский городской округ к Московскому экономическому микрорайону, который относится к крупногородскому типу экономических микрорайонов Российской Федерации, характеризующемуся высокой плотностью населения, которая повышается в направлении к г. Москве, а также хозяйственным тяготением всего множества городов и поселков к центру экономического микрорайона.

Сергиево-Посадский городской округ – крупный научный, промышленный и сельскохозяйственный центр Подмосковья, а по отдельным направлениям имеет Российское и мировое значение. Особенность района – развиты все отрасли экономики, что в сочетании с Троице-Сергиевой Лаврой, художественными промыслами, историческими и культурными памятниками делает район уникальным и привлекательным для инвесторов и дальнейшего развития.

Отличительная особенность экономики района – многоотраслевое хозяйство с развитым научно-промышленным и сельскохозяйственным производством, а также строительным, коммунальным и иными сервисными комплексами.

В районе расположены научно-исследовательские, опытно-конструкторские и конечные стадии многих промышленных производств, включая высокие технологии.

В городах и поселках района размещены предприятия машиностроения, химические и деревообрабатывающие производства, включая производство мебели и изделий из древесины, многочисленные предприятия легкой и пищевой промышленности.

В большинстве своем традиционные предприятия Сергиево-Посадского городского округа – это предприятия, так или иначе связанные с оборонно-промышленным комплексом России, которые в последние 15 лет утратили свое господствующее влияние на экономику.

Ведущими предприятиями района являются АО «Загорский трубный завод», ЗАО «Электроизолит», ЗАО «Торговый дом ЗЛКЗ», ЗАО «Экспериментальный завод ДСП», ОАО «Загорский оптико-механический завод», ФГУП «Электромеханический завод «Звезда», ООО «Сергиево-Посадский стекольный завод», ЗАО «ФармФирма Сотекс», ФГУП «ФНПЦ НИИ прикладной химии», ОАО «ЦНИИСМ», ФГУП «НИИ химического машиностроения», ФГУП «НИИ химических и строительных машин».

Продукция промышленных предприятий Сергиево-Посадского района широко известна внутри страны и за ее пределами (лакокрасочные материалы, стеклотара, электроизоляционные материалы, пиротехнические изделия и фейерверки, сборный железобетон, пластмассовые изделия, бытовая химия, оптические приборы, охотничьи патроны, пищевая продукция, средства защиты растений, другая продукция и товары).

На территории Сергиево-Посадского городского округа расположена единственная в России гидроаккумулирующая электростанция «Загорская ГАЭС» (ОАО).

На периферийной территории экономического микрорайона развито сельское хозяйство пригородного типа – молочное животноводство и птицеводство в сочетании с овощеводством и картофелеводством.

Муниципальный район занимает выгодное экономико-географическое положение на северо-восточной оконечности Московского экономического микрорайона.

Выгодное транспортно-географическое положение, сформированная промышленно-производственная база, наличие высококвалифицированных кадров и развитой сети их подготовки, резервы развития инженерной инфраструктуры открывают возможности для взаимовыгодного сотрудничества с иными экономическими микрорайонами России и зарубежных стран.

По уровню социально-экономического развития район занимает достойное место среди наиболее развитых муниципальных районов и городских округов Московской области, и Центрального федерального округа Российской Федерации.

Учитывая уровень социально-экономического развития Сергиево-Посадского района, принимая во внимание постоянно растущую потребность в квалифицированных рабочих кадрах, Сергиево-Посадский колледж, представляя собой современное многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по особо востребованным на рынке труда специальностям, имеет выигрышное положение и занимает достойное место среди профессиональных образовательных учреждений района и области.

Учебные и учебно-производственные корпуса колледжа расположены недалеко от центра города в тихих благоустроенных микрорайонах с развитой инфраструктурой. При колледже имеется общежитие для иногородних студентов.

Месторасположение колледжа позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городском поселении Сергиев Посад и районе.

Колледж представляет большой выбор возможностей получения профессионального образования по остро востребованным экономикой профессиям и специальностям для градостроительного комплекса, автотранспорта, предприятий промышленности, энергетики, гостиничного сервиса, общественного питания и ряда других, осуществляет подготовку специалистов в области информационных технологий.

Такой разноплановый спектр профессионального обучения, высокий уровень подготовки кадров делает колледж привлекательным для абитуриентов и конкурентоспособным на рынке труда.

1.6 Характеристика контингента обучающихся

ГБПОУ «Сергиево-Посадский колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

– программам подготовки специалистов среднего звена;
– программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Помимо этого, колледж реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Набор в колледж осуществляется по конкурсу аттестатов.

Средний проходной балл аттестатов в 2019 году составил 4,06 балла.

Контингент обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составил 1964 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 687 (35 %) чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1220 (62 %) чел., по программам профессионального обучения за счет средств бюджета (окончившие школы восьмого вида) – 57 (3 %) чел. На бюджетной основе обучаются 1611 (82 %) человек, на внебюджетной основе - 353 (18 %) человек.

Большинство студентов являются жителями Сергиева Посада и поселений, входящих в состав Сергиево-Посадского городского округа.

Среди иногородних студентов значительную часть составляют студены из соседних Тверской и Владимирской областей.

1.7 Структура колледжа

В своей структуре колледж имеет очное отделение, на котором осуществляется подготовка специалистов, рабочих и служащих на бюджетной основе, и внебюджетное (платное) отделение.

Платное отделение работает по очной и заочной формам обучения.

Колледж располагает тремя учебными корпусами, двумя учебно-производственными мастерскими, оснащенными современным оборудованием для проведения практики по строительным специальностям, поварскому и кондитерскому делу.

В настоящее время ведется работа по ремонту и переоснащению учебно-производственных мастерских, предназначенных для реализации программы #СтануМеталлургом, в рамках создания Ресурсного центра трубной промышленности и договора о социальном партнерстве, заключенного с АО «Загорский Трубный Завод».

1.8 Формы обучения, специальности, профессии

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, строительного, автомобильного, гуманитарного и иных направлений по очной и заочной формам обучения, как на бюджетной, так и на платной основе.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществлял подготовку студентов на бюджетной основе по следующим профессиям СПО (подготовка квалифицированных рабочих).

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3. Повар, кондитер
4. Оператор швейного оборудования
5. Художник росписи по дереву
6. Мастер отделочных строительных и декоративных работ
7. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
8. Оператор станков с программным управлением
9. Мастер по обработке цифровой информации
10. Мастер сухого строительства

Контрольные цифры приема на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) в 2019 году – 275 чел.

В 2019-2020 учебном году колледж осуществлял подготовку студентов на бюджетной основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена).

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3. Земельно-имущественные отношения
4. Гостиничный сервис
5. Гостиничное дело
6. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7. Технология парикмахерского искусства
8. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий
9. Радиоаппаратостроение

10. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
11. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
12. Информационные системы и программирование
13. Прикладная информатика (по отраслям)
14. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
15. Поварское и кондитерское дело

Контрольные цифры приема на подготовку специалистов среднего звена в 2019 году – 175 чел.

Колледж осуществляет подготовку студентов на внебюджетной (платной) основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена) по очной форме обучения:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Банковское дело
3. Право и организация социального обеспечения
4. Туризм
5. Прикладная информатика
6. Поварское и кондитерское дело

Колледж осуществляет подготовку студентов на внебюджетной (платной) основе по следующим специальностям СПО (подготовка специалистов среднего звена) по заочной форме обучения:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Право и организация социального обеспечения
3. Земельно-имущественные отношения
4. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

На бюджетной основе в 2019-2020 учебном году обучалось 1611 студента.
На платной основе – 353 студента.
Соотношение: на одного студента-платника приходится 4,56 студента-бюджетника.

1.11 Программа развития Сергиево-Посадского колледжа

Программа развития Сергиево-Посадского колледжа разработана с учетом стратегических направлений развития в рамках модернизации государственной системы среднего профессионального образования, с учетом целевых показателей, определенных программой Московской области «Образование Подмосковья».

Целью программы является обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с конъюнктурой рынка труда и постоянно изменяющимися потребностями общества.

Стратегические направления развития колледжа:

- Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, в том числе путем вовлечения в учебный процесс специалистов профильных предприятий.
- Открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, с целью повышения статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров по профессиям и специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов предприятий отрасли машиностроения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia
- Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развития материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса, участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.
- Участие в проектах Министерства образования Московской области по внедрению в образовательный процесс смешанного обучения и эффективного учебного плана.
- Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.
- Развитие современной образовательной среды, включающей применение компьютерных технологий, онлайн-ресурсов, внедрение электронного документооборота (электронный журнал).
- Развитие социального партнерства в рамках договора с АО «Загорский Трубный Завод».
- Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля.
- Развитие ресурсного центра колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.
- Формирование и развитие внебюджетной сферы.

1.12 Управление качеством образования

Рост конкуренции, влияние рынка труда и требований работодателей, заинтересованность самих обучающихся в качественном образовании повышает ответственность за содержание и качество образовательных услуг.

В колледже сформирована определенная система управления качеством как система управления и оценки образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

В основе системы лежит независимая оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие компетенций выпускника требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности и успешности выпускника на рынке труда.

Работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов на всех этапах теоретического и практического обучения.

Основными инструментами управления качества в колледже являются:

- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов WSR, представителей работодателей и т.д.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация;
- сертификация основных и дополнительных образовательных программ.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019г. № 2460 «Об организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения», наш колледж представил в Институт развития профессионального образования при Университете «Дубна» для прохождения процедуры сертификации, следующие программы:

1 этап – 16437 Парикмахер, 16675 Повар;

2 этап –

ПО: 18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования, Мастер ногтевого сервиса, Специалист по маникюру, Порядок и организация учета и регистрации пользователей помещений многоквартирных домов, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

. По результатам сертификации все представленные образовательные программы первого этапа размещены в реестре образовательных программ профессионального обучения.

Реестр образовательных программ
профессионального обучения на сертификацию
(1 этап с октября –декабрь 2019 года)

№	Образовательная организация	Программы	Работо-датели
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Автомобильно-дорожный колледж»	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2
		18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных работ и тракторов	2
		21635 Диспетчер автомобильного транспорта	2
		27770 Экспедитор	2
2-27	….	…	….
28	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»	16437 Парикмахер	2
		16675 Повар	2
	ИТОГО ОО: 28	ПО: 86	255

В период с ноября 2019 года по январь 2020 года ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» была пройдена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ.

Под аккредитационной экспертизой понимается процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям, установленным Общими требованиями, а также дополнительными

критериями, определенными **Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций (МАНЭРК)**.

На экспертизу были представлены следующие образовательные программы:

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Экспертная оценка проводилась посредством очного и документарного анализа объекта. По результатам экспертного заключения образовательными программами набрано:

43.01.09 Повар, кондитер – 670 балов из 785 возможных

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 720 балов из 785 возможных

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 0119/20-С

качество и уровень подготовки выпускников

ГБПОУ МО "СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

141303, РФ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СЕРГИЕВ ПОСАД, УЛ. 40 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, Д. 5А

по образовательной программе

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

признаны отвечающими требованиям 3 квалификационного уровня профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н, зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2014 г., N 31301) в редакции от 10.01.2017.

Срок аккредитации - 5 лет — 27 января 2020 года

Президент МАНЭРК — А.О. Беликова

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИЙ (МАНЭРК)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 0120/20-С

качество и уровень подготовки выпускников

ГБПОУ МО "СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

141303, РФ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. СЕРГИЕВ ПОСАД, УЛ. 40 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, Д. 5А

по образовательной программе

43.01.09 «Повар, кондитер»

признаны отвечающими требованиям 4 квалификационного уровня профессионального стандарта 33.011 «Повар», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 610н, и 3 квалификационного уровня профессионального стандарта 33.010 «Кондитер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. N 597н.

Срок аккредитации - 4 года — 27 января 2020 года

Президент МАНЭРК — А.О. Беликова

Протоколами заседания экспертной комиссии от 27.01.2020 г. № 119, № 120 принято решение признать программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 43.01.09 Повар, кондитер прошедшими профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 (пять) лет и 4 (четыре) года соответственно с внесением соответствующей записи о выдаче Свидетельства об аккредитации в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих аккредитованные программы.

Организация системы обеспечения программной деятельности:

- информационно-аналитическое обеспечение;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- внедрение ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС в образовательный процесс;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- организация профессиональной ориентации студентов;
- мониторинг внеучебной деятельности студентов.

Сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиального нового подхода к ее решению. Создание прозрачного механизма оценки качества образования на уровне колледжа способствует повышению качества образовательных услуг.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Учебный процесс организован следующим образом:

– учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;

– по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 15,6 человек.

2.2 Учебно-материальная база

В колледже обеспечена возможность безопасной и комфортной организации деятельности для всех участников образовательного процесса:

Набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют современным требованиям.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и вне учебной деятельности, предусмотренную учебными планами и соответствующей действующим санитарным, противопожарным и иным правилам и нормам.

Учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников. Кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебных кабинетах и лабораториях оформлены стенды, на которых размещены материалы к занятиям, рекомендации, помогающие студентам организовать свой труд. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия кабинетов позволяют проводить практические занятия и способствуют повышению мотивации обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно решать задачи комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переносит акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирует коммуникативную культуру обучающихся и развивает умения работы с различными видами информации.

Количество зданий (объектов) организации - 12 единиц, в том числе общежитий 1 единица на 162 места.

На одного студента приведенного к очной форме обучения контингента приходится – 8.7 кв. м.

Краткая характеристика материально технической базы колледжа

№ п/п	Наименование и местонахождение зданий и учебных корпусов	Год постройки	Кол-во этажей (блочное-кирпичное)	Год проведенного капитального ремонта	Кол-во учебных кабинетов	Дополнительные помещения для занятий
1.	Общественно-бытовой и главный учебный корпус, ул. 40 лет Октября, д. 5а	1976	4-х этажное кирпичное здание	1976	16	Актовый зал - 1, спортивный зал - 1
2.	Производственные мастерские главного учебного корпуса, ул. 40 лет Октября, д. 5а	1976	2-х этажное кирпичное здание	1976	10	-
3.	Общежитие главного учебного корпуса, ул. 40 лет Октября, д. 5а	1976	5-ти этажное кирпичное здание	1976	21	-
4.	Учебный корпус №1 (общественно-бытовой и учебный корпуса), ул. 40 лет Октября, д. 2	1983	4-х этажное кирпичное здание	1983	22	Актовый зал -1, спортивный зал - 1
5.	Учебный корпус №2, ул. Кирова, д. 8	1938	4-х этажное кирпичное здание	1938	21	Актовый зал - 1, спортивный зал - 1
6.	Производственные мастерские учебного корпуса №2, ул. Кирова, д. 8	1982	2-х этажное кирпичное здание	1982	3	-

Характеристика информационно-технического оснащения
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	522	437	97
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	83	59	37
из них: планшетные компьютеры	60	60	60
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	345	345	23
из них: имеющие доступ к Интернету	312	312	23
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	206	123	0
из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	1	X	X
Мультимедийные проекторы	34	X	X
Интерактивные доски	17	X	X
Принтеры	86	X	X
Сканеры	23	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	X	X
Ксероксы	0	X	X
Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	97	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету, мбит/сек			100,0
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету, мбит/сек			1000,0

Библиотека колледжа представляет собой научно-информационный и культурно-просветительный центр с уникальным по содержанию и тематике фондом, который насчитывает 40020 экземпляров. Это печатные и электронные издания учебно-методической, справочной и художественной литературы. Ежегодно фонд пополняется учебной литературой в соответстсвии с Федеральным перечнем учебных и учебно-методических изданий, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем колледжа. В отчётном году получена новая учебная литература в количестве 4542 экземпляров печатных учебников и 360 экземпляров электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, библиотека подключена к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS. Ежегодно выписывается 26 наименований периодических изданий. Среди них «Вестник образования России», «Нарконет», «Среднее профессиональное образование», «Долорес», «ОБЖ», «Школа гастронома», «Радио», «Наука и жизнь», «За рулём», «Наш современник», «Техника – молодёжи», «Классный руководитель», «Русское искусство» и другие.

Библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

В текущем году в библиотеке оформлены стенды к памятным датам:

– к 105-летию со дня рождения русского поэта В.Ф.Бокова. «Виктор Боков и наш край»;
– к 205-летию со дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова «И мир не пощадил его – и Бог не спас»;
– к 120-летию со дня рождения русского писателя А.П.Платонова;
– ко Дню матери «Сердце матери»;
– к 95-летию со дня рождения русского советского поэта Н. Старшинова «Перед Отчизной наша жизнь чиста…»;
– к 220-летию со дня опубликования : «Слово о полку Игореве»;
– к 160-летию со дня рождения русского писателя А.П.Чехова «Знаток человеческих душ»;
– к 90-летию со дня рождения В.В.Голявкина, русского советского писателя;
– к 130-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака;
– к 75-летию Победы «Женщины и война» и другие.
– Постоянно оформляются книжные выставки к юбилейным датам.

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	4542	57656	40020	24821	21937
из него литература: учебная	4542	45042	30571	19897	18910
в том числе: обязательная	4009	45042	30571	19897	18910
из него литература: учебно-методическая	533	8864	3669	3874	1639
в том числе: обязательная	533	8864	3669	3874	1639
из него литература: художественная	0	2170	4167	1020	1380
из него литература: научная	0	1580	1613	30	8
Печатные издания	4182	57596	36697	24681	21937
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0
Электронные документы	360	60	3393	140	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2075
из них обучающихся в организации	1850
Число посещений, человек	3943
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	2075
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	22319
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	нет

Систему безопасности колледжа обеспечивают аналоговая (71 ед.) и цифровая (24 ед.) системы безопасности – видеонаблюдения.

Для иногородних студентов колледж предоставляет благоустроенное общежитие. Общее количество мест – 162.

2.3 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебно-производственные мастерские колледжа оборудованы всем необходимым для освоения профессиональных навыков.

Слесарная мастерская

Станочная мастерская

Электромонтажная мастерская

Мастерская операторов ЭВМ

Сварочная мастерская

Демонтажно-монтажная мастерская

Мастерская по ТО и ремонту автомобилей

Столярная мастерская механической обработки древесины

Столярная мастерская ручной обработки древесины

Мастерская штукатуров-моляров

Плиточная мастерская

Малярная мастерская

Мастерская кондитеров

Учебная мастерская гостиничного сервиса

Мастерская парикмахерского искусства

Мастерская КНАУФ

Оборудована площадка (автодром) для вождения согласно новым требованиям Правил безопасности дорожного движения, проект которой согласован с областным ГИБДД.

2.4 Кадровый потенциал

Инженерно-педагогический коллектив колледжа стабилен, отличается хорошим морально-психологическим климатом, творческой атмосферой, высоким интеллектуальным потенциалом, потребностью в постоянном повышении уровня профессиональной квалификации.

Образовательная деятельность колледжа обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами работы педагогов и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностями и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Педагогический состав:
Всего работающих – 240 человек
Преподаватели – 73 чел.
Из них имеют:
- высшую категорию – 47 чел. – 64%
- первую – 20 чел. – 27 %
Мастера п/о – 39 чел.
Из них имеют:
- высшую категорию – 16 чел. – 41%
- первую – 12 чел. – 31 %

Административно-управленческий персонал – 11 чел.
Из них имеют:
- высшую категорию 2 чел
- первую – 4 чел.

Награды.
Государственные награды Российской Федерации:
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел.
Почетное звание «Почетный работник НПО РФ» и «Почетный работник СПО РФ» -7 чел.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 36 чел
Награды Московской области:
Почетное звание «Заслуженный работник образования МО» -1 чел
Почетная грамота Правительства МО – 1 чел.
Знаки отличия Губернатора Московской области:
Почетная грамота Губернатора Московской области – 6 чел.
Благодарность Губернатора Московской области– 2 чел
Знак «Благодарю» - 1 чел
Знак «За труды и усердия» - 1 чел.
Знак «Материнская слава» - 1 чел.
Премии Губернатора Московской области:
Именная премия Губернатора Московской области – 4 чел.
Почетная грамота Министерства образования МО – чел.
Кандидат технических наук – 1 чел.

Профессиональная компетентность преподавателей является важным условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, адекватной современным рыночным условиям.

Преподаватели колледжа умеют творчески применять полученные знания, постоянно пополняют и расширяют их. Выработка таких умений требует от преподавателей высокого профессионализма в своей деятельности, что во многом зависит от организации и управления системностью в сфере повышения их квалификации.

Составной частью непрерывного образования педагогов является самообразование. В этом учебном году педагоги и мастера, в соответствии с составленными планами, повышали свою профессиональную компетентность, изучая передовой опыт организации процесса обучения и воспитания студентов в области педагогики, психологии, методики преподавания.

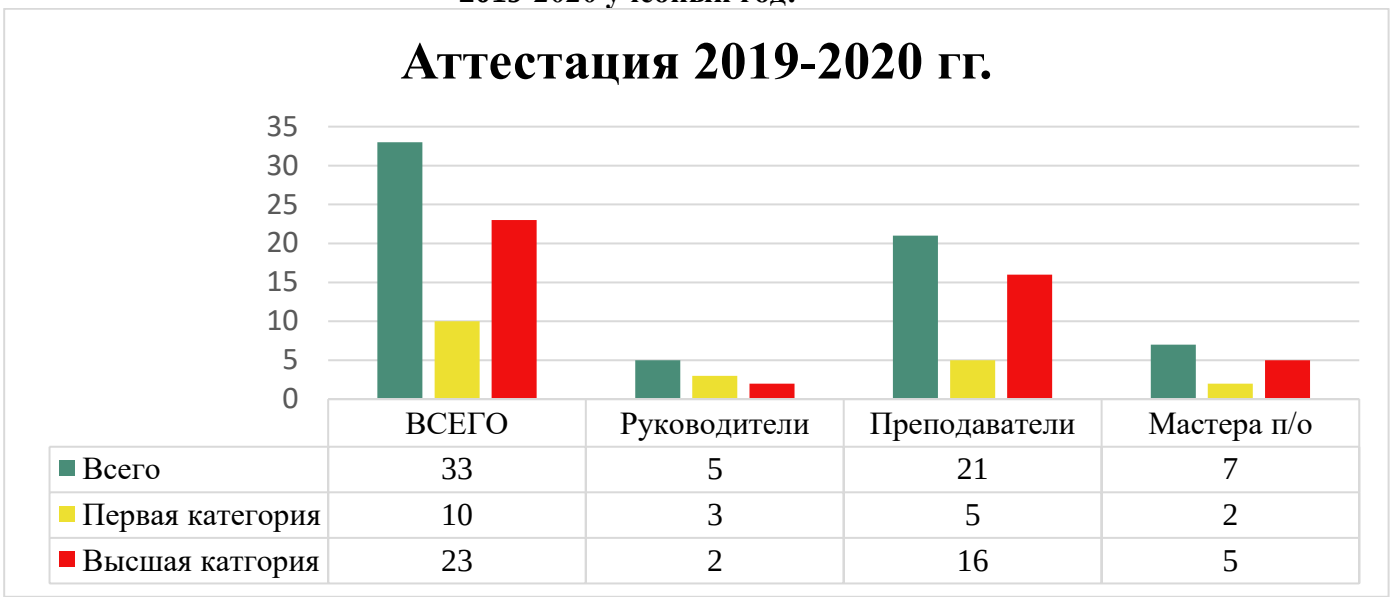
195 педагогических и руководящих работников колледжа в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе образовательных организаций г. Москва и Московской области. В 2019-2020 учебном году на базе ГБПОУ МО «СПК» организованна профессиональная переподготовка педагогического состава колледжа, проводимая ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по направлению подготовки «Педагог среднего профессионального образования». Помимо этого, на протяжении учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения пройдена стажировка на предприятиях (организациях) г. Сергиев Посад и Сергиево-Посадского района. Данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогического коллектива ГБПОУ МО «СПК» в 2019-2020 году

Повышение квалификации, чел.	Стажировка, чел.	Переподготовка, чел.	
		окончили	продолжают обучение
195	3	40	10

Данные об аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ МО «СПК» за 2019-2020 учебный год:



	ВСЕГО	Руководители	Преподаватели	Мастера п/о
Всего	33	5	21	7
Первая категория	10	3	5	2
Высшая катгория	23	2	16	5

2.5. Подготовка экспертов движения Ворлдскиллс Россия.

За прошедший учебный год сотрудники колледжа, принимающие участие в подготовке и проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» разных уровней, демонстрационного экзамена, осуществляющие подготовку студентов к соревнованиям прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили сертификаты:

Список сертифицированных экспертов WorldSkills Russia

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи

1	Смолянов Иван Викторович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Преподаватель спецдисциплин	Облицовка плиткой	№ 2011 от 31.05.2019
2	Руднева Галина Ивановна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№1487 от 05.02.2019

Список обученных экспертов на право проведения Региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в рамках своего региона
(региональный эксперт)

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Компетенция	Номер сертификата и дата выдачи
1	Чучукова Ольга Сергеевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№ 01535 от 28.01.2019
2	Сарбаев Николай Владимирович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Плотницкое дело	№038539 от 06.06.2019
3	Миронов Александр Юрьевич	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Сварочные технологии	№01527 от 28.01.2019
4	Дерменёв Сергей Анатольевич	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Облицовка плиткой	№01695 от 03.04.2019
5.	Игнатьева Елена Игоревна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Администрирование отеля	№3581 от 30.10.2019
6.	Палилов Артем Евгеньевич	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№6994 от 15.03.2019

Список экспертов обученных на право проведения Демонстрационного экзамена
по стандартам WorldSkills Russia

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Компетенция	Номер свидетельства и дата выдачи
1.	Пантелеева Проковья Николаевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00232 от 24.10.2019
2.	Соловьёв Алексей Александрович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№3024 от 06.06.2019
3.	Кучугова Людмила Владимировна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Сварочные технологии	№9234 От 14.01.2020 г.
4.	Гнидец Светлана Васильевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легкового автотранспорта	№9502 От 10.01.2020 г.
5.	Мальцева Елена Евгеньевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Поварское дело	№9487 От 11.01.2020 г.

6.	Пономарева Светлана Евгеньевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Парикмахерское искусство	№11211 От 10.01.2020 г.
7.	Козлова Майя Ростиславовна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Парикмахерское искусство	№10998 От 10.01.2020 г.
8.	Свириденкова Екатерина Вячеславовна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Администрирование отеля	№11639 От 10.02.2020
9.	Панов Петр Анатольевич	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№9475 От 03.01.2020 г.
10.	Мазяр Лилия Владимировна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Кондитерское дело	№24177 От 22.06.2020
11.	Галицина Валентина Ивановна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	24349 от 29.06.2020
12.	Капустин Михаил Николаевич	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№23720 от 15.06.2020
13.	Изотов Александр Александрович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Токарные работы на станках с ЧПУ	№41725 От 07.10.2019
14.	Влезков Владислав Владимирович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Электромонтаж	№43840 от 05.11.2019
15.	Простотина Светлана Викторовна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Преподаватель	Банковское дело	№0000045932 от 08.12.2019
16.	Горина Руфима Витальевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Преподаватель	Администрирование отеля	№45836 от 03.12.2019
17.	Белозерова Мария Юрьевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Поварское дело	№46627 от 21.12.2019
18.	Казакова Наталья Михайловна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Поварское дело	№46859 от24.12.2019
19.	Яворская Наталья Владимировна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Кондитерское дело	№47061 от 26.12.2019
20.	Дахно Роман Валентинович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Сухое строительство и штукатурные работы	№47131 от 31.12.2019
21.	Рузакова Юлия Викторовна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Поварское дело	№10005 от 16.01.2020
22.	Плетень Виктор Иванович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	№47560 от 17.01.2020 г.
23.	Грачева Екатерина Викторовна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	методист	Бухгалтерский учет	№47683 от 20.01.2020 г.

24.	Пискарева Галина Алексеевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Преподаватель спец. дисциплин	Малярные и декоративные работы	№00235 От 20.02.2020 г.
25.	Шевченко Надежда Яковлевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Преподаватель спец. дисциплин	Малярные и декоративные работы	№00270 от 20.02.2020 г.
26.	Мигаль Валерия Игоревна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Веб дизайн и разработка	№11834 от 09.06.2020
27.	Чучукова Ольга Сергеевна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Малярные и декоративные работы	№00267 от 22.01.2019 г.
28.	Анчаков Станислав Александрович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	Мастер п/о	Облицовка плиткой	№040961 от 26.09.2019 г.
29.	Калинин Оксана Владимировна	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	преподаватель	Веб дизайн и разработка	№046860 от 24.12.2019 г.

Таким образом в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» подготовлено 37 эксперта различного уровня.

2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже вели социальные педагоги и педагоги-психологи в соответствии планом работы на 2019/20120 учебный год.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения - повышение эффективности деятельности колледжа посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные направления деятельности педагогов-психологов:

- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция,
- психологическое просвещение.

В 2019-2020 учебном году педагогами-психологами был проведен комплекс мероприятий, таких как индивидуальные и групповые собеседования, занятия и тренинги с обучающимися.
Состоялись встречи с представителями правоохранительных органов, специалистами наркологического диспансера по вопросам общественной безопасности, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

2.7 Организация питания и медицинского обслуживания

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в столовой колледжа. Остальные студенты питаются платно.

Питание организовано в 2 смены, в трех столовых на 640 посадочных мест. В общежитии колледжа имеется буфет на 40 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 58 детей, что составляет 3,5% от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов закупаемых ООО «Масленица» № 61 от 10.06.2020, ООО «Большая перемена» № 60 от 04.06.2020, ООО «Эдельвейс» № 46 от 29.04.2020, ООО «ФОРТУНА ТРЕЙД» № 28 от 12.03.2020, ООО «Тереньковские зори» № 217 от 25.12.2019, ИП Врабие Э.И. № 220 от 24.12.2019, ООО «ТОПГРЭЙД» № 204 от 24.12.2019, СПК «Полис» №213 от 19.12.2019, ИП Бесланов З.Д. № 196 от 11.12.2019.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Техническое состояние технологического оборудования соответствует нормативным требованиям.

В колледже установлены кулеры с водой.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным персоналом, по договору с ЛПО ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница», в количестве 3 человек.

Медицинскими работниками проводятся следующие мероприятия:

- приём студентов
- оказание первой помощи
- ведение журнала прививок (вакцинации)
- организация ежегодных медицинских осмотров
- проведение ежегодных «диаскин»-тестов на выявление случаев заболеваний туберкулёзом
- проведение бесед и лекция по темам профилактики заболеваний, ведения ЗОЖ
- выпуск медицинских бюллетеней по профилактике заболеваний.

2.8 Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физической культурой и спортом способствуют формированию физической культуры личности, подготовке к социально-профессиональной деятельности, сохранению и укреплению здоровья.

В колледже решение этой задачи осуществляется через предусмотренные учебной программой занятия по физической культуре.

Педагогический процесс по физическому воспитанию в колледже строится на принципах демократизации, гуманизации и личностного подхода, применения в практике современных психолого-физиологических теорий обучения, воспитания и развития личности, активных творческих методов и форм обучения.

Особенности проведения и организации занятия по физической культуре заключаются в том, что педагог при планировании учебного материала учитывает профессиональную направленность студентов, их физическую и техническую подготовленность.

Занятия являются наиболее экономной и эффективной формой организации как общего физического воспитания, так и профессиональной физической подготовки студента.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивных залах колледжа и на стадионе муниципального учреждения «Оздоровительный спортивный комплекс «Луч».

2.9. Условия обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Сергиево-Посадском колледже созданы равные условия и максимальный спектр возможностей участия в жизни колледжа для всех его студентов.

Особое значение при этом имеет возможность получения образования, качественных профессиональных навыков и умений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что обеспечит их интеграцию в социум, позволит обрести независимость и экономическую самостоятельность.

В колледже для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создана безбарьерная среда обучения.

Колледжем составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и представляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа. На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

В 2019-2020 учебном году 9 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

2.10 Платные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году колледж оказывал платные образовательные услуги по следующим специальностям:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Срок обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Стоимость обучения за год, руб.
Перечень специальностей среднего профессионального образования (специалист среднего звена) платного отделения очная форма обучения на базе 9 классов				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3 г. 10 м.	Техник-программист	127072
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	Бухгалтер	80 000
38.02.07	Банковское дело	2 г. 10 м.	Специалист банковского дела	80 000
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	Юрист	80 000
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	60 000
43.02.10	Туризм	2 г. 10 м.	Специалист по туризму	80000
Перечень специальностей среднего профессионального образования (специалист среднего звена) платного отделения заочная форма обучения на базе 11 классов				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 м.	Техник	40 000
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 м.	Специалист по земельно–имущественным отношениям	38 000
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.	Техник	40 000
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 м.	Бухгалтер	38 000
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	Юрист	38 000

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Колледж реализует 29 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, со сроками обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

Реализуемые профессиональные образовательные программы охватываю широкий спектр направлений подготовки, в том числе в области строительства, металлургии, машиностроения, пищевой и легкой промышленности, сервиса услуг и др.

В 2019 году в рамках реализации программы #СТАНУМЕТАЛЛУРГОМ открыто новое направление подготовки по профессии «Дефектоскопист».

11 профессий и специальностей, реализуемых в колледже, относятся к числу наиболее востребованных и перспективных на рынке труда и входят в ТОП-50.

В колледже созданы условия для получения дополнительного профессионального образования:

- водители категории В
- электро-газосварщик
- повар, кондитер
- электромонтер и пр.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017г. регистрационный № 47532);
- Профессиональные стандарты.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и ППКРС с освоением общих и профессиональных компетенций.

Срок освоения образовательной программы определяется Федеральными государственными образовательными стандартами и включает в себя:

- работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку;
  - промежуточную аттестацию;
  - учебную практику;
  - производственную практику по профилю специальности;
  - преддипломная практика (для ППССЗ);
  - государственную итоговую аттестацию;
  - каникулы.

Учебные планы вводятся с 01 сентября каждого учебного года.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- ✓ курсовые проекты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин или профессиональных модулей (для ППССЗ);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ структура образовательной программы предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выбирается из предложенных тем, утвержденных на заседании цикловой комиссии.

Вариативная часть распределяется в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, что отражается в протоколах решения цикловой комиссии. Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Для всех учебных планов

- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен**.**

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен, проводимый по модулю, предполагает оценку освоенной квалификации. В случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из наличия лицензии на реализацию программы профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа

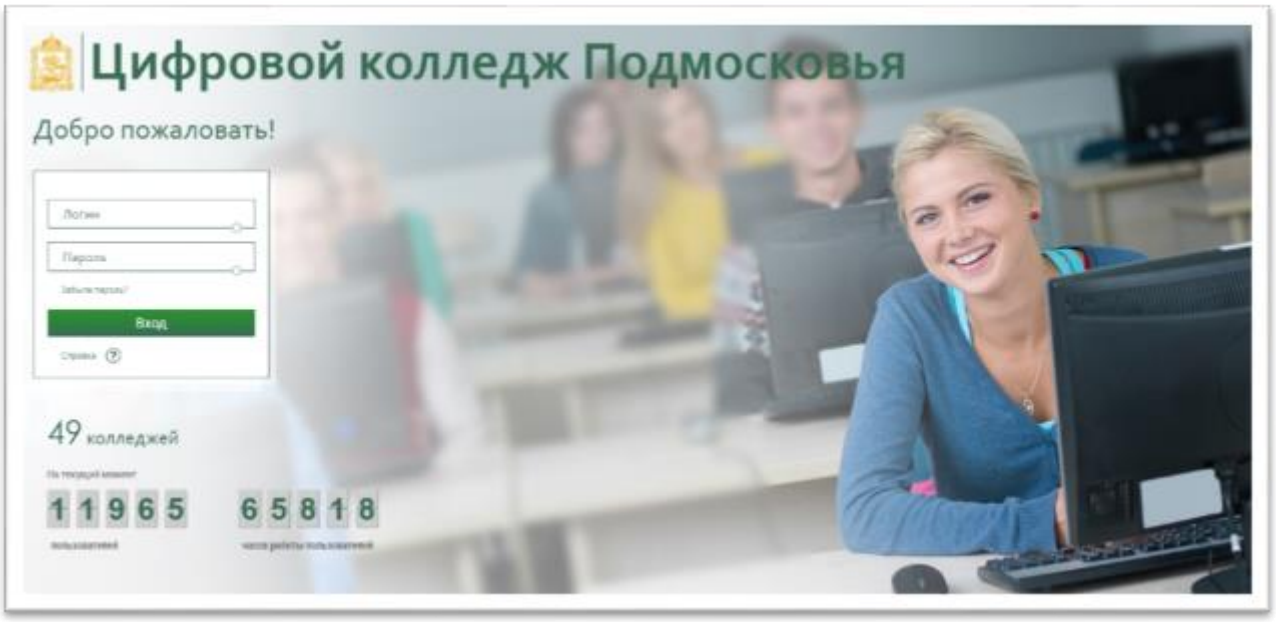
В 2019 – 2020 учебном году в колледже проводилась активная научно-исследовательская работа, направленная на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Данная работа велась в направлении внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий.

Преподаватели колледжа выступали на научно-практических конференциях и семинарах, издавали учебные пособия, научные статьи и доклады, координировали и контролировали научно-исследовательскую работу студентов.

3.4 Электронное обучение

Новый проект Министерства образования Московской области по внедрению цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области в



2019 году - создание единой платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» активно принимает участие в данном направлении по развитию ДО в Московской области. Цифровой колледж Подмосковья — это уникальная платформа, которая позволит объединить весь функционал ПОО в единый механизм современного обучения.

Платформа включает в себя следующие возможности:

- Электронное обучение;
- Рейтинги студентов и колледжей;
- Коммуникация – проведение видео-уроков и вебинаров;
- Кадры – повышение квалификации педагогических работников;
- Разработка учебных материалов;
- Экспертиза – оценка качества и степени готовности учебных материалов;
- Мониторинг – отчет о результатах учебной деятельности;
- Электронный журнал учета успеваемости студентов;
- Электронные библиотеки.

Важным направлением в повышении уровня профессионального образования в колледже является использование **практико-ориентированного обучени**я.

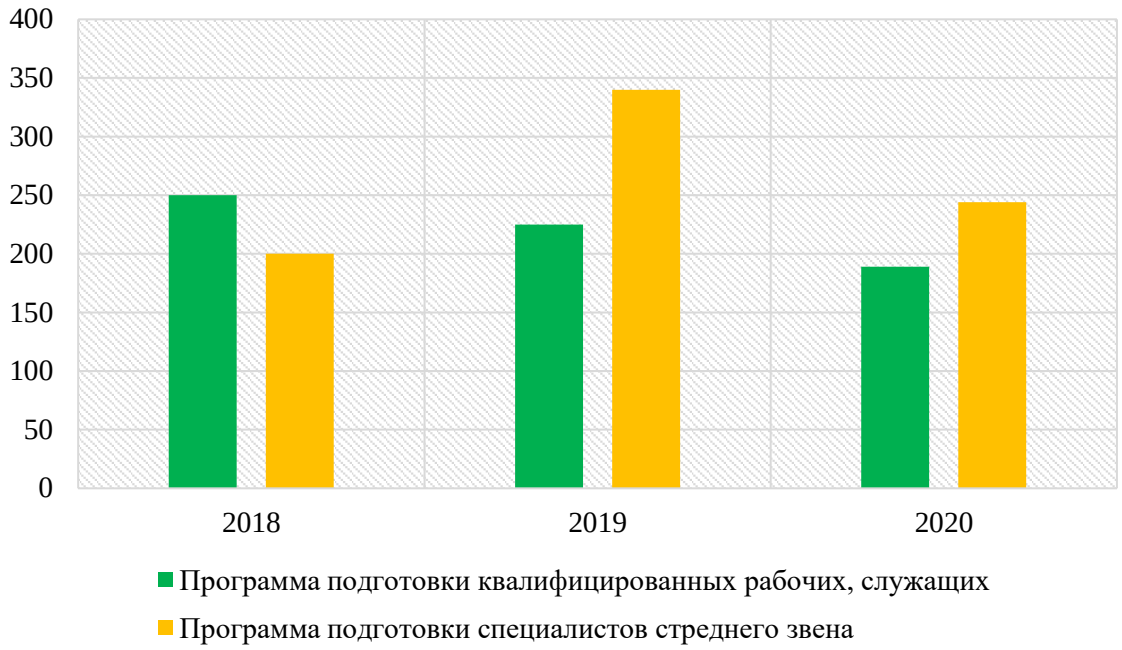
Традиционное обучение, когда во главу угла ставилась теория давно изжило себя. Разработка программ по профессиям и специальностям ТОП-50 ведётся от практики, от того какие профессиональные компетенции должен освоить молодой специалист, освоивший программу полностью. Теория выступает как помощник в освоении этого вида деятельности. В соответствии с требованиями WordlSkils обновились учебные программы, внедрён принципиально новый подход к организации обучения на основе использования интегрированных и модульных программ, и

коммуникационных технологий, усовершенствовалась материально-техническая база колледжа, созданы условия для подготовки востребованных на рынке труда специалистов, имеющих среднее профессиональное образование.

Необходимость повышения профессиональной мобильности специалистов технического профиля, расширения подготовки кадров среднего звена для сфер управления, сервиса, социального обеспечения предопределила совершенствование перечня специальностей среднего профессионального образования.

Дифференциация содержания среднего профессионального образования проявляется в разнообразии профессиональных образовательных программ.

В настоящее время в сравнении с предыдущими периодами, доля выпуска по программам среднего профессионального образования составляет:



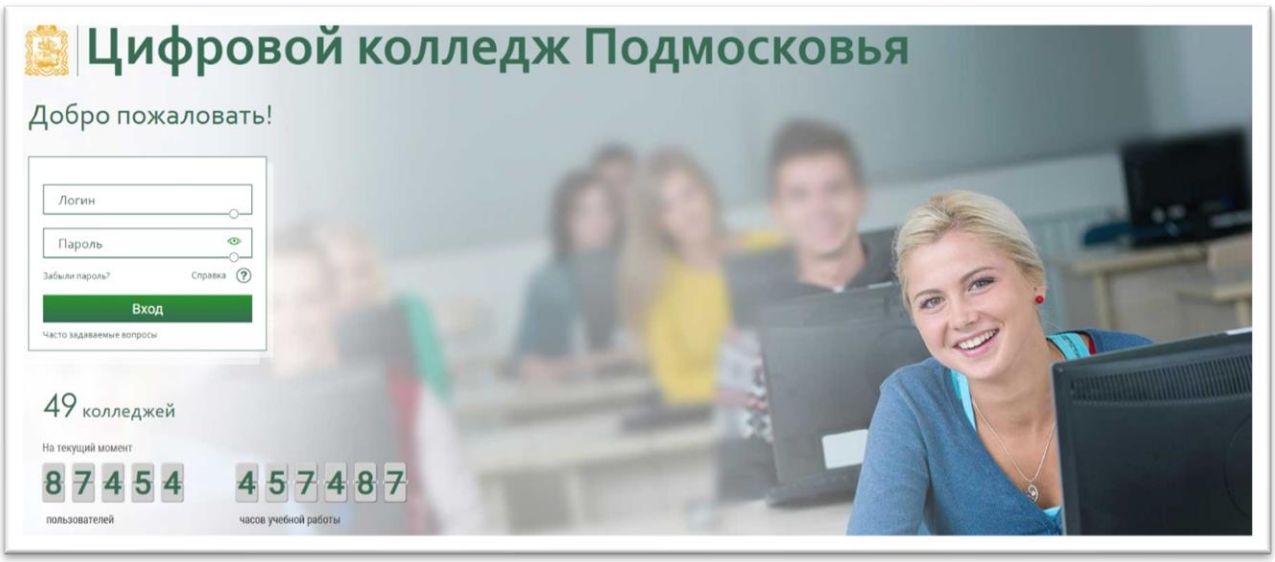
В соответствии **с ТОП 50**, осуществление образовательной деятельности колледжа на основе международных стандартов ISO **по профессиям и специальностям** является одной из главных задач, ориентированной на потребителя, гарантирующей конкурентоспособность подготовки кадров, и, следовательно, социальной защищённости выпускников колледжа, максимальный учет запросов и потребностей работодателей, социальных партнеров и требований WordlSkils.

3.5 Цифровой колледж Подмосковья

Новый проект Министерства образования Московской области по внедрению цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2019 году - создание единой платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Цель проекта - создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» активно принимает участие в данном направление по развитию ДО в Московской области. Цифровой колледж Подмосковья - это уникальная платформа, которая позволит объединить весь функционал ПОО в единый механизм современного обучения.



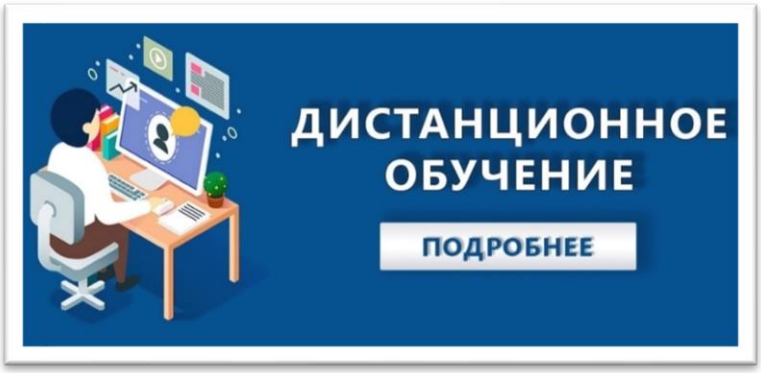
Платформа включает в себя следующие возможности:

- Электронное обучение – Учебные материалы и управление образовательным процессом;
- Коммуникация – проведение видео-уроков и вебинаров;
- Кадры – повышение квалификации педагогических работников;
- Разработка учебных материалов;
- Экспертиза – оценка качества и степени готовности учебных материалов;
- Мониторинг – отчет о результатах учебной деятельности;
- Электронный журнал учета успеваемости студентов;
- Расписание;

- Электронные библиотеки.

В 2019-2020 учебном году одним из приоритетных направлений работы колледжа стало повышение уровня использования информационно коммуникационных технологий в образовании. На платформе «Цифровой колледж Подмосковья» был создан 1 ЭУМК: «Теоретическая подготовка по профессии: Облицовщик-плиточник» и совместно 1 Онлайн-курс: «Технология облицовочных работ плитами и плитками».

Дистанционное обучение



В связи с введением режима повышенной готовности по предотвращению новой коронавирусной инфекции 23 марта 2020 года Сергиево-Посадский колледж перешёл на дистанционное обучение с использованием платформы «Цифровой колледж Подмосковья», а также других онлайн ресурсов и социальных сетей.

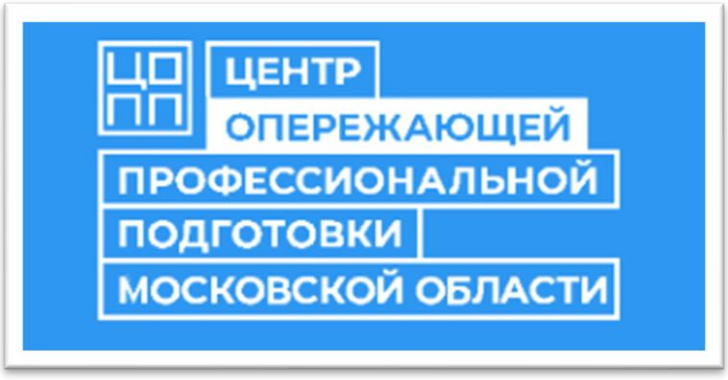
Для обеспечения дистанционного обучения использовались электронные учебно-методические комплексы и онлайн-курсы на платформе «Цифровой колледж Подмосковья». Вели онлайн-трансляции с использованием платформ «ZOOM», «WEBINAR.RU» и «SKYPE» для проведения теоретических и практических занятий.

Мастера п/о вели онлайн-трансляции из своих мастерских помогая студентам восполнить практические знания в условиях пандемии. Проходили онлайн-трансляции с работодателями и стратегическими партнерами.

Электронное обучение

В колледже продолжает работать система Электронного обучения "АКАДЕМИЯ-МЕДИА" версия 2.5, которая включает в себя 70 различных курсов, общее количество пользователей более 2000 человек из них 70 преподавателей, студенты с 1-го курса активно используют данный ресурс.

Платформа ЦОПП



На платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области прошла серия вебинаров с лучшими практиками всех образовательных учреждений СПО, Сергиево-Посадским колледжем были проведены бинарные онлайн-уроки по компетенции «Облицовка плиткой», которые помогли студентам лучше подготовиться к демонстрационному экзамену в дистанционных условиях.

Данный опыт получил высокую оценку первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации Дмитрия Глушко и был распространён в регионы Российской Федерации.

3.6 Основные направления воспитательной деятельности

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и обучающихся и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках профессионального образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа являются:

- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие креативных способностей студентов;
- социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год отражал приоритетные направления и был полностью выполнен.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые и общеколледжные мероприятия

С целью повышения эффективности воспитательного процесса был разработан и утвержден комплексный план работы колледжа с социумом, который включал совместную работу с администрацией района, центральной районной больницей, библиотекой им. Горловского и Розанова, ПДН, ОВД, КДНиЗП, ГИБДД, Московской Духовной Академии, Центром профилактики Сергиево-Посадского района.

В течении года было проведено 9 заседаний методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития, на которых обсуждались вопросы планирования воспитательной работы в группах, воспитательные технологии развития самоуправления в группах, создание дневников психолого-педагогического развития сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работал **студенческий совет**, который решал наиболее важные вопросы, касающиеся жизни и деятельности студентов, а так же включали занятия направленные на развитие организаторских и коммуникативных способностей.

Работа по профилактике правонарушений велась в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы социумом и индивидуальными планами работы, который составлялись для обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДНиЗП.

Систематически работала административная комиссия, которая рассматривала персональные дела студентов, которые имели проблемы с поведение, успеваемостью, посещаемостью занятий.

В целях профилактики правонарушений разработан совместный план колледжа и группы по связям со СМИ УМВД России по Сергиево-Посадскому району. Согласно плана работники УМВД ежемесячно посещали колледж с профилактическими беседами.

Для выполнения плана в учебных группах разрабатываются планы воспитательной работы и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Духовно-нравственное направление предполагало воспитание высших ценностей, идеалов и ориентиров социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, повышение культуры и образованности, готовности служения Отечеству, привитие высоконравственных форм поведения и духовно-нравственных ценностей.

Из всех общеколледжных мероприятий в этом направлении нужно отметить работу кружка «Духовное краеведение» под руководством преподавателя истории Воробьевой О.В., «Волонтер» руководители Ковалева О.М., Мальцева Е.Е., «Сценическое искусство» руководитель Врганов Е.С.

Студенты кружка приняли участие в 12 Рождественских чтениях по теме: «Традиционные ценности и Православный мир» при библиотеке им. Горловского.

Участвовали в программе «Ночь в музее», приуроченному к Международному дню музеев, в форуме «День православной молодежи Сергиево-Посадского района», и «От Сергия до наших дней» проводимом Администрации Сергиево-Посадского района.

По данному направлению проведены мероприятия:

Литературное путешествие: «Война 1812 года: дела партизанские», «Бессмертен тот, кто отечество спас», «Отечественная война в русской поэзии».

- «Колесо истории «От февраля до октября 1917 г», «Личности в истории Российской государственности».

Студенты колледжа посетили выставку Духовной Академии «Хроника смутного времени» и «Галерея героев».

Деятельность волонтерского движения велась по направлениям:

- Милосердие.
- Спорт и здоровый образ жизни.
- Экологическая направленность.
- Событийное волонтерство

В рамках этого движения прошли следующие значимые мероприятия:

- «Развитие волонтерского движения - Мы делаем мир немного добрее»

- 13 ноября 2019 года на базе ГБПОУ МО "СПК" прошла региональная научно-практическая конференция на тему "Волонтерское движение, как средство развития активной жизненной позиции студентов колледжа".

В данном мероприятии приняли участие представители образовательных организаций Московской области, активисты волонтерских движений города и района, сотрудники колледжа, активисты из лица студентов, в том числе и студенческий актив образовательного учреждения.

Вопросы мотивации молодежи, плюсы и минусы волонтерства, задачи событийного волонтерства и обмен опытом между организациями профессионального образования- все эти проблемы были отражены в докладах спикеров.

Студенческий форум: «За здоровье выступает молодежь» (совместно со студентами медучилища).

Театрализованное мероприятие: «Суд над наркотиками».

Шефство над интернатом Преподобного Сергия с. Топорково.

Оказывали помощь ветеранам войны и труда, взяли под опеку Никольское кладбище, где захоронены воины ВО войны, Сергиево-Посадском доме – интернате слепоглухих для детей и молодых инвалидов, реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Определенная работа в колледже ведется по формированию у студентов устойчивого стереотипа здорового образа жизни.

Продолжается работа по программе: «Мы за здоровый образ жизни» Эта программа выполняется при тесном взаимодействии со специалистами: врачами наркологами, венерологами, гинекологами, педиатрами (заключен договор с ЦРБ).

Студентам, нуждающимся в психологической помощи оказывается большая помощь психологами реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Имеется совместный план работы колледжа и ОДН, колледжа и ГИБДД (Профилактика дорожно-транспортного травматизма.)

По данному направлению большую работу проводят в колледже и работники железнодорожной полиции.

В колледже работает программа здоровьесберегающих технологий.

В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

Просветительское направление:

Цикл лекций специалистами МБУЗ «Центр медицинской профилактики» -по теме: «Скажем вредным привычкам нет».

Оформлен уголок здоровья «Твое здоровье в твоих руках»

Проведено 5 семинарских занятий врачами ЦРБ и наркологического кабинета.

В колледже работает «Клуб здоровья» и тренажерный зал.

Колледж принимает участие во всех спортивных соревнованиях города среди ССУЗов.

Результаты соревнований:

Спартакиада: «Юность России»

- по баскетболу среди юношей-2 место
- по баскетболу среди девушек-1 место;
- по волейболу среди юношей-1 место
- по волейболу среди девушек-1 место.

Мероприятия гражданско-патриотического направления:

Воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы.

Разработаны проекты и ведется работа по реализации этих проектор:

1. «Эстафета поколений (история колледжа как страница истории профтехобразования в России)

2. «Гражданская инициатива. Мы избиратели»

3. «Легко ли быть молодым».

4. «Делать добро - это счастье».

В рамках этих проектов были проведены:

Муниципальные конференции:

-«Я - гражданин! Я - патриот!».

- «Молодежь и политика» с приглашением Председателя молодежной организации «Молодая гвардия Единой России».

- Проведены круглые столы:

«Моя профессия-профессия будущего».

- «Государственность России: идеи, люди, символы»-совместно с библиотекой Горловского.

- «От Руси к России»-совместно с библиотекой им. Розанова.

«Смогу ли повторить подвиг.» С приглашением ветеранов ВО войны и локальных воин.

Совместно со студентами Духовной академией проведен вечер-диалог «Любить Отечество как Минин и Пожарский».

Совместно с молодежной организацией города «Атмосфера» проведен вечер «Время выбрало нас».

Колледж ведет шефство над братскими могилами воинам погибшим в годы ВО войны в д. Рогачево и Наугольное, над Никольским кладбищем, где захоронены воины погибшие в годы ВО войны.

В целях формирования правовой культуры работает лекторская группа из числа студентов группы юристов по теме «Правовая культура».

Ежемесячно проходят **Дни профилактики** совместно с инспекторами ОДН. Для формирования семейных ценностей в колледже проводятся встречи с работниками ЗАГСа.

Были организованы встречи с членами районной избирательной комиссии по вопросам выборов. Организованы встречи с молодежной организацией города и района Атмосфера - «Молодежная политика города и района»

В этом году колледж участвовал в **Акциях** «Студенческий лес», «Лес Победы».

Осенью более 4 га леса засажено саженцами в Хотьковском лесничестве.

16 сентября 2019 года колледж был организатором экологической акции «Студенческий лес», «Сделаем наш город чистым».

Во время Акции была убрана прибрежная полоса Лесного озера, и улицы города.

В колледже имеется и реализуется план мероприятий по борьбе с терроризмом.

В рамках этого плана проведены следующие значимые мероприятия:

- Совместно с союзом десантников вечер встречи: «Люди будьте бдительны»;

- «Осторожность не бывает лишней» с приглашением Работника ФСБ - капитана полиции отдела по борьбе с организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Совместно с муниципальной организацией «Боевое братство» - вечер встречи «Этого нельзя забыть...».

Спортивный праздник совместно с работниками ОДН «Мой образ жизни».

Круглые столы:

«Формирование толерантных установок личности и профилактика экстремизма в российском обществе».

«Ислам - одна из религий мира».

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа осуществляется по следующим направлениям:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
3. Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;
4. Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
5. Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми сиротами,

детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

6. Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;

7. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

В колледже созданы условия для успешной учебы и жизни обучающихся - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

Колледжем составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и представляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт колледжа. На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

16 апреля 2019 г на базе ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский колледж» состоялась Региональная научно – практическая конференция «Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ» совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

К участию в работе конференции были приглашены педагогические и социальные работники, ученые, общественные деятели, студенты, представители молодежных организаций, волонтеры и др.

В рамках данного мероприятия было организовано пленарное заседание, на котором заслушали Морозову Наталью Владимировну начальника отдела сопровождения инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академии социального управления», Соловьеву Ирину Леонидовну доцента кафедры логопедии института специального образования и реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ, Перелыгину Ирину Александровну старшего преподавателя кафедры психологии семьи и детства института психологии им. Л.С. Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета, Кондратьеву Ольгу Валентиновну, директора государственного казенного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский центр занятости населения», Липатову Наталью Юрьевну, руководителя Центра развития движения «Абилимпикс» Московской области .

Также на конференции была организована работа трёх секций:

- «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Обучение и внеучебная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Профориентация и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ».

Участники конференции рассмотрели и обсудили вопросы управления инклюзивной образовательной организацией, проектирование психолого-педагогического сопровождения процесса социализации обучающихся с ОВЗ, педагогического управления развитием студенческого коллектива в условиях инклюзивного образования, проектирование развития системы дополнительного инклюзивного образования.

Все участники конференции отметили высокий уровень организации, актуальность поднимаемых тем и решили, что такие мероприятия должны проводиться регулярно для обмена опытом и выработке новых стратегий обучения, воспитания и взаимодействия педагогического коллектива с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.6 Стипендиальное обеспечение

Государственная академическая стипендия назначается студентам в пределах стипендиального фонда, который определяется 2 раза в год по итогам экзаменационной сессии. Размеры государственной академической стипендии студентам, определяемые колледжем, не могут быть меньше нормативов, установленных Министерством образования Московской области – 530 рублей. Условиями назначения студентам государственной академической стипендии являются:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц. За особые успехи в учебной деятельности обучающимся в пределах имеющихся средств может выдаваться повышенная стипендия в порядке, определенном Советом колледжа:

- обучающимся на «хорошо» – до 400 % от стипендиального фонда;
- обучающимся на «хорошо» и «отлично» (обучающимся, имеющим по итогам сессии 25% оценок «отлично» и 75% оценок «хорошо») – до 600 % от стипендиального фонда;

- отличникам (обучающимся, имеющим по итогам сессии 75% оценок «отлично» и 25% оценок «хорошо») – до 800 % от стипендиального фонда;

За успехи в освоении образовательных программ, в экспериментально – конструкторской и другой работе (участие в общественной и спортивной жизни колледжа, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, укрепление материально-технической базы колледжа и т.п.) для обучающихся могут устанавливаться различные формы морального и материального поощрения.

3.7 Формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной социальной стипендии

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке обучающимся Колледжа:
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- из категории «ребенок-инвалид»;
- инвалидам и ветеранам боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в колледж выдаваемую Управлением социальной защиты населения справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка обновляется ежегодно.

Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом директора колледжа в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде, на основании решения стипендиальной комиссии колледжа.

Размеры государственной социальной стипендии студентам, определяемые колледжем, не могут быть меньше нормативов, установленных Министерством образования Московской области.

Учащиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение академической стипендии на общих основаниях.

Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:
- отчисления учащихся из колледжа;
- прекращения действия основания, по которому она была назначена.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором был издан приказ директора о прекращении ее выплаты.

Финансирование иных мер социальной поддержки обучающихся.

На оказание помощи нуждающимся учащимся и студентам, обучающимся по очной форме обучения, бюджетом Московской области выделяются дополнительные средства в размере 25% от стипендиального фонда.

Решение об оказании единовременной материальной помощи в размере до 5 000 рублей принимается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося, с учетом мнения стипендиальной комиссии по следующим основаниям:
- из многодетных семей (семей, воспитывающих 3 и более детей);
- из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Московской области);
- детям, имеющим статус сироты и оставшимся без попечения родителей;
- из неполных семей;
- в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);
- в связи с рождением ребенка;
- имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов 1 группы;
- имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;

- в связи с длительной болезнью, травмой прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;
- в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, брат, сестра, супруга, дедушка, бабушка, ребенок);
- в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

Размер и кратность оказания единовременной материальной помощи определяются имеющимися средствами на указанные цели.

Стипендиальная комиссия колледжа рассматривает представленные обучающимися документы и выносит решения в течение 10 дней с даты их поступления.

Для организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-курортного лечения и отдыха ежегодно выделять средства в размере месячного стипендиального фонда.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года бюджетного отделения Сергиево-Посадского колледжа составила 461 человек.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования составила 461 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 245 человек
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 192 человека
- по профессиям штукатур и швея – 24 человека

По результатам государственной итоговой аттестации 358 студентов получили оценки «хорошо» и «отлично», что в процентном соотношении от общего числа выпускников составляет 77 %.

Дипломы с отличием вручены 28 выпускникам.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников по состоянию на 31.07.2020

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)	Количество нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в ВУЗ, (чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС РФ, (чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине декретного отпуска, (чел.)	Количество выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)
08.01.06 Мастер сухого строительства	23	11	12	1	10	0	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	9	11	2	6	3	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	12	14	2	10	0	2
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	12	14	0	12	0	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	28	13	15	0	5	0	10
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	11	12	1	8	0	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	11	13	1	10	0	2

29.01.08 Оператор швейного оборудования	22	10	12	0	8	0	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	22	24	10	10	0	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	13	12	5	7	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	53	26	27	11	9	0	7
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21	10	11	2	4	0	5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	11	13	5	4	0	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	13	14	7	0	2	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	13	12	7	2	0	3
43.02.11 Гостиничный сервис	24	13	11	8	0	2	1
16671 Плотник	12	11	1	0	0	0	1
19601 Швея	12	11	1	0	0	0	1

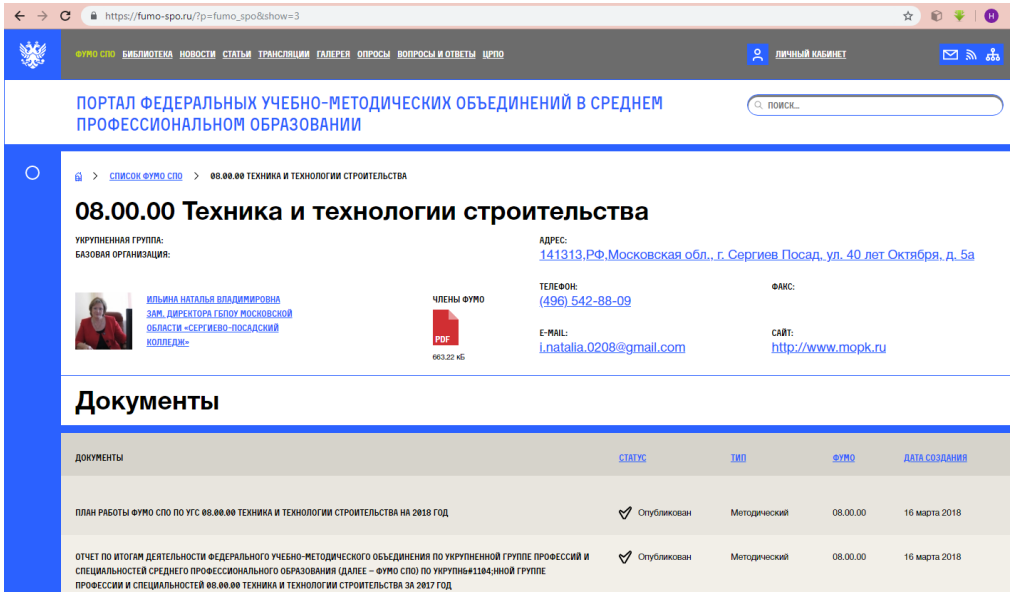
4.3 Результаты деятельности федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Учитывая многолетний опыт работы колледжа, Министерство образования и науки РФ поручило в 2015 году ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» **возглавить Федеральное учебно-методическое объединение (далее ФУМО СПО)** в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**.

Педагогический коллектив колледжа активно работает в составе ФУМО СПО по следующим направлениям деятельности:

- разработка предложений по оптимизации перечней профессий и специальностей СПО;
- разработка и актуализация ФГОС СПО нового поколения, в том числе по ТОП-50, в соответствии с международными и профессиональными стандартами, передовыми технологиями;
- разработка примерных основных образовательных программ с целью включения их в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;
- разработка методик проведения демонстрационного экзамена и оценочных средств;
- взаимодействие с НСПК, Советами по профессиональным квалификациям (СПК), НАРК, МЦК, специализированными центрами компетенций WorldSkills Russia в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО;
- организация и проведение экспертизы примерных образовательных программ, оценочных средств;
- экспертиза методических разработок, участвующих во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики методических разработок для системы СПО»;
- разработка и экспертиза фонда оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА;
- экспертиза учебных изданий ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».

В ноябре 2017 года создан портал Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования.



Наименование примерных основных образовательных программ СПО по профессиям, проекты которых находятся в процессе разработки/доработки в 2019 году:

08.01.02 Монтажник трубопроводов

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Наименование ФГОС СПО по специальностям, проекты которых в 2019 году находятся в процессе разработки/доработки:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

В рамках выполнения Государственного контракта от 17 декабря 2018 года №05.Zl 7.11.0007 «Оптимизация профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе анализа классификаторов и перечней сферы труда, актуальной и перспективной структуры рабочих мест» с 2018 года по настоящее время активно ведется работа по формированию нового перечня профессий и специальностей.

Подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования

- Объединить 08.01.01, 08.01.07, 08.01.09 и наименовать «Мастер общестроительных работ»;
- 08.01.02, 08.01.03, 08.01.11, 08.01.12, 08.01.13, 08.01.15, 08.01.20, 08.01.21 перевести на проф. обучение;
- 08.01.04, 08.02.01, 08.02.02, 08.02.03, 08.02.04, 08.02.08, 08.02.09 - оставить без изменений;
- Объединить 08.01.05, 08.01.24 и наименовать «Мастер столярно¬плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- Объединить 08.01.06, 08.01.08, 08.01.25 и наименовать «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Объединить 08.01.10. 08.01.14, 08.01.26 и наименовать «Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно¬коммунального хозяйства»;
- Объединить 08.01.16 и 15.01.21 и наименовать «Электромонтажник слаботочных систем»;

- Объединить 08.01.17, 08.01.18, 08.01.19 и наименовать «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- 08.01.22, 08.01.23, 08.02.10 - перевести в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- Объединить 08.02.05, 08.02.06 и наименовать «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
- Объединить 08.02.07, 15.02.13 и наименовать «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- Объединить 08.02.11, 43.02.08 и наименовать «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

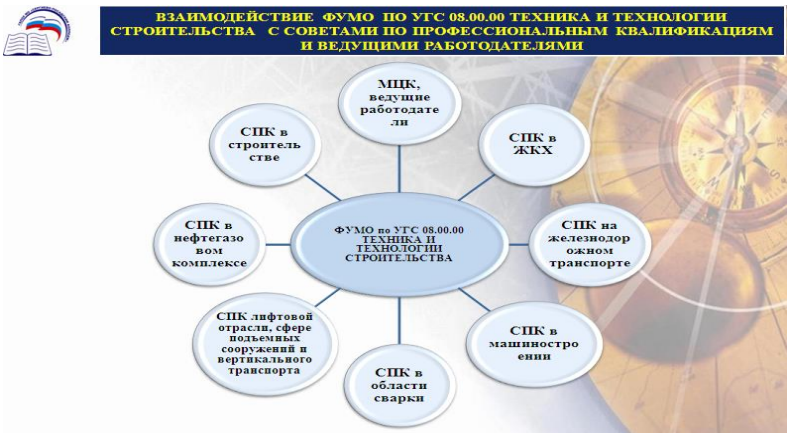
Экспертные работы, в которых ФУМО СПО принимало непосредственное участие:	**2019 г.**
	Название учебного издания: «Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций» *Вид учебного издания:* учебное пособие *Автор:* Парикова Е.В., Фомичева Г.Н. *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение работ по устройству паркетных полов» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Б. А. Степанов. *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение мозаичных и декоративных работ» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Е. П. Прекрасная. *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий, и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* В. М. Нестеренко *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение стекольных работ» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* А.И. Береснев *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебника: «Основы строительного производства» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* А.И. Береснев *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Основы электроники» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* В.Ш. Берикашвили

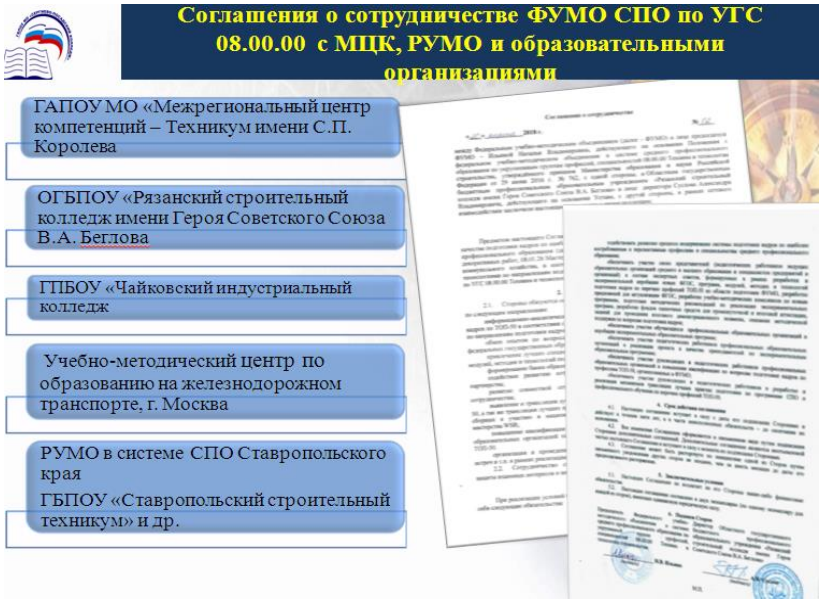
	Представлено: ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Реконструкция зданий и сооружений» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* А.Ф. Юдина *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Учет и контроль технологических процессов в строительстве» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Максимова М.В., Слепкова Т.И. *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум» *Вид учебного издания:* учебное пособие *Автор:* И. А. Ивилян, Л. М. Кидалова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.» В двух частях. *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Бычков А.В., Шашкова И.В. *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Г. В. Куприянова, В. В. Федоров *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* С.В. Григорьева *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Техническая механика для строительных специальностей» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* В.И. Сетков *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Основы электротехники» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Н.Ю. Морозова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»

	Название учебного издания: «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Т. Г. Русанова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Инженерная графика. Строительство» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* С.В. Томилова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	2020 г.
	Название учебного издания: «Монтаж кабельных систем» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* А.А. Бычков *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение каменных работ» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Т.А. Горевой, Г.В. Кривовой *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* П.А. Пегин *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций». *Вид учебного издания:* электронный учебно-методический комплекс *Автор:* В.А. Елизарова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Основы инженерной геологии» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Э.М. Добров *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* И.А. Николаевская, Н.Ю. Морозова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* И.А. Николаевская, Н.Ю. Морозова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»

	Название учебного издания: «Инженерная графика в строительстве. Практикум» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* С.В. Томилова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Технология декоративно-художественных работ». *Вид учебного издания:* электронный учебно-методический комплекс *Автор:* Е.П. Прекрасная *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* Н.К. Тагиева *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» *Вид учебного издания:* учебник *Автор:* А.В. Бычков, А.С. Савватеев, О.М. Бычкова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»
	Название учебного издания: «Выполнение мозаичных и декоративных работ». *Вид учебного издания:* электронный учебно-методический комплекс *Автор:* Е.П. Прекрасная, В.А. Елизарова *Представлено:* ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»

Наш колледж, в составе ФУМО СПО, также осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы среднего профессионального образования, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций WS и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров.





В 2019 учебном году заключены соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева», региональным учебно-методическим объединением РУМО в системе СПО Ставропольского края ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» и другими образовательными организациями системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

29 октября 2019 г. **в Москве состоялся IV Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования**.

Почетными гостями и участниками мероприятий Форума стали Министр просвещения Российской Федерации Васильева Ольга Юрьевна и заместитель министра Российской Федерации Потехина Ирина Петровна.

Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева, посетившая Форум, отметила: «В рамках мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» происходит заметный процесс обновлений системы среднего профессионального образования. Колледж становится настоящим центром притяжений и партнером как для абитуриентов и их родителей, так и для образовательных организаций общего образования, ведущих университетов, центров и служб занятости, предприятий и организаций».

В рамках Форума состоялись пленарное заседание и работа круглых столов также с участием руководства Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров, ведущих научных и образовательных организаций в сфере СПО, работодателей, представителей советов по профессиональным квалификациям, и конечно же - председателей и членов ФУМО СПО.

Итогом пленарного заседания стала церемония награждения Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО по итогам работы в 2019 году. Вручала почетные знаки ФУМО Министр просвещения Российской Федерации Васильева Ольга Юрьевна.

Знак отличия получило так же и ФУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства (председатель ФУМО Ильина Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж).

4.4 Наши достижения

1. **V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (приказ МОМО №3330 от 29.08.2016, приказ ГБПОУ МО**

«СПК» №762-к от 22.09.2016)

11 – 16 ноября 2019 года в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» прошли соревнования - **VI Региональный чемпионат** «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Соревнования проходили по четырем компетенциям: «Плотницкое дело», «Сухое строительство», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы»

В конкурсной программе принимали участие : 43 участника, из них 23 студента из 11 учебных заведений Московской области, и 20 школьников из 3 школ. Количество экспертов в общей сложности 51.

Результаты чемпионата:

Плотницкое дело

1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Артемов Илья Антонович

Облицовка плиткой

1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Тихомиров Кирилл Сергеевич

Малярные и декоративные работы

1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Буцко Дмитрий Евгеньевич

Сухое строительство и штукатурные работы

1-ое место - ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» Боярский Артем Олегович

2. Региональный этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2020

С 26 по 27 февраля 2020 года на базе ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

На протяжении двух дней представители 10 колледжей Московской области боролись за выход в финал. Участники проходили различные испытания: теоретические и практические здания, в которые вошли тестирование, перевод иностранного языка на русский профессиональный текст, содержащего строительную тематику, организация работы коллектива, провести геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений, и выполнить задания в системе автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

Итоговые результаты:

Диплом III степени – Стеценко Максим Дмитриевич, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

В номинации «За профессиональное выполнение работ при геодезическом сопровождении строительства зданий и сооружений» - Стеценко Максим Дмитриевич;

В номинации «За высокий уровень выполнения чертежа конструктивного разреза с использованием программного продукта» - Головкина Елизавета Алексеевна;

В номинации «За максимально точный перевод профессионального текста» - Власенков Данил Александрович.

3. 2 этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 на базе Сергиево-Посадского колледжа.

С 11 по 13 марта на базе Сергиево-Посадского колледжа проходил 2 этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенциям «JuniorSkills»:

Плотницкое дело;
Сухое строительство;
Облицовка плиткой;
Малярные и декоративные работы.

Результаты чемпионата:

Компетенция «Малярные и декоративные работы»

1 место - Анкушина Анастасия Павловна – ученица МБОУ СОШ № 4

2 место - Лялина Кристина Игоревна – ученица МОУ СОШ № 4 городского округа Орехово-Зуево

3 место - Ульянова Екатерина Игоревна – ученица МБОУ СОШ № 4

Компетенция «Облицовка плиткой»

1 место - Макаров Юрий Алексеевич – ученик МБОУ СОШ № 4

2 место - Фролов Дмитрий Дмитриевич – ученик МБОУ СОШ № 4

3 место - Игнатов Игорь Сергеевич – ученик МБОУ СОШ № 21

Компетенция «Плотницкое дело»

1 место - Бессонов Александр Сергеевич – ученик Радужной СОШ г. Коломна

2 место - Авдеев Николай Станиславович – ученик МБОУ СОШ № 1 г. Коломна

3 место - Нестеров Даниил Александрович – ученик Гимназии № 2 «Квантор» г. Коломн

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

1 место - Яворский Максим Александрович – ученик МБОУ СОШ № 4

2 место - Иванов Сергей Константинович – ученик МБОУ СОШ № 21

3 место - Манукян Эмиш Мишевич – ученик МБОУ СОШ № 4

4. Результаты V Московского областного чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-2019» по 62 компетенциям 12 сентября 2019 года.

Студенты «Сергиево – Посадского колледжа» приняли активное участие в данном конкурсе по следующим номинациям:

- Лоскутное шитье - в ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»,
- Швея – в ГБПОУ МО «Можайский техникум»,
- Поварское дело – в ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»,
- Парикмахерское искусство – в ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»,
- Мебельщик – в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»,

-

Художественная роспись по дереву - в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум им. С.П. Королева».

Усилиями обучающихся, их преподавателей и мастеров были достигнуты следующие результаты.

- 1 место Зияфдинов Никита Витальевич по компетенции мебельщик,
- 2 место Федорченко Никита Николаевич по компетенции мебельщик,

V Московский областной чемпионат «Абилимпикс» 2019

Диплом 1 место

в компетенции

Парикмахерское искусство

награждается

Пигида

Елизавета Валерьевна

Руководитель центра развития движения "Абилимпикс" Московской области Н.Ю.Липатова

4/2-5

регистрационный номер от 12.09.2019 года

- 1 место Краснова Валерия Александровна по компетенции художественная роспись по дереву,
- 3 место Гололобцева Елизавета Алексеевна по компетенции художественная роспись по дереву,
- 1 место Пигида Елизавета Валерьевна по компетенции парикмахерское искусство,
- 2 место Фирсова Кристина Геннадьевна по компетенции парикмахерское искусство

V Московский областной чемпионат «Абилимпикс» 2019

Диплом 1 место

в компетенции

Мебельщик

награждается

Зияфдинов

Никита Витальевич

Руководитель центра развития движения "Абилимпикс" Московской области Н.Ю.Липатова

регистрационный номер от 12.09.2019 года

4.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).

В числе лучших на конкурсе сварщиков

Два призовых места у Сергиево-Посадского коллежа на открытом Российском профессиональном конкурсе «Лучший сварщик - профессионал 2019». 17.10.2019г. в рамках выставки #Weldex2019 были подведены итоги 19-ого ежегодного конкурса сварщиков, который проходит во время работы Международной выставки сварочных материалов, оборудования и технологий.

Первое место в конкурсе «Лучший сварщик 2019» в номинации «Ручная электродуговая сварка (ММА)” занял мастер производственного обучения Миронов Александр Юрьевич. Студент третьего курса Иванов Евгений стал вторым в конкурсе «Лучший молодой сварщик 2019» в номинации «Полуавтоматическая сварка (MiG/MAG)”.

4 место на областной олимпиаде профмастерства

На базе ГБПОУ МО «Гидрометеорологического техникума» 24 октября 2019 года прошла Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению общепрофессиональной подготовки «Основы электротехники и электроники».

В ней принял участие студент четвертого курса ГБПОУ МО «Сергиево-Посадского колледжа» Сидоров Кирилл Андреевич, обучающийся в группе МЭО-0610 по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Кирилл занял четвертое место, отстав от тройки призеров всего на 1 балл.

СЕРТИФИКАТ

СИДОРОВУ

КИРИЛЛУ АНДРЕЕВИЧУ

студенту
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
за участие в
Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся
по направлению общепрофессиональной подготовки
«Основы электротехники и электроники»

Директор И.П. Никитина

24 октября 2019 г.
г.о. Балашиха

Областная олимпиада по информатике в колледже "Угреша"

31 января в г. Дзержинский, в колледже "Угреша" состоялась 2-я областная олимпиада по информатике для студентов 1 курсов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области. Сергиево-Посадский колледж представили студенты Сайдашева Айгуль Маратовна, гр. ИСП-099 и Гончаров Юрий Сергеевич, гр. МИ-99.

Олимпиада проводилась в 2 этапа: отборочный и финальный. В отборочном этапе олимпиады приняли участие 50 студентов. В финальный этап Олимпиады прошли 12 человек. Наш участник Гончаров Юрий прошел в финальный этап.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Угреша»

Сертификат

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гончаров Юрий Сергеевич

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (СП №2)
Мастер по обработке цифровой информации

*за участие в **финальном этапе** II-ой областной олимпиады по информатике для студентов 1 курсов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области*

И.о. директора О.А. Клубничкина

31 января 2020 года, г.Дзержинский

Конкурс «Лучший водитель категории «В» - 2020

ГРАМОТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Коломенский аграрный колледж"

Награждается

Бедствин Денис

ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж"

за I место

на этапе "Фигурное вождение автомобиля"

в соревнованиях

"Лучший водитель категории "В"

среди профессиональных образовательных организаций

Московской области

Директор А.К.Зиновьев

27.02.2020г

Конкурс «Лучший водитель категории «В» на базе Егорьевского обособленного структурного подразделения Коломенского аграрного колледжа. Проходил 27 февраля в деревне Старое. 22 участника из лучших колледжей Московской области приняли участие в данном конкурсе.

ГРАМОТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Коломенский аграрный колледж"

Награждается

Шитов Михаил

ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж"

за I место

на этапе "Стрельба из пневматической винтовки по мишени"

в соревнованиях

"Лучший водитель категории "В"

среди профессиональных образовательных организаций

Московской области

Директор А.К.Зиновьев

27.02.2020г

Конкурс проходил в три этапа:

1. Проверка знаний ПДД;

2. Фигурное вождение;

3. Стрельба из пневматической винтовки.

Шитов Михаил (гр. МА-80) с большим преимуществом одержал победу над своими соперниками и занял первое место по стрельбе из пневматической винтовки. Бедствин Денис (гр. МА-70) не отстал от своего товарища по команде и тоже с большим преимуществом занял первое место по фигурному вождению. Команда Сергиево-Посадского колледжа заняла почетное второе место уступив один бал победителям.

Региональный конкурс гостеприимства Creative «Hotel»

03 марта на базе Профессионально-педагогического колледжа государственного гуманитарно-технологического университета (ППК ГГТУ) прошёл региональный конкурс профессионального мастерства специалистов сферы гостеприимства Creative «Hotel».

Важным направлением в работе конкурса является повышение значимости среднего профессионального образования и уровня профессиональной подготовки студентов, выявление качества и дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки, повышение интереса к профессии.

Конкурс проходил в несколько этапов.

Первый этап – творческий конкурс презентаций «Эко отель мечты», на котором участникам заблаговременно предлагается создать проект отеля и представить работу в форме фото- или видеопрезентации.

Второй этап – игра «Орел и решка: Сочи».

Третий этап – выполнение заданий по стандартам World Skills (командно-индивидуальный зачет).

Студенты Сергиево-Посадского колледжа группы МГД-083 Гостиничное дело Семенова Александра, Пахомова Ольга и Вербицкая Анастасия под руководством преподавателя английского языка Свириденковой Екатерины Вячеславовны заняли почётное второе место.

Конкурс «Лучшие практики методических разработок для системы СПО 2019»

Преподаватели Сергиево-Посадского колледжа Свириденкова Екатерина Вячеславовна, Игнатьева Елена Игоревна и Прокопчук Юлия Николаевна приняли участие в конкурсе «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019» и заняли 1 – место в номинации № 1 «Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Свириденкова Екатерина Вячеславовна

Игнатьева Елена Игоревна

Прокопчук Юлия Николаевна

приняли участие в конкурсе «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2019» и заняли I-е место в номинации №1 «Методическое сопровождение организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»

Председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм — Т.Н. Ананьева

г. Москва, 2019

Конкурс компьютерных проектов «Будущее своими руками»

14 марта в МОФ МФЮА состоялся конкурс компьютерных проектов «Будущее своими руками» среди учеников школ и студентов ВУЗов и колледжей, в котором приняли участие студенты Сергиево-Посадского колледжа, группы ИСП-079 под руководством Калининой О.В.

Суюшева Алиса и Приходько Александр заняли 1 место, представив мобильное приложение «Десяточка». «Десяточка» - развивающая игра, главная задача которой обучить детей счету до десяти и сложению чисел. Игра выполнена на игровом движке Unity для операционной системы Android.

Кимягаров Руслан разработал браузер для слабовидящих людей Friendly Panda, в котором есть 3 режима чтения страниц, лупа и диктор, чтобы текст можно было, при желании, прослушать. Так же в нем есть возможность переключаться между 13 языками, чтобы браузером смог воспользоваться любой желающий, будь он в СНГ, Скандинавии или Индостане.

4. Участие в конференциях, семинарах различных уровней

Волонтёры готовятся к чемпионату "Абилимпикс"

В городе Коломна была организована конференция по вопросам обучения волонтеров работать с детьми - инвалидов в рамках проекта "Абилимпикс" , студенты «Сергиево-Посадского колледжа» и педагог – психолог Финатова Лилия Николаевна приняли участия в работе данного мероприятия.

Обучающиеся участвовали в разных творческих проектах. Например, студенты на личном опыте решили протестировать как детям с ограниченными возможностями здоровья приходится определенные препятствия. Студентам рассказали, как работать с детьми с ДЦП , особенности общения с ними.

Особое внимание организаторы конференции уделили тому, как не стоит вести себя с такими людьми, подчеркнули, что не стоит их жалеть, так как им нужна помощь, а не сочувствие.

Люди, изменившие мир

В Сергиево-Посадском колледже состоялась вторая ежегодная межвузовская конференция на тему: «Они изменили мир».

В ней приняли участие студенты нашего колледжа и студенты Московского областного филиала Московского финансово-юридического университета, а также учащиеся школ.

Мероприятие было посвящено людям, которые сделали великие открытия, проявили силу воли, преодолели жизненные трудности на своём пути, осуществили свои мечты.

Участники конференции узнали об основоположнике отечественной космонавтики академике Сергее Королёве, проложившем нашей стране и всему миру путь в космос. О немецком промышленнике, который во время Второй мировой войны спас почти 1200 евреев от гибели в Холокосте, предоставив им работу на своих заводах. Услышали, о братьях Адольфе и Рудольфе Дасслерах, создавших всемирно известные марки спортивной обуви.

Спикеры конференции не обошли стороной хай-тек технологии, рассказав о создателе самого популярного в мире смартфона, Стиве Джобсе. Затронули имена людей, сделавших большой вклад в развитие общества и прав человека. О Розе Паркс, американской общественной деятельнице, которая первая заговорила и создала движение, защищавшее права чернокожих граждан США. Познакомились с биографией смелой американской школьницы из штата Мэн Саманты Смит, ставшей всемирно известной благодаря переписке с Юрием Андроповым, только что ставшим генеральным секретарём ЦК КПСС.

В завершении конференции был показан вальс, который перевернул историю танца и дал начало новым направлениям в данной области искусства и вручены дипломы за участие.

Изучили значение колористики в парикмахерском искусстве

7 октября в Сергиево-Посадском колледже в группах ТПИ-075 и ТПИ-085 прошел урок – семинар «Мир цвета». Основная цель проведения урока – получение знаний от ведущих специалистов индустрии красоты г. Сергиева Посада.

Технолог парикмахерского искусства – это профессионал, который с легкостью разбирается в трендах, всегда поможет с выбором, выполняет парикмахерские работы любой сложности, с применением современного технологического оборудования, средств по уходу за волосами с учетом индивидуальных особенностей клиентов.

Урок прошел грамотно, душевно и лаконично. Технолог эксперт Estel Professional Волкова Е.В. систематизировала знания о колористике, комплексном уходе за волосами с учетом индивидуальных особенностей клиентов. Была возможность задать вопросы, скорректировать пробелы в работе, как по теме семинара, так и в общем в личной практике. Данное занятие будет способствовать привитию любви к профессии, формированию и развитию положительных установок на будущее. На производственной практике студенты смогут самостоятельно идентифицировать продукты ESTEL Color System и выбрать правильный оттенок.

Конференция - Волонтерское движение

13 ноября 2019 года на базе ГБПОУ МО "СПК" прошла региональная научно-практическая конференция на тему "Волонтерское движение, как средство развития активной жизненной позиции студентов колледжа".

В данном мероприятии приняли участие представители образовательных организаций Московской области, активисты волонтерских движений города и района, сотрудники колледжа, активисты из лица студентов, в том числе и студенческий актив образовательного учреждения.

Вопросы мотивации молодежи, плюсы и минусы волонтерства, задачи событийного волонтерства и обмен опытом между организациями профессионального образования- все эти проблемы были отражены в докладах спикеров.

Научно-практическая конференция «Мир уникальных людей»

21 ноября на базе «Колледжа "Угреша" состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Мир уникальных людей».

Сергиево-Посадский представил две авторские группы. Команда в составе Салдушева Валерия, Жарикова Максима, Бойцова Никиты (группа МИ-79, профессия «Мастер по обработке цифровой информации») заняли почетное 3 место. Им были вручены грамоты.

Руководители проекта Усова Елена Юрьевна и Буслова Анна Викторовна.

Студентам группы Ю-0088 Ульяновой Марине и Пирсаатову Турану были вручены сертификаты за участие.

Руководитель проекта Куракина Оксана Борисовна.

Региональный семинар "Особенности социально-психологического сопровождения подростков в профессиональной образовательной организации"

12 декабря педагог-психолог Сергиево-Посадского колледжа Финатова Л.Н. принимала участие в работе регионального семинара "Особенности социально-психологического сопровождения подростков в профессиональной образовательной организации", который прошёл в «Гидрометеорологическом техникуме» г.о. Балашиха. Рассматривались вопросы совершенствования методов и форм социально-психологического сопровождения подростков в СПО в современных условиях. С опытом работы в этом направлении делились преподаватели кафедры общей и педагогической психологии и методисты «Академии социального управления», педагоги-психологи, социальные педагоги колледжей, врач-психиатр-нарколог. Были проведены мастер-классы с участием студентов колледжа.

Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодые исследователи: вызовы и перспективы»

18 декабря 2019 года на базе ГБПОУ МО «Ногинский колледж» прошла международная студенческая научно – практическая конференция «Молодые исследователи: вызовы и перспективы». Преподаватели Сергиево-Посадского колледжа Якименко Ольга Александровна и Прокопчук Юлия Николаевна, а также студенты Твердова Виктория, Кувшинов Артём и Серебряков Глеб приняли активное участие в данном мероприятии.

По результатам конференции студенты получили сертификаты участников, а преподаватели сертификат члена жюри.

Региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ»

С 26 февраля 2020 года на базе ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В рамках проведения Олимпиады, совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», проведена деловая программа – региональный семинар (Инновационная площадка) по теме: «Современный колледж как площадка реализации востребованных программ» с целью трансляции опыта работы

педагогического коллектива ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по созданию эффективной образовательной среды колледжа для разработки и реализации пакета востребованных программ.

5. Финансово-экономическая деятельность

Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего286 861,99 тыс. руб, в том числе средства бюджетов:

- Федерального — 104,00 тыс. рублей;
- Субъекта Российской Федерации — 272 813,86 тыс. рублей.
- Средства от предпринимательской деятельности — 3 000,00 тыс. рублей.
- Средства от населения — 23 873,13 тыс. рублей.

Расходы организации — 277 564,21 тыс. рублей, в том числе:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда — 195 674,74 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 195 674,74 тыс. рублей;
- Оплата работ, услуг — 79 592,03 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 79 592,03 тыс. рублей;
- Прочие расходы — 2 172,94 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 2 172,94 тыс. рублей.
- Поступление нефинансовых активов — 28 940,63 тыс. рублей, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней — 28 940,63 тыс. рублей.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1 Сотрудничество с предприятиями и организациями

Обучающимся колледжа в течение всей жизни придется осваивать новые компетенции, подтверждать их уровень посредством сертификации квалификаций, менять область трудовой деятельности в зависимости от запросов общества и государства, поэтому в колледже организовано опережающее профессиональное обучение. Делается акцент и на формирование у обучающихся навыков предпринимательства.

Главное содержание деятельности специалиста среднего звена заключается в оценке, выборе и реализации наиболее эффективного и качественного из возможных решений профессиональных задач, разработке их нестандартных вариантов. Этой деятельности во многом присущи черты конструирования решений, поиска и технического творчества. Поэтому специалисты со средним профессиональным образованием входят в категорию работников, профессионально занятых преимущественно умственным трудом.

Основными функциями специалистов со средним специальным образованием в сфере материального производства являются: подготовка и обработка технической, технологической и других видов информации для обеспечения инженерно-технических и управленческих решений; управление деятельностью первичных звеньев производства; инженерно-вспомогательная и научно-вспомогательная сферы работ; обеспечение эффективности наиболее сложных, современных технических и технологических систем и управление ими. В рамках указанных функций развиваются принципиально новые направления деятельности специалистов среднего звена, связанные с элементами менеджмента (управления), маркетинга и одновременно непосредственным исполнением технологических процессов.

Перечисленные функции являются основой для формирования номенклатуры специальностей среднего профессионального образования, которая должна гибко реагировать на изменение содержания труда специалистов среднего звена в современном производстве, создавать наиболее благоприятные условия для своевременного удовлетворения потребностей общества в кадрах различного уровня квалификации и профиля.

Качественное образование строится по принципу «студент сегодня – профессионал завтра». Сегодня колледж – это не только современная материально-техническая база и инфраструктура, но и

эффективные технологии практико-ориентированного обучения, высококвалифицированные педагогические кадры, новый уровень культуры взаимодействия с предприятиями, развитие механизмов частно-государственного партнерства, гибкость по отношению к имеющимся запросам экономики, гарантии качества через развитие системы оценки и сертификации квалификаций и, в конечном счете, работа на результат, устраивающий всех наших партнеров.

С 2016 года колледж является сетевой экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по разработке электронной образовательной среды, интегрированной с программами системы среднего профессионального образования Московской области на базе технологий системы электронного обучения «Академия-Медиа». Колледж активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс, применяя учебно-методические комплексы (УМК), изданные издательством «Академия-Медиа» и разрабатывает новые УМК для системы электронного обучения в профессиональном образовании по направлениям подготовки колледжа.

Важную роль в мотивации студентов к качественному освоению профессии играют работодатели. Одним из ведущих направлений мотивации студентов «Сергиево-Посадского колледжа» является привлечение организаций – работодателей к образовательному процессу, так как непосредственное участие в образовательном процессе дает работодателям возможность прямого влияния на формирование компетенций обучающихся, мотивацию обучающихся к трудоустройству в организацию, выявления способных и мотивированных к высококачественной работе обучающихся, трансфера корпоративной культуры своей организации обучающимся, развития имиджа своей организации и др. Процесс формирования и развития положительной мотивации у студентов Сергиево-Посадского колледжа к обучению и получению профессии или специальности являться основным направлением и необходимым условием успешности этой деятельности и удовлетворенности ею, а также условием позитивного отношения к избранной профессии или специальности в будущем. Наличие эффективной системы трудоустройства выпускников на престижные рабочие места является одним из существенных конкурентных преимуществ образовательной организации. При этом залогом функционирования данной системы является тесная связь Сергиево-Посадского колледжа с местными работодателями, которые на протяжении длительного времени активно сотрудничают с нашим колледжем.

Организация производственной практики на данных предприятиях позволяет мотивировать студентов к учебной деятельности, так как осуществляя трудовую деятельность уже на начальном этапе формирования компетентного специалиста необходимо создания таких условий, которые позволят им объективно оценить значимость выбранной профессии или специальности. Мотивация студентов Сергиево-Посадского колледжа осуществляется через тесное взаимодействие работодателей и образовательной организации, в организации совместной подготовки будущих специалистов, через систему материального стимулирования студентов практикантов, включающую, как оплату труда, так и оплату проезда до места прохождение производственной практики, а также предоставление бесплатного питания на производстве. Возможность карьерного роста на предприятии также является ведущим мотиватором у студента в образовательной деятельности. Каждый начинающий работник, должен в первую очередь для себя понять, что грамотный специалист- это тот, который имеет определенные багаж знаний и умений. А кто, как не работодатель может это объяснить, а еще лучше показать на своем личном примере.

Колледж постоянно расширяет круг высокотехнологичных социальных партнеров для организаций практик на передовом оборудовании с применением новых технологий и материалов для гарантированного трудоустройства. В 2018г были заключены договоры с ООО «ТишьюПром», ООО «МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС», АО «ФНПЦ» НИИ прикладной химии! АО «Загорский трубный завод». С АО «Загорский трубный завод» заключен договор о подготовке специалистов по профессиям: «Оператор станков с программным управлением», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик «ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Дефектоскопия», по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). АО «Загорский трубный завод» – ведущее предприятие по изготовлению труб большого диаметра для нефтяной и газовой промышленности России. Это значит, что наши

студенты во время производственной практики, будут обучаться на современном оборудовании, а по окончании курса обучения иметь гарантированное трудоустройство. Колледж получает от сотрудничества с АО «Загорский трубный завод» возможность, с помощью предприятия, реконструкции учебно-производственных мастерских, кабинетов специальных дисциплин и оснащение их современным оборудованием.

Открытие совместно с ООО «КНАУФ» и ООО «МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС» центров подготовки специалистов по технологиям КНАУФ и

«МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС» на базе колледжа предоставляет возможность рабочим и специалистам предприятий г. Сергиева Посада, района и Московской области в целом изучать инновационные технологии отделки помещений с помощью гипсокартонна, сухих смесей, устройство самонивелирующихся полов, монтаж перегородок из пазогребневых плит, окраски поверхностей экологически чистыми красками на водной основе по программам долгосрочной и краткосрочной профессиональной подготовки.

Инженерно-педагогические работники профессиональных учебных заведений Московской области проходят обучение и переподготовку в Ресурсных центрах колледжа по программам: «Штукатурные работы с применением сухих смесей КНАУФ на гипсовой и цементной основе», «Планировка и отделка помещений с применением КНАУФ-листа, устройство перегородок, подвесных потолков, отделка и облицовка стен и потолков, устройство полов», «Устройство наливных полов», окраска поверхностей с применением окрасочных составов на водной основе «МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС». В рамках сетевого взаимодействия на базе Ресурсных центров колледжа студенты профессиональных образовательных учреждений Московской области получают компетенции по профессиям строительного профиля, входящим в ТОП 50, что позволяет создать условия для повышения профессионального уровня мастерства выпускников.

Технологизация и информатизация учебного процесса по строительным направлениям ТОП 50 позволяет обеспечить высокую степень дифференциации обучения, повысить объем выполняемой работы на занятиях и во время внеаудиторной самостоятельной работы, усовершенствовать контроль знаний, обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. И как естественное следствие всех этих составляющих - повышение качества знаний обучающихся.

Эффективность профессионального образования определяется результативностью специалистов на рынке труда.

Созданные на базе колледжа ресурсные центры обладают укомплектованной материально-технической базой, высококвалифицированными кадрами, готовыми вести качественное оборудование, внедряя в учебный процесс новые образовательные и информационные технологии (облицовка стен «сухими смесями» и гипсокартонном, окраска поверхностей краской на водной основе) техническая информация перенесена на компьютерные носители. В настоящее время ресурсные центры осуществляют профессиональную подготовку для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин и дают дополнительное образование студентам колледжа. Учитывая потребности региона, ресурсные центры колледжа ведут дополнительную подготовку квалифицированных рабочих по данному профилю, в настоящее время колледж имеет реальный заказ стратегического партнера СРО «Стройкорпорация» на подготовку не только рабочих, но и квалифицированных специалистов (прорабов, бригадиров).

Колледж работает по **Сертификатам качества** подготовки специалистов по технологиям **Knauf и МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС** подтверждающими высокий уровень материальной базы, дидактического обеспечения и профессионального мастерства педагогов колледжа, дающими право вести подготовку и переподготовку специалистов строительных предприятий работающих по этим технологиям. По окончанию курсов специалисты получат Сертификаты Knauf и МЕФФЕРТ ПОЛИЛЮКС

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

6.2 Сотрудничество с ВУЗами о льготном поступлении

Сергиево-Посадский колледж активно сотрудничает с ВУЗами, что позволяет создать благоприятные условия для осуществления регулярных контактов ВУЗа и Колледжа в области развития профессионального образования посредством проведения совместных мероприятий, представляющих взаимный интерес. Выпускники колледжа поступают в ВУЗы на льготных условиях и могут непрерывно развивать свое образование. Заключены договора с следующими ВУЗами:

- Московский финансово-юридический университет;
- Московский университет им. С.Ю. Витте;
- Московский Международный университет;
- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма;
- Институт искусств и информационных технологий
- Московский государственный строительный университет;
- Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства;
- Московский государственный университет технологии и управления;
- Московский автомобильно–дорожный институт;
- Московский государственный университет сервиса;
- Государственный университет по землеустройству;
- Московский государственный университет геодезии и картографии.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основные управленческие решения в Колледже принимаются на основании общественного обсуждения на:

- Конференции работников колледжа;
- Педагогическом совете Учреждения;
- Совет колледжа;
- Научно-методическом совете колледжа;
- Координационном Совете колледжа;
- Административных совещаниях при директоре колледжа.

В течение года:

1. Педагогический совет колледжа утвердил План работы на 2019-2020 учебный год, критерии эффективности педагогической деятельности.

2. Совет колледжа

а) рассмотрел к утверждению:

- План повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год;
- План аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год;

б) Определил конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных услуг на текущий учебный год;

в) согласовал инструкции по охране труда и пожарной безопасности для работников колледжа.

г) согласовал критерии эффективности и результативности деятельности работников колледжа.

3. Согласованы кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Согласован годовой календарный учебный график; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; осуществление контроля за соблюдением норм условий обучения; направление представителей общественности на экзамены согласно расписанию ГИА; принятие отчета руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.

5. Координационный Совет колледжа

- внес изменения в план финансово-хозяйственной деятельности;
- разрешил к списанию особо ценное имущество с баланса колледжа;
- утвердил бухгалтерскую отчетность за 2018 год, за 1 и 2 квартал 2019 года.

В течении года на административных совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- Реализация ежемесячных планов работы колледжа. Контроль за выполнением планов.
- Итоги 1-го и 2-го полугодий.
- По организации и проведению досуговых мероприятий колледжа.
- Участие в организации в конкурсах и олимпиадах областного и всероссийского уровней.
- Развитие волонтерского движения.
- Организация летнего отдыха (июнь, июль) детей-сирот.
- План ремонтных работ. Подготовка Учреждения к новому учебному году.
- План мероприятий по развитию системы наставничества в сфере профессиональной подготовки студентов колледжа и др.

В результате общественного обсуждения актуальных вопросов развития колледжа, выявлены проблемы и предложены конкретные меры и пути их решения, сделаны выводы по совершенствованию подготовки кадров.

8 Заключение. Перспективы развития колледжа

Время ставит перед системой профессионального образования Московской области важные задачи по достижению нового качества подготовки кадров на уровне сопоставимом с мировыми стандартами и устранению дефицита высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для инновационных отраслей экономики и социальной сферы Подмосковья.

Будучи инновационным образовательным учреждением, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» работает над созданием условий для реализации новых инновационных задач. Колледж стремится к тому, чтобы обучающиеся, получившие профессиональное образование, смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, выстроить успешную профессиональную карьеру, повысить свой образовательный уровень, уметь быстро ориентироваться и перестраиваться в условиях постоянно меняющегося рынка труда.

Стратегическая цель колледжа – повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение колледжем комплекса приоритетных задач:

Первая – модернизация колледжа как инструмента социального развития, включая:

1. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих запросы на соответствующий уровень профессиональное образование независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
2. Реализация качественного дистанционного образования, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.
3. Развитие инклюзивного образования, обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание в колледже системы выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи.
5. Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Вторая – формирование механизмов оценки качества и востребованности профессиональных образовательных услуг с участием потребителей:

1. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, оказываемых колледжем, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
2. Создание прозрачной объективной системы оценки учебно-производственных и внеучебных достижений студентов и учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
3. Создание механизмов участия работодателей и общественных институтов в контроле и оценке качества профессионального образования.

Третья – обеспечение инновационного характера профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая:

1. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих компетентностный подход в соответствии с требованиями ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС;
2. Развитие вариативности образовательных программ;
3. Обновление механизмов финансирования колледжа в соответствии с задачами инновационного развития.

Четвертая – создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

4. Создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
5. Создание системы поддержки учащихся и студентов, обучающихся по системе непрерывного профессионального образования;
6. Заключение договоров с вузами, предоставляющих качественные услуги по системе непрерывного профессионального образования.

Перспективы развития

«Сергиево-Посадский колледж» ставит на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

- Выполнение государственного задания по набору студентов.
- Обновление содержания и расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ, с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионатов Ворлдскиллс, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион.
- Оптимизация специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда.
- Информатизация учебного процесса.
- Внедрение системы независимой оценки компетенций и квалификаций в форме демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций в центрах оценки квалификаций;
- Расширение комплексных программ воспитания студентов на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к будущей специальности, патриотизма, толерантности
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Публикация открытых мероприятий, статей, учебных и методических пособий вжурналах, газетах и научно - практические сборниках.
- Духовно-нравственное и этическое просвещение и воспитание студентов.
- Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в т.ч. WORLDSKILLS.

Программа развития колледжа

Стратегические направления развития колледжа:

1. Удовлетворение запросов ранка труда и личности, за счет совершенствования структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развития материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса, участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia.
2. Обеспечение соответствия материально-технической базы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Сергиево-Посадский колледж» современным требованиям в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегически важной и конкурентоспособной отрасли машиностроения Московской области по Федеральному гранту в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы";
4. Открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, с целью повышения статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров по профессиям и специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации

специалистов предприятий отрасли машиностроения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

5. Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении WorldSkillsRussia

6. - Участие в проектах Министерства образования Московской области по внедрению в образовательный процесс смешанного обучения и эффективного учебного плана.

7. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов.

8. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

9. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

10. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.

11. Создание на базе колледжа регионального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

12. Развитие ресурсного центра колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

13. Создание центра независимой сертификации выпускников групп строительного профиля.

14. Развитие внебюджетной сферы.

Спасибо за внимание!

Директор ГБПОУ МО «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г.А. Носырева