



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебной дисциплины СГ.01 История России

**Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Учебная дисциплина: СГ.01 История России

СЕМЕСТРЫ							
1	2	3	4	5	6	7	8
		Диф. зачёт					

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт по дисциплине СГ. 01 История России проводится в письменной форме. Время выполнения заданий: 45 минут.

Билет состоит из 4-х частей, каждая из которых проверяет разные виды знаний и умений. Всего в билете 11 вопросов

1 часть - тестовые задания с выбором одного правильного варианта ответа.

- Количество заданий: 4-5 вопросов.
- Формат: Вопрос или незаконченное утверждение с 4 вариантами ответов, только один из которых является верным.
- Проверяемые знания: Факты, даты, основные события, термины, ключевые личности.

2 часть - задание на установление соответствия.

- Количество заданий: 1-2 вопроса.
- Формат: Два столбца (например, события и даты, понятия и их определения, правители и реформы). Требуется установить правильные пары.
- Проверяемые умения: Систематизация знаний, понимание причинно-следственных и хронологических связей.

3 часть - задание с множественным выбором.

- Количество заданий: 1-2 вопроса.
- Формат: Вопрос и 5-6 вариантов ответов, из которых верными являются 2, 3 или более. Часто в формулировке указано: "Выберите ВСЕ верные ответы".
- Проверяемые знания: Глубина понимания темы, способность выделить основные характеристики явления.

4 часть - задания на работу с историческим источником.

- Количество заданий: 1 комплексное задание, содержащее 3-4 вопроса к приведенному тексту (отрывок из документа, мемуаров, летописи, речи исторического деятеля).
- Формат: Текст источника и вопросы к нему разного уровня сложности.

- Проверяемые умения: Анализ текста, атрибуция источника (определение автора, времени, цели создания), интерпретация, извлечение информации, (соотнесение с историческим периодом).

Критерии оценивания:

Часть 1 – каждый правильный ответ – 1 балл.

Часть 2 – задание выполнено без ошибок – 2 балла.

В задание допущено 1 или 2 несоответствия – 1 балл.

В задании допущено 3 и более несоответствий – 0 баллов

Часть 3 - задание выполнено без ошибок – 2 балла.

В задание допущено 1 или 2 ошибки – 1 балл.

В задании допущено 3 и более ошибки – 0 баллов

Часть 4 – каждый правильный ответ – 1 балл.

Перевод баллов в оценку (зачёт):

- «Отлично» (зачтено): 13 - 12 баллов (90-100%)
- «Хорошо» (зачтено): 11 - 9 балла (70-89%)
- «Удовлетворительно» (зачтено): 8 - 6 баллов (50-69%)
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): менее 6 баллов (<60%)

Вариант 1

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Идея «Москва – третий Рим» утверждала, что:
 - а) Москва должна быть перестроена в стиле римской архитектуры.
 - б) Москва является политическим и духовным преемником Рима и Византии.
 - в) Русские цари должны воевать за освобождение Рима.
 - г) Московское княжество было основано римлянами.
2. Какие две самые знаменитые победы одержал Александр Невский, защищая Новгород и Псков?
 - а) Битва на реке Калке и Битва на Сити
 - б) Ледовое побоище и Невская битва
 - в) Оборона Киева и битва под Москвой
 - г) Сражение при Грюнвальде и битва на Воже
3. Кто из перечисленных исторических деятелей является «чудом спасшимся царевичем Дмитрием», тайно принявшим католичество и женившимся на дочери польского магната?
 - а) Лжедмитрий II («Тушинский вор»)
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Владислав IV Ваза
 - г) Григорий Отрепьев
4. Какое событие, согласно тексту, стало личным поводом для Богдана Хмельницкого начать противостояние с польской властью?
 - а) Наложение непомерных налогов на казаков
 - б) Запрет православной веры
 - в) Разорение его хутора чигиринским старостой и избиение сына
 - г) Приказ о его аресте и казни
5. Какое знаменитое сражение Северной войны произошло в 1709 году?
 - а) Битва при Нарве
 - б) Гангутское сражение
 - в) Полтавская битва
 - г) Битва при Лесной
6. В каком году началась Крымская (Восточная) война?
 - а) 1825
 - б) 1853
 - в) 1877
 - г) 1881

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между фрагментом документа и его характеристикой.

ФРАГМЕНТ ДОКУМЕНТА	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»	1) Связан с политикой «перестройки»
Б) «Как углубить и сделать необратимой революционную перестройку...»	2) Связан с периодом «оттепели»
В) Указ о снятии ограничений с депортированных народов	3) Связан с программой построения коммунизма
Г) Критика «культа личности» на закрытом заседании съезда	4) Связан с преодолением последствий сталинских репрессий

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения, относящиеся к периоду перестройки, являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) Политика гласности привела к острой критике сталинизма и обсуждению «белых пятен» истории.
- б) Экономические реформы сразу привели к росту благосостояния населения.
- в) Лозунг «Вся власть Советам!» выдвигался с целью передачи реальной власти от партийных органов к представительным.
- г) Статья Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» поддерживала курс Горбачёва на демократизацию.
- д) Процесс, известный как «парад суверенитетов», ослабил центральную власть и способствовал распаду СССР.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ и выполните задания.

«Чтобы никакая "анти-Россия", годами создаваемая Западом прямо у наших границ, нам не угрожала, в том числе ядерным оружием, как это было в последнее время».

9. Как в тексте обозначена Украина, создаваемая, по мнению автора, Западом?

- а) «Братская республика»
- б) «Буферное государство»
- в) «Анти-Россия»
- г) «Нейтральная территория»

10. Какой вид угрозы со стороны этой территории specifically упоминается в отрывке?

- а) Экономические санкции
- б) Ядерное оружие
- в) Кибератаки
- г) Миграционный кризис

11. Опираясь на текст, укажите, кем, по мнению автора, создавалась данная угроза?

- а) Исключительно внутренними политическими силами Украины
- б) Странами Ближнего Востока
- в) Западными странами
- г) Международными террористическими организациями

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. В каком году Иван IV (Грозный) был венчан на царство, что укрепило идею «Москва – третий Рим»?

- а) 1492 г.
- б) 1547 г.
- в) 1721 г.
- г) 1480 г.

2. В каком году произошло Ледовое побоище, описанное в Симоновской летописи?

- а) 1240 г.
- б) 1242 г.

- в) 1380 г.
- г) 1223 г.

3. О ком из правителей Смутного времени сказано: «Его имя осталось неизвестным, но на нем закрепилось прозвище “тушинский вор”»?

- а) Лжедмитрий I
- б) Лжедмитрий II
- в) Ивана Болотникова
- г) Царевич Петр

4. Почему, согласно тексту, Москва не спешила сразу принять Украину в свое подданство?

- а) Царь не доверял Богдану Хмельницкому
- б) Россия была связана мирным договором с Речью Посполитой и опасалась войны
- в) Россия готовилась к войне со Швецией
- г) Казаки требовали слишком много золота

5. Какой город был основан Петром I в 1703 году и стал новой столицей России?

- а) Санкт-Петербург
- б) Севастополь
- в) Одесса
- г) Таганрог

6. Какие две великие европейские державы выступили союзниками Османской империи против России в Крымской войне?

- а) Австрия и Пруссия
- б) Великобритания и Франция
- в) Италия и Испания
- г) Швеция и Польша

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между термином и его определением.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Перестройка	1) Политика открытости и свободы слова, проводившаяся во второй половине 1980-х гг.
Б) Гласность	2) Период замедления темпов экономического роста и застоя в общественно-политической жизни в 1970-х – нач. 1980-х гг.
В) «Застой»	3) Масштабные преобразования в экономической и политической системе СССР в 1985-1991 гг.
Г) «Парад суверенитетов»	4) Процесс провозглашения приоритета республиканских законов над союзными в конце 1980-х – нач. 1990-х гг.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения о послевоенном восстановлении народного хозяйства СССР являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) Основной упор делался на восстановление и развитие тяжелой промышленности.
- б) План предусматривал достижение и превышение довоенного уровня развития.
- в) Главным источником средств для восстановления была международная помощь по плану Маршалла.
- г) Особое внимание уделялось техническому прогрессу и внедрению зарубежных научных достижений.
- д) Восстановление легкой промышленности и сельского хозяйства считалось первоочередной задачей.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Симоновской летописи и выполните задания.

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня... Войска сошлись на Чудском озере... был тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча... так что лёд на замерзшем поле подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью... И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем... и пало немцев 500, а чудь бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод...»

9. О какой битве идёт речь в летописи?

- а) Невская битва
- б) Битва на реке Сити
- в) Ледовое побоище
- г) Битва на Куликовом поле

10. Какое тактическое преимущество использовало русское войско в этой битве, согласно тексту и общеизвестным фактам?

- а) Использование засадного полка
- б) Знание местности и использование тяжёлого вооружения рыцарей против них самих на льду
- в) Применение партизанской тактики
- г) Использование боевых слонов

11. Каков был один из главных результатов этой битвы?

- а) Полное уничтожение Золотой Орды
- б) Прекращение экспансии немецких рыцарей на восток и укрепление северо-западных границ Руси
- в) Присоединение к Руси территорий Польши
- г) Начало крестовых походов на Русь

Вариант 3

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какой символ Россия восприняла у Византии?

- а) Трёхцветный флаг
- б) Двуглавого орла
- в) Серп и молот
- г) Музыку гимна

2. Каков был один из главных итогов Ледовое побоища?

- а) Захват русскими войсками Берлина
- б) Прекращение экспансии немецких рыцарей на восток
- в) Полное уничтожение Золотой Орды
- г) Объединение всех русских земель под властью Москвы

3. Кто был фактическим правителем России в конце XVI века, братом жены царя?

- а) Борис Годунов
- б) Кузьма Минин
- в) Василий Шуйский
- г) Федор Романов (Филарет)

4. Какой город был центром, где казаки приняли окончательное решение о переходе в подданство русского царя?

- а) Киев
- б) Чигирин

- в) Переяславль (Переяслав)
- г) Москва

5. Какое учреждение было создано Петром I для управления церковными делами?

- а) Святейший Синод
- б) Патриаршая палата
- в) Коллегия духовных дел
- г) Приказ церковных дел

6. Оборона какого города, длившаяся с сентября 1854 по август 1855 года, стала центральным событием Крымской войны?

- а) Одесса
- б) Севастополь
- в) Синоп
- г) Варна

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между экономическим понятием и его определением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Продразверстка	1) Денежный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств в 1920-е гг.
Б) Продналог	2) Система заготовок с/х продукции, при которой государство бесплатно изымало у крестьян все «излишки»
В) Коллективизация	3) Добровольное движение рабочих за повышение производительности труда
Г) Стахановское движение	4) Объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в колхозы

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных утверждений, основанных на тексте, являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) По мнению К. Шахназарова, предыдущие модернизации в России сопровождались репрессиями.
- б) Основная цель «Сколково» — создать изолированный «оазис», не связанный с экономикой всей страны.
- в) Согласно инфографике, производство тракторов в России с 2000 по 2017 год выросло более чем в 10 раз.
- г) Развитие Арктики рассматривается как один из ключевых факторов будущего экономического успеха России.
- д) Мюнхенская речь В.В. Путина была посвящена исключительно вопросам культурного сотрудничества.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 года и выполните задания.

«Учитывая, что существующие ограничения в правовом положении находящихся на спецпоселении чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа, в дальнейшем не вызываются необходимостью, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Снять с учета спецпоселений и освободить из-под административного надзора органов Министерства внутренних дел СССР...»

9. О какой категории населения идет речь в указе?
- а) О репатриированных военнопленных
 - б) О депортированных народах
 - в) О бывших заключенных ГУЛАГа
 - г) О советских гражданах, оказавшихся на оккупированной территории
10. В какой период был издан этот указ?
- а) Поздний сталинизм (1945-1953)
 - б) «Оттепель» (середина 1950-х – середина 1960-х)
 - в) «Застой» (середина 1960-х – середина 1980-х)
 - г) «Перестройка» (1985-1991)
11. Какое из положений указа свидетельствует о его половинчатом, компромиссном характере?
- а) Освобождение от административного надзора
 - б) Снятие с учета спецпоселений
 - в) Отсутствие возвращения конфискованного при выселении имущества
 - г) Упоминание конкретных национальностей

Вариант 4

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Что символизирует современный герб России – двуглавый орел?
- а) Победу над Наполеоном
 - б) Единство народов России и ее суверенитет
 - в) Наследие Золотой Орды
 - г) Морскую мощь страны
2. Как С.М. Соловьёв объяснял мотивы действий Александра Невского в отношениях с Ордой?
- а) Князь стремился заручиться поддержкой татар для завоевания Европы.
 - б) Князь был марионеткой хана и действовал только в его интересах.
 - в) Князь был вынужден унижаться и уговаривать народ платить дань, чтобы спасти землю от нового разгрома.
 - г) Князь готовил масштабное восстание, но не успел его начать.
3. Кто является организатором и одним из руководителей Второго народного ополчения, освободившего Москву в 1612 году?
- а) Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин
 - б) Прокопий Ляпунов и Иван Заруцкий
 - в) Михаил Скопин-Шуйский и Якоб Делагарди
 - г) Григорий Отрепьев и Марина Мнишек
4. Какой документ был подписан в 1667 году, завершив длительную войну и закрепив итоги воссоединения?
- а) Вечный мир с Речью Посполитой
 - б) Андрусовское перемирие
 - в) Бахчисарайский мирный договор
 - г) Деулинское перемирие
5. В каком году Пётр I принял титул Императора Всероссийского?
- а) 1698 г.
 - б) 1703 г.
 - в) 1721 г.
 - г) 1725 г.

6. Кто был российским императором в начале Крымской войны?

- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Николай I
- г) Николай II

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Начало НЭПа	1) 1921 г.
Б) Начало первой пятилетки	2) 1928 г.
В) Принятие «сталинской» Конституции	3) 1936 г.
Г) Массовый террор («Большая чистка»)	4) 1937-1938 гг.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных характеристик соответствуют периоду 2000-х годов в России, согласно представленным материалам? Выберите три верных ответа.

- а) Проведение независимой внешней политики.
- б) Активное развитие инфраструктуры (мосты, трассы).
- в) Отказ от любых модернизационных проектов.
- г) Стимулирование инноваций и высоких технологий.
- д) Полный отказ от развития традиционных отраслей промышленности.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из речи Богдана Хмельницкого на Переяславской раде и выполните задания.
«Вот уже 6 лет живём мы без государя и видим, что дальше жить без него не можем. Мы собрались, чтобы выбрать для себя одного из четырех... А православный христианский великий государь есть сын святой благословенной греческой закона, единого исповедника... Хотим под царя восточного, православного».

9. О каком «восточном, православном» государе идёт речь?

- а) О польском короле
- б) О русском царе Алексее Михайловиче
- в) О крымском хане
- г) О турецком султани

10. Какой главный фактор определил выбор, сделанный на Переяславской раде?

- а) Экономическая выгода
- б) Военная необходимость
- в) Религиозное единство
- г) Личные симпатии Хмельницкого

11. Какое значение имело решение Переяславской рады для международного положения России?

- а) Россия получила выход к Балтийскому морю
- б) Началось освоение Сибири
- в) Усилилась борьба за украинские земли с Речью Посполитой
- г) Россия установила протекторат над Балканскими странами

Вариант 5

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какая территория вошла в состав России в 2014 году?
 - а) Абхазия
 - б) Крым
 - в) Южная Осетия
 - г) Калининградская область
2. Какое прозвище получил Александр Ярославич после победы над шведами?
 - а) Храбрый
 - б) Мудрый
 - в) Невский
 - г) Донской
3. Кто был первым русским царем, избранным на Земском соборе, положившим начало новой династии?
 - а) Василий Шуйский
 - б) Михаил Романов
 - в) Федор Иванович
 - г) Владислав Жигимонтович
4. Какая причина, согласно речи Богдана Хмельницкого на Переяславской раде, была решающей для выбора в пользу русского царя?
 - а) Военная мощь России
 - б) Единая православная вера
 - в) Богатство русского царя
 - г) Географическая близость
5. Какой войне посвящена схема в задании 5 практической работы?
 - а) Ливонской войне
 - б) Семилетней войне
 - в) Северной войне
 - г) Русско-турецкой войне
6. Какое морское сражение, ознаменовавшееся блестящей победой русского флота под командованием П.С. Нахимова, произошло в самом начале войны?
 - а) Чесменское
 - б) Синопское
 - в) Гангутское
 - г) Наваринское

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между понятием и его определением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Модернизация	1) Меры принуждения государством в отношении отдельных лиц или групп
Б) Репрессии	2) Обновление, усовершенствование в соответствии с современными требованиями
В) Инновация	3) Внедрение новшеств, новых методов, технологий

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных характеристик относятся к периоду НЭПа? Выберите три верных ответа.

- а) Введение продовольственной диктатуры в деревне.
- б) Разрешение частной торговли.
- в) Денационализация мелкой и средней промышленности.
- г) Ограничение товарно-денежных отношений.
- д) Появление бирж и кондитерских, описанных Булгаковым.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из воспоминаний и выполните задания.

«Наши отважные и уверенные в себе моряки...полагали, что выйти в море для нападения на обременённого десантом неприятеля... Душой этой идеи был В.А. Корнилов... Горячее желание моряков помереться с врагами... не исполнилось... Но какая Меншикову радость без согласия с правительственностью и предусмотрительностью?.. Между тем общих изменений во флоте нельзя было сделать: заменить паруса винтом для боевых судов... "Недостаток в нарезных ружьях и орудиях большого калибра был для нас весьма ощутителен"....»

9. О какой войне идёт речь в отрывке?

- а) Отечественной войне 1812 года
- б) Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
- в) Крымской войне 1853-1856 гг.
- г) Русско-японской войне 1904-1905 гг.

10. Какую проблему русской армии и флота, сыгравшую роковую роль в войне, отмечает автор?

- а) Низкий моральный дух войск
- б) Техническая и военная отсталость
- в) Нехватка продовольствия
- г) Отсутствие единого командования

11. Укажите фамилию военачальника, который, по мнению автора, проявил излишнюю осторожность и нерешительность.

- а) Нахимов
- б) Корнилов
- в) Меншиков
- г) Тотлебен

Вариант 6

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Кто из перечисленных людей является великим русским полководцем, автором фразы «Природа произвела Россию только одну: она соперницы не имеет!»?

- а) Адмирал Федор Ушаков
- б) Император Петр I
- в) Генералиссимус Александр Суворов
- г) Маршал Георгий Жуков

2. С каким противником Александр Невский, согласно точке зрения историка В. Зульской, враждовал, но сумел «поладить с Востоком»?

- а) С Византией
- б) С Польшей

- в) С Западом (немецкими рыцарями и шведами)
- г) С Китаем

3. Какое прозвище закрепилось за Лжедмитрием II?

- а) «Калужский царь»
- б) «Воренок»
- в) «Тушинский вор»
- г) «Самозванец»

4. Каков был социальный статус Богдана Хмельницкого до начала восстания?

- а) Крупный польский магнат
- б) Запорожский казак низкого происхождения
- в) Украинский купец
- г) Представитель низшей украинской шляхты, чигиринский сотник

5. Что, по мнению зарубежных аристократов, не хватало Петру I для «совершенства своей персоны»?

- а) Ума и сообразительности
- б) Благородных манер и хорошего воспитания
- в) Физической силы и выносливости
- г) Красноречия и дипломатических способностей

6. Какой русский адмирал, один из руководителей обороны Севастополя, погиб на Малаховом кургане?

- а) П.С. Нахимов
- б) В.А. Корнилов
- в) В.И. Истомин
- г) Ф.Ф. Ушаков

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между масштабным проектом в России и его характеристикой.

ПРОЕКТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) «Сколково»	1) Инновационный центр для разработки и внедрения новых технологий
Б) Крымский мост	2) Крупный инфраструктурный объект, соединивший полуостров Крым с материковой Россией
В) Освоение Арктики	3) Стратегическое направление, включающее развитие Севморпути, добычу ресурсов и укрепление флота

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных положений отражают итоги второй пятилетки, согласно тексту документа? Выберите четыре верных ответа.

- а) Окончательно ликвидированы все эксплуататорские классы.
- б) СССР вышел на первое место в мире по производству продукции на душу населения.
- в) В основном завершена техническая реконструкция народного хозяйства.
- г) Колхозный строй окончательно окреп.
- д) Задания пятилетки были выполнены досрочно.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из документа 1492 года и выполните задания.

«И ныне же, в последние сия лета, предавая Бог благоверного и христолюбивого великого князя Ивана Васильевича, государя и самодержца всех Руси, нового царя Константина новому граду Константинову – Москве, и всей Русской земли...»

9. О каком великом князе идет речь в документе?

- а) Иване III
- б) Иване IV Грозном
- в) Василии III
- г) Дмитрие Донском

10. С каким городом сравнивается Москва в этом тексте?

- а) Римом
- б) Константинополем
- в) Иерусалимом
- г) Александрией

11. Какой исторический процесс отражает этот документ?

- а) Формирование концепции «Москва - третий Рим»
- б) Принятие христианства на Руси
- в) Создание регулярной армии
- г) Проведение церковной реформы

Вариант 7

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. Какое событие, открыло новую эпоху, когда «человек вышел в другое поле деятельности»?

- а) Изобретение радио
- б) Первый полет человека в космос
- в) Создание атомной бомбы
- г) Открытие Антарктиды

2. Какие личные качества Александра Невского прослеживаются в приведённых исторических источниках?

- а) Трусость и корыстолюбие
- б) Мужество, дипломатическая мудрость, самопожертвование
- в) Жестокость и вероломство
- г) Равнодушие к судьбе родины

3. Кто возглавил первое крупное крестьянское восстание в период Смуты?

- а) Емельян Пугачев
- б) Кузьма Минин
- в) Хлопко Косолап
- г) Иван Болотников

4. Как характеризуется в истории политический стиль Богдана Хмельницкого?

- а) Идеалист и мечтатель
- б) Прагматичный политик
- в) Жестокий тиран
- г) Слабый и нерешительный лидер

5. Какой мирный договор завершил Северную войну?

- а) Ништадтский мир
- б) Прутский мир
- в) Андрусовское перемирие
- г) Столбовский мир

6. Каков был один из ключевых результатов Крымской войны для России по условиям Парижского трактата 1856 года?

- а) Присоединение Крыма
- б) Запрет держать военный флот на Чёрном море
- в) Получение контроля над проливами Босфор и Дарданеллы
- г) Потеря всего черноморского побережья

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между термином и его определением, данным в тексте.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Денацификация	1) Ликвидация военных укреплений и сооружений, запрещение держать на территории вооружённые силы
Б) Демилитаризация	2) Полное уничтожение нацистской идеологии
В) Референдум	3) Народное голосование по важному государственному вопросу

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных стран, согласно тексту обращения от 21.02.2022, были приняты в НАТО в 2004 году? Выберите три верных ответа.

- а) Польша
- б) Болгария
- в) Эстония
- г) Латвия
- д) Хорватия

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из приказа Н.И. Ежова 1937 года и выполните задания.

«Перед органами государственной безопасности стоит задача— самым беспощадным образом разгромить всю ту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ Советского государства».

9. Какой официальный повод для начала массовых репрессий указан в документе?

- а) Подготовка к войне
- б) Борьба с внешней угрозой
- в) Ликвидация антисоветских элементов, ведущих подрывную работу
- г) Перевоспитание осужденных трудом

10. Какая из перечисленных характеристик наиболее точно определяет данный исторический период?

- а) «Оттепель»
- б) «Эпоха застоя»
- в) «Развитой социализм»
- г) «Большой террор»

11. Опираясь на знания по истории, укажите одну из главных политических целей этих репрессий, не названную прямо в документе.

- а) Ликвидация потенциальной оппозиции и укрепление личной власти И.В. Сталина.
- б) Ускорение темпов коллективизации.
- в) Улучшение условий жизни в лагерях.
- г) Снижение уровня преступности в городах.

Вариант 8

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Что означает белый цвет на флаге России?
 - а) Силу и могущество
 - б) Мир, чистоту, совершенство
 - в) Верность, честность, постоянство
 - г) Энергию, кровь, пролитую за Отечество
2. Какая фраза, согласно тексту, принадлежит митрополиту Кириллу после смерти Александра Невского?
 - а) «Великий князь земли Русской»
 - б) «Защитник веры православной»
 - в) «Закатилось солнце Земли Русской!»
 - г) «Отец-основатель нашей державы»
3. Какое государство было основным интервентом в период Смуты, поддерживавшим самозванцев и оккупировавшим русские земли?
 - а) Швеция
 - б) Османская империя
 - в) Речь Посполитая
 - г) Крымское ханство
4. Кто был лидером казацкого восстания, которое привело к воссоединению Левобережной Украины с Россией?
 - а) Иван Сирко
 - б) Богдан Хмельницкий
 - в) Иван Выговский
 - г) Петр Дорошенко
5. С какой целью Пётр I издал указ о запрете носить бороды?
 - а) Для улучшения гигиены
 - б) Для европеизации внешнего облика подданных
 - в) Для экономии ткани на воротниках
 - г) Для борьбы со старообрядцами
6. Какое кодовое название имел план наступления немецких войск на Москву?
 - а) «Цитадель»
 - б) «Барбаросса»
 - в) «Тайфун»
 - г) «Уран»

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между военачальником и его ролью в Крымской войне.

ВОЕНАЧАЛЬНИК	РОЛЬ
А) П.С. Нахимов	1) Командующий обороной Севастополя, погиб на Малаховом кургане
Б) В.А. Корнилов	2) Руководитель Синопского сражения, герой обороны Севастополя
В) Э.И. Тотлебен	3) Главный инженер, создатель знаменитой системы укреплений Севастополя

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных проблем характеризовали экономику СССР к началу перестройки?

Выберите три верных ответа.

- а) Высокий потребительский спрос при дефиците товаров.
- б) Отставание в научно-техническом прогрессе в ряде ключевых отраслей.
- в) Низкая производительность труда.
- г) Отсутствие собственной сырьевой базы.
- д) Полная интеграция в мировой капиталистический рынок.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок и выполните задания.

«...страна, где есть всякое попустительство и нет закона; ...народ без умения держать себя в руках и самодисциплины; ...народ, имеющий все недостатки Востока и не имеющий ни одной из его суровых добродетелей... страна, где стоящие у власти живут в постоянном страхе...»

9. Какой общий образ России создаёт автор этого описания?

- а) Процветающее правовое государство
- б) Дисциплинированное и организованное общество
- в) Хаотичная, неконтролируемая и деспотичная страна
- г) Страна с высокими моральными устоями

10. Какая черта, по мнению автора, отсутствует у русского народа?

- а) Ревность ко всему
- б) Индивидуальная оригинальность
- в) Внутренняя дисциплина и суровые добродетели
- г) Подозрительность

11. К какому историческому периоду, скорее всего, относится это описание, судя по его стилистике и содержанию?

- а) Эпоха Петра I
- б) Вторая половина XIX – начало XX века
- в) Советский период 1960-х годов
- г) Эпоха цифровизации

Вариант 9

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Что означает синий цвет на флаге России?

- а) Небо и воды
- б) Силу и могущество
- в) Верность, честность, постоянство
- г) Богатство и изобилие

2. Почему образ Александра Невского стал особенно популярен в годы Великой Отечественной войны?

- а) Он был известным ученым.
- б) Он олицетворял борьбу с немецкими захватчиками и защиту Родины.
- в) Он был первым русским царем.
- г) Он основал город Санкт-Петербург.

3. Какое событие произошло в 1611-1612 гг.?

- а) Восстание Хлопка

- б) Осада Смоленска
- в) Формирование и победа Второго народного ополчения
- г) Восстание Болотникова

4. В каком году состоялась Переяславская рада, принявшая решение о воссоединении Украины с Россией?

- а) 1648 г.
- б) 1654 г.
- в) 1667 г.
- г) 1686 г.

5. Какой город героически оборонялся 872 дня в условиях блокады?

- а) Москва
- б) Сталинград
- в) Ленинград
- г) Севастополь

6. Какое воздействие оказала СВО на оборонно-промышленный комплекс (ОПК) России, согласно тексту?

- а) Привела к сокращению производства
- б) Заставила скорректировать темпы и номенклатуру производства в сторону увеличения
- в) Вызвала переход на четырёхсменный рабочий день
- г) Привела к полной остановке экспорта вооружений

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между реформой Петра I и её содержанием.

РЕФОРМА	СОДЕРЖАНИЕ
А) Реформа летоисчисления	1) Переход на празднование Нового года 1 января
Б) Указ о престолонаследии	2) Право монарха назначать любого наследника
В) Указ о брандобритии	3) Запрет ношения бород для европеизации облика

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных ниже причин поражения России в Крымской войне указаны в тексте воспоминаний современников? Выберите три верных ответа.

- а) Техническая отсталость российского флота (парусные суда против винтовых).
- б) Недостаток современного вооружения (например, нарезных орудий).
- в) Предательство со стороны рядовых солдат и матросов.
- г) Ошибки и нерешительность высшего командования.
- д) Военно-экономическая слабость стран-союзников.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из обращения Б.Н. Ельцина и выполните задания 10-12.

«Я хочу у вас попросить прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись... Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом можем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее».

9. О каком периоде российской истории говорит Б.Н. Ельцин?

- а) О периоде перестройки
- б) О времени своих президентских полномочий в 1990-е годы
- в) О эпохе «развитого социализма»
- г) О начале 2000-х годов

10. Какая из перечисленных характеристик наиболее точно описывает ожидания, которые, по словам Ельцина, не оправдались?

- а) Построение коммунизма к 1980 году
- б) Быстрый и безболезненный переход к процветающей рыночной экономике и демократии
- в) Возврат к сталинской модели экономики
- г) Создание конфедеративного союза республик

11. С каким из событий связано это обращение?

- а) С отставкой М.С. Горбачёва
- б) С досрочным сложением Б.Н. Ельциным президентских полномочий 31 декабря 1999 года
- в) С принятием Конституции 1993 года
- г) С августовским путчем 1991 года

Вариант 10

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Что означает красный цвет на флаге России?

- а) Энергию, кровь, пролитую за Отечество
- б) Мир и чистоту
- в) Верность и честность
- г) Силу и могущество

2. Как звали патриарха, находившегося в заточении и призывавшего к сопротивлению интервентам?

- а) Патриарх Иов
- б) Патриарх Гермоген
- в) Патриарх Филарет
- г) Патриарх Никон

3. Какое государство было противником казаков и России в ходе событий, приведших к Переяславской раде?

- а) Османская империя
- б) Крымское ханство
- в) Речь Посполитая
- г) Шведское королевство

4. Оборона какого города ознаменовала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- а) Киев
- б) Одесса
- в) Сталинград
- г) Смоленск

5. На каком мероприятии В.В. Путин, по утверждению текста, заявил: «Россия... практически всегда пользовалась привилегией проводить независимую внешнюю политику»?

- а) На переговорах с Бараком Обамой в 2013 году

- б) В послании Федеральному собранию 2006 года
- в) На Мюнхенской конференции 2007 года
- г) На прямой линии 2015 года

6. На какой уровень, по мнению авторов текста, вышли современные боевые действия?

- а) Танковый
- б) Пехотный
- в) Беспилотный
- г) Артиллерийский

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Начало Северной войны	1) 1700 г.
Б) Принятие Петром I императорского титула	2) 1721 г.
В) Издание Указа о престолонаследии	3) 1722 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения, относящиеся к Крымской войне, являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) Война велась исключительно на Крымском полуострове.
- б) Одной из причин войны было столкновение геополитических интересов России и европейских держав на Ближнем Востоке.
- в) Итогом войны стало укрепление международного авторитета Российской империи.
- г) Героическая оборона Севастополя стала символом стойкости русских солдат и матросов.
- д) Поражение в войне подтолкнуло Россию к проведению масштабных внутренних реформ, в частности, отмене крепостного права.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из выступления и выполните задания.

«Мы знаем, что проект «Сколково» — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии... Речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических... инвестиций... А это работа уже для всей нашей большой страны».

9. Какова основная задача проекта «Сколково», согласно тексту?

- а) Создание обособленной экономической зоны со своими законами
- б) Отработка и внедрение передовых методик и технологий для всей страны
- в) Строительство нового административного центра правительства
- г) Размещение исключительно иностранных исследовательских центров

10. Какой аспект проекта подчеркивается в словах «А это работа уже для всей нашей большой страны»?

- а) Локальный характер проекта
- б) Ориентация только на московский регион
- в) Общенациональное значение и масштаб
- г) Временный и экспериментальный статус

11. Ориентируясь на текст, можно сделать вывод, что «Сколково» задумывалось как:

- а) Политический манифест
- б) Пример для последующего тиражирования успешных практик

- в) Закрытый военный объект
- г) Коммерческий жилой комплекс

Вариант 11

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. В каком году был принят текст современного государственного гимна России?
 - а) 1991
 - б) 2000
 - в) 1993
 - г) 1998
2. Какой орден был учрежден в СССР во время Великой Отечественной войны и носил имя Александра Невского?
 - а) Орден Победы
 - б) Орден Суворова
 - в) Орден Ушакова
 - г) Орден Александра Невского
3. Что стало непосредственным поводом для начала активных действий Богдана Хмельницкого против польской шляхты?
 - а) Религиозные гонения на православных
 - б) Наезд чигиринского старосты на его хутор Суботов и избиение сына
 - в) Требование уплаты повышенных налогов
 - г) Приказ о роспуске Запорожской Сечи
4. Какой плакат, созданный Ираклием Тоидзе, стал одним из главных символов 1941 года?
 - а) «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!»
 - б) «Родина-мать зовёт!»
 - в) «Будь героем!»
 - г) «Наше дело правое — победа будет за нами!»
5. Согласно мнению кинорежиссёра Карена Шахназарова, эпоха Путина характеризуется как:
 - а) Период масштабных репрессий
 - б) Третья масштабная модернизация страны, первая без репрессий
 - в) Время изоляции России от мирового сообщества
 - г) Эпоха экономического застоя
6. Какой гиперзвуковой комплекс был впервые применён в реальных боевых условиях в ходе СВО, что стало прецедентом в мировой истории?
 - а) «Циркон»
 - б) «Авангард»
 - в) «Кинжал»
 - г) «Сармат»

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Начало Крымской войны	1) 27 августа 1855 г.
Б) Синопское сражение	2) 1853 г.
В) Падение Севастополя	3) 1856 г.
Г) Подписание Парижского мирного трактата	4) Ноябрь 1853 г

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России по результатам Северной войны? Выберите три верных ответа.

- а) Ингрия (Ижорская земля)
- б) Лифляндия (часть Латвии и Эстонии)
- в) Крымское ханство
- г) Эстляндия (Северная Эстония)
- д) Правобережная Украина

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из обращения Б.Н. Ельцина и выполните задания.

«Я хочу у вас попросить прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись... Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом можем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее».

9. О каком периоде российской истории говорит Б.Н. Ельцин?

- а) О периоде перестройки
- б) О времени своих президентских полномочий в 1990-е годы
- в) О эпохе «развитого социализма»
- г) О начале 2000-х годов

10. Какая из перечисленных характеристик наиболее точно описывает ожидания, которые, по словам Ельцина, не оправдались?

- а) Построение коммунизма к 1980 году
- б) Быстрый и безболезненный переход к процветающей рыночной экономике и демократии
- в) Возврат к сталинской модели экономики
- г) Создание конфедеративного союза республик

11. С каким из событий связано это обращение?

- а) С отставкой М.С. Горбачёва
- б) С досрочным сложением Б.Н. Ельциным президентских полномочий 31 декабря 1999 года
- в) С принятием Конституции 1993 года
- г) С августовским путчем 1991 года

Вариант 12

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какое событие описывает митрополит Иларион в «Слове о законе и благодати»?

- а) Объединение русских земель вокруг Москвы
- б) Крещение Руси князем Владимиром
- в) Принятие первого свода законов «Русская Правда»
- г) Невскую битву

2. Что, согласно политике Александра Невского, стало «камертоном российской внешней политики»?

- а) Союз с Западной Европой против Востока.
- б) Конфронтация и с Западом, и с Востоком одновременно.
- в) Вражда с Западом и дипломатические отношения с Востоком (Ордой).
- г) Полный отказ от любых международных отношений.

3. Кто из перечисленных исторических деятелей был организатором и одним из руководителей Второго народного ополчения?

- а) Козьма Минин
- б) Борис Годунов
- в) Дмитрий Пожарский
- г) Василий Шуйский

4. Каков был главный политический результат Переяславской рады 1654 года?

- а) Провозглашение независимости Украины
- б) Вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- в) Создание федеративного польско-украинского государства
- г) Переход Украины под протекторат Османской империи

5. «Малой землёй» называли плацдарм, образованный в районе:

- а) Керчи
- б) Новороссийска
- в) Тулы
- г) Мурманска

6. Какой вертолёт, по информации из текста, стал одним из героев спецоперации и был модернизирован с учётом опыта боевого применения?

- а) Ми-8
- б) Ми-26
- в) Ка-52
- г) Ми-28

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между политическим деятелем и его ролью в событиях 1985-2000 гг.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	РОЛЬ
А) М.С. Горбачёв	1) Первый Президент Российской Федерации, выступил с покаянным обращением в 1999 году
Б) Б.Н. Ельцин	2) Автор статьи «Не могу поступаться принципами», выразившей консервативно-коммунистическую позицию
В) Н. Андреева	3) Инициатор политики перестройки и гласности, последний Генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) В.В. Путин	4) Преемник Б.Н. Ельцина, подчёркивавший значение мирной преемственности власти

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения о скульптуре «Медный всадник» являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- а) Скульптура была создана в правление Александра I
- б) В настоящее время скульптура находится в Москве
- в) Эта скульптура называется ещё Медным всадником
- г) Автором скульптуры является Этьен Фальконе
- д) Скульптура символизирует величие и мощь царя-преобразователя

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из воспоминаний и выполните задания.

«Наши отважные и уверенные в себе моряки...полагали, что выйти в море для нападения на обременённого десантом неприятеля... Душой этой идеи был В.А. Корнилов... Горячее желание моряков помереться с врагами... не исполнилось... Но какая Меншикову радость без согласия с

правительственностью и предусмотрительностью?.. Между тем общих изменений во флоте нельзя было сделать: заменить паруса винтом для боевых судов... "Недостаток в нарезных ружьях и орудиях большого калибра был для нас весьма ощутителен"...»

9. О какой войне идёт речь в отрывке?

- а) Отечественной войне 1812 года
- б) Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
- в) Крымской войне 1853-1856 гг.
- г) Русско-японской войне 1904-1905 гг.

10. Какую проблему русской армии и флота, сыгравшую роковую роль в войне, отмечает автор?

- а) Низкий моральный дух войск
- б) Техническая и военная отсталость
- в) Нехватка продовольствия
- г) Отсутствие единого командования

11. Укажите фамилию военачальника, который, по мнению автора, проявил излишнюю осторожность и нерешительность.

- а) Нахимов
- б) Корнилов
- в) Меншиков
- г) Тотлебен

Вариант 13

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Концепция «Москва – третий Рим» окончательно сформировалась в:

- а) X веке
- б) XV веке
- в) XVIII веке
- г) XIX веке

2. Какие две самые знаменитые победы одержал Александр Невский?

- а) Битва на реке Калке и Ледовое побоище
- б) Невская битва и битва на Чудском озере (Ледовое побоище)
- в) Оборона Киева и битва при Сити
- г) Битва на Куликовом поле и стояние на Угре

3. Как в истории называют Лжедмитрия II?

- а) «Тушинский вор»
- б) «Самозванец из Чугуева»
- в) «Калужский царь»
- г) «Астраханский претендент»

4. Какое событие произошло 2 марта 1917 года?

- а) Штурм Зимнего дворца
- б) Отречение Николая II от престола
- в) Начало Первой мировой войны
- г) Расстрел Учредительного собрания

5. Основной целью создания инновационного центра «Сколково», согласно тексту, является:

- а) Создание закрытой территории для иностранных инвесторов
- б) Отработка и внедрение современных научных и образовательных методик, привлечение стратегических инвестиций

- в) Перенос столицы России в новый район
- г) Строительство самого большого в Европе торгового центра

6. Какой новый межконтинентальный ракетный комплекс (МБР) успешно прошёл испытания и запущен в серийное производство, согласно тексту?

- а) «Тополь-М»
- б) «Ярс»
- в) «Сармат»
- г) «Булава»

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между историческим деятелем и его ролью в событиях середины XVII века.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	РОЛЬ
А) Богдан Хмельницкий	1) Гетман Войска Запорожского, инициатор воссоединения с Россией
Б) Алексей Михайлович	2) Русский царь, принявший украинских казаков в подданство
В) Ларион Лопухин	3) Русский посол, участвовавший в переговорах с казаками

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных городов носят почётное звание «Город-герой»? Выберите три верных ответа.

- а) Тверь
- б) Минск
- в) Архангельск
- г) Одесса
- д) Новороссийск

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Указа о престолонаследии 1722 года и выполните задания 10-12.
«...дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оный хочет, тому и определить наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменить...»

9. Какой древний обычай отменял этот указ?

- а) Передачу престола прямым потомкам по мужской линии
- б) Выборы царя Земским собором
- в) Наследование престола по старшинству в роду
- г) Передачу престола только по женской линии

10. Кто получил право назначать наследника престола согласно этому указу?

- а) Боярская дума
- б) Сенат
- в) Церковный собор
- г) Правящий монарх

11. Какой из российских императоров впоследствии отменил этот указ?

- а) Павел I
- б) Александр I
- в) Николай I

Вариант 14

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какой византийский символ унаследовала Россия?

- а) Одноглавого орла
- б) Двуглавого орла
- в) Треглавого орла
- г) Четырехглавого орла

2. В каком году произошло Ледовое побоище?

- а) 1240 г.
- б) 1242 г.
- в) 1223 г.
- г) 1380 г.

3. Кто фактически правил Россией в конце XVI века, будучи братом жены царя Фёдора Иоанновича?

- а) Борис Годунов
- б) Григорий Отрепьев
- в) Василий Шуйский
- г) Фёдор Романов

4. В какие годы проходило правление Екатерины II?

- а) 1762-1796 гг.
- б) 1741-1761 гг.
- в) 1796-1801 гг.
- г) 1725-1740 гг.

5. Какая политическая партия, пришедшая к власти в октябре 1917 года, выступала за немедленное прекращение войны и передачу власти Советам?

- а) Партия конституционных демократов (кадеты)
- б) Партия социалистов-революционеров (эсеры)
- в) РСДРП(б) (большевики)
- г) Меньшевики

6. Какой вывод можно сделать на основе инфографики о росте производительности в России (2000-2017 гг.)?

- а) Наблюдался спад во всех отраслях промышленности
- б) Наибольший рост показало производство тракторов
- в) Производительность в целом осталась на прежнем уровне
- г) Металлургия показала наибольший рост

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Начало восстания под руководством Богдана Хмельницкого	1) 168 г.
Б) Переяславская рада	2) 1654 г.
В) Андрусовское перемирие	3) 1667 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения о событиях Великой Отечественной войны являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) Брестская крепость одной из первых приняла на себя удар врага и героически оборонялась.
- б) Блокада Ленинграда была полностью снята в январе 1943 года.
- в) В Сталинградской битве в плен была взята крупная группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом.
- г) Город Мурманск был оккупирован немецкими войсками в 1941 году.
- д) Героическая оборона Тулы сорвала планы противника по захвату Москвы с южного направления.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из текста и выполните задания.

«Генеральный директор ГРЦ им.В.П. Макеева Владимир Дегтярь: на сегодняшний день оружия, сравнимого по возможностям с МБР "Сармат", не существует нигде в мире. Ее уникальность — в непревзойденной скорости, рекордной дальности, высочайшей точности стрельбы и полной неуязвимости при преодолении системы противоракетной обороны».

9. Какое качество МБР «Сармат» не упомянуто в данной характеристике?

- а) Непревзойдённая скорость
- б) Рекордная дальность
- в) Высочайшая точность стрельбы
- г) Способность нести ядерные боеголовки

10. Какова, по мнению экспертов, приведённых в тексте, роль такого оружия, как «Сармат»?

- а) Провоцирование гонки вооружений
- б) Поддержание глобального мира за счёт сдерживания
- в) Завоевание превосходства в локальных конфликтах
- г) Демонстрация технологического превосходства на международных выставках

11. Какое утверждение лучше всего отражает основную идею текста в целом?

- а) Российский ОПК находится в состоянии упадка и не может отвечать на современные вызовы.
- б) СВО стала катализатором для модернизации и ускоренного развития российского ОПК, который демонстрирует значительные успехи в создании новых видов вооружений.
- в) Развитие российского ОПК полностью сосредоточено на гиперзвуковых технологиях.
- г) Все разработки российского ОПК являются копиями зарубежных аналогов.

Вариант 15

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какие территории вошли в состав России в 2014 году?

- а) Абхазия и Южная Осетия
- б) Крым и Севастополь
- в) Донецкая и Луганская области
- г) Калининградская область

2. Какую политику проводил Александр Невский по отношению к Золотой Орде?

- а) Политику открытой военной конфронтации и организации восстаний
- б) Политику сотрудничества и дипломатического умиротворения для предотвращения новых разорений
- в) Политику полного игнорирования и изоляции
- г) Политику немедленного объединения с Западом против Орды

3. Какое внешнеполитическое событие значительно осложнило положение России в период Смуты?

- а) Османское вторжение в южные земли
- б) Шведская интервенция и захват Новгорода
- в) Крымские походы на Москву
- г) Нашествие войск Чингисхана

4. Что такое «просвещённый абсолютизм»?

- а) Форма правления, при которой монарх обладает неограниченной властью, но проводит реформы в духе идей Просвещения
- б) Правление, при котором власть монарха ограничена парламентом
- в) Политика, направленная на усиление крепостного права
- г) Военная диктатура

5. Событие, описанное в отрывке: «...один Петроград ещё ничего не значит. Знали, что под Петроградом готовится... бой между армией Керенского и большевиков... в Москве происходили ожесточенные уличные сражения...» — относится к:

- а) Февральской революции
- б) Корниловскому мятежу
- в) Установлению власти Временного правительства
- г) Проведению Октябрьского вооруженного восстания и его последствиям

6. О каком регионе России, судя по контексту, идёт речь в отрывке: «В регионе развиваются трассы, работает атомная станция, разрабатываются месторождения... Укрепляются военный флот и флот ледокольный»?

- а) Калининградская область
- б) Северный Кавказ
- в) Арктика
- г) Центральная Россия

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между городом и его особенностью в годы Великой Отечественной войны.

ГОРОД	ОСОБЕННОСТЬ
А) Севастополь	1) Героическая оборона, длившаяся 250 дней; был оставлен в 1942 г., освобождён в 1944 г.
Б) Тула	2) Южный город, оборона которого длилась 393 дня; ключевым эпизодом стала оборона плацдарма «Малая земля».
В) Новороссийск	3) Город-оружейник, находясь почти в окружении, не сдался врагу и ремонтировал технику.
Г) Керчь	4) Знамениты Аджимушкайские каменоломни, где в течение 170 дней вела борьбу подземная группировка советских войск.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных причин побудили Богдана Хмельницкого искать союза с Россией? Выберите три верных ответа.

- а) Религиозное единство (православие)
- б) Необходимость военной поддержки в борьбе с Речью Посполитой
- в) Стремление создать независимое казачье государство без внешней опеки
- г) Поиск сильного покровителя для сохранения казацкой автономии
- д) Желание полностью подчиниться русскому царю без каких-либо условий

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок и выполните задания.

«...страна, где есть всякое попустительство и нет закона; ...народ без умения держать себя в руках и самодисциплины; ...народ, имеющий все недостатки Востока и не имеющий ни одной из его суровых добродетелей... страна, где стоящие у власти живут в постоянном страхе...»

9. Какой общий образ России создаёт автор этого описания?

- а) Процветающее правовое государство
- б) Дисциплинированное и организованное общество
- в) Хаотичная, неконтролируемая и деспотичная страна
- г) Страна с высокими моральными устоями

10. Какая черта, по мнению автора, отсутствует у русского народа?

- а) Ревность ко всему
- б) Индивидуальная оригинальность
- в) Внутренняя дисциплина и суровые добродетели
- г) Подозрительность

11. К какому историческому периоду, скорее всего, относится это описание, судя по его стилистике и содержанию?

- а) Эпоха Петра I
- б) Вторая половина XIX – начало XX века
- в) Советский период 1960-х годов
- г) Эпоха цифровизации

Вариант 16

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. Какое прозвище дали Александру Ярославичу после его смерти митрополит Кирилл?

- а) «Защитник земли Русской»
- б) «Солнце Русской земли»
- в) «Лев Севера»
- г) «Отец воинства»

2. Какое из перечисленных мероприятий НЕ относится к политике просвещённого абсолютизма Екатерины II?

- а) Созыв Уложенной комиссии для создания нового свода законов
- б) Секуляризация церковных земель
- в) Издание Жалованных грамот дворянству и городам
- г) Ужесточение крепостного права и расширение привилегий помещиков

3. О выборах в какой государственный орган, распущенный большевиками, пишет П. Сорокин, отмечая, что они принесли победу правым эсерам?

- а) Государственная Дума
- б) Учредительное собрание
- в) Всероссийский Съезд Советов
- г) Совет Народных Комиссаров

4. Какая была главная экономическая задача послевоенной пятилетки 1946-1950 гг.?

- а) Развитие лёгкой промышленности
- б) Восстановление и превышение довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства
- в) Освоение целинных земель

г) Развитие сферы услуг

5. Согласно выступлению В.В. Путина, одной из целей проводимой операции является:

- а) Включение всей территории Украины в состав России
- б) Оккупация Киева и смена политического режима
- в) Демилитаризация и денацификация Украины
- г) Создание буферной зоны под контролем ООН

6. Как представляли русские войска в польских листовках периода Ливонской войны?

- а) Как высокопрофессиональную и дисциплинированную армию
- б) Как армию, совершающую зверства, каннибализм и уничтожение церквей
- в) Как слабую и неорганизованную силу
- г) Как армию, стремящуюся к культурному обмену

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между историческим событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Крещение Руси	1) 988 г.
Б) Принятие Иваном Грозным царского титула	2) 1547 г.
В) Провозглашение России империей	3) 1721 г.
Г) Создание концепции «Москва - третий Рим»	4) XV-XVI вв.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных явлений были причинами Смутного времени? Выберите три верных ответа.

- а) Пресечение династии Рюриковичей
- б) Экономическая разруха и последствия опричнины
- в) Усиление крепостного права
- г) Успешная внешняя политика Бориса Годунова
- д) Борьба боярских группировок за власть

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из речи Богдана Хмельницкого на Переяславской раде и выполните задания.

«Вот уже 6 лет живём мы без государя и видим, что дальше жить без него не можем. Мы собрались, чтобы выбрать для себя одного из четырех... А православный христианский великий государь есть сын святой благословенной греческой закона, единого исповедника... Хотим под царя восточного, православного».

9. О каком «восточном, православном» государе идёт речь?

- а) О польском короле
- б) О русском царе Алексее Михайловиче
- в) О крымском хане
- г) О турецком султани

10. Какой главный фактор определил выбор, сделанный на Переяславской раде?

- а) Экономическая выгода
- б) Военная необходимость
- в) Религиозное единство
- г) Личные симпатии Хмельницкого

11. Какое значение имело решение Переяславской рады для международного положения России?
- а) Россия получила выход к Балтийскому морю
 - б) Началось освоение Сибири
 - в) Усилилась борьба за украинские земли с Речью Посполитой
 - г) Россия установила протекторат над Балканскими странами

Вариант 17

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. С каким противником сражалось войско Александра Невского в битве, описанной в Симоновской летописи?
- а) С монголо-татарами
 - б) Со шведами
 - в) С немецкими рыцарями и чудью (эстами)
 - г) С литовцами
2. В какие годы проходило правление Петра I?
- а) 1682-1725 гг.
 - б) 1698-1725 гг.
 - в) 1689-1721 гг.
 - г) 1700-1725 гг.
3. С какой страной Россия вела русско-турецкие войны в период правления Екатерины II?
- а) С Речью Посполитой
 - б) С Османской империей
 - в) Со Швецией
 - г) С Персией
4. Какое из перечисленных явлений было одной из важнейших причин падения авторитета царской власти в 1916 – начале 1917 гг.?
- а) Слухи об измене и влиянии «тёмных сил» (Г. Распутин) при императорском дворе
 - б) Недовольство крестьян Столыпинской аграрной реформой
 - в) Заключение Портсмутского мира с Японией
 - г) Введение золотого стандарта рубля
5. Когда было объявлено о начале специальной военной операции?
- а) 21 февраля 2022 года
 - б) 22 февраля 2022 года
 - в) 24 февраля 2022 года
 - г) 15 февраля 2022 года
6. В каком образе французские плакаты периода Крымской войны (XIX в.) часто изображали подкрепление русской армии?
- а) В образе благородных львов
 - б) В образе орлов
 - в) В образе медведей
 - г) В образе волков

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между цветом российского флага и его символическим значением.

ЦВЕТ ФЛАГА	СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
А) Белый	1) Верность, честность

Б) Синий	2) Мужество, смелость
В) Красный	3) Величие, благородство

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных характеристик относятся к Борису Годунову? Выберите три верных ответа.

- а) Фактический правитель России при царе Фёдоре Иоанновиче
- б) Организатор первого народного ополчения
- в) Первый русский царь, избранный Земским собором
- г) Обвинялся народом в убийстве царевича Дмитрия
- д) Прославился победой над польскими интервентами

Часть 4. Задания на работу с источником

Определите о каком городе идёт речь.

9. «Этот город на юге России, расположенный на побережье Чёрного моря, оборонялся 393 дня. Ключевым эпизодом стала оборона плацдарма «Малая земля», который удерживался 225 дней».

- а) Керчь
- б) Севастополь
- в) Новороссийск
- г) Одесса

10. «Эта крепость приняла на себя первый удар врага 22 июня 1941 года. Её героическая оборона продолжалась около месяца, а потери, нанесённые защитниками врагу, оказались неожиданно велики».

- а) Брестская крепость
- б) Петропавловская крепость
- в) Кронштадт
- г) Киевская крепость

11. «Этот город-порт за Северным полярным кругом так и не был взят врагом. Он был главным портом для приёма союзных конвоев и подвергался постоянным бомбардировкам».

- а) Архангельск
- б) Мурманск
- в) Севастополь
- г) Владивосток

Вариант 18

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. В каком году произошло Крещение Руси?

- а) 1492 г.
- б) 988 г.
- в) 1547 г.
- г) 862 г.

2. Какой титул принял Пётр I в 1721 году после победы в Северной войне?

- а) Царь Всея Руси
- б) Великий Князь
- в) Император и Отец Отечества
- г) Самодержец Всероссийский

3. Какое знаменитое морское сражение произошло в 1770 году в ходе русско-турецкой войны?
- а) Сражение у мыса Калиакрия
 - б) Сражение при Чесме
 - в) Гангутское сражение
 - г) Синопское сражение
4. Какое мероприятие советской экономической политики пришло на смену продразверстке?
- а) Коллективизация
 - б) Индустриализация
 - в) Продналог
 - г) Стахановское движение
5. Что послужило формальным основанием для массовых репрессий в конце 1930-х годов, согласно докладу Н.С. Хрущёва?
- а) Указ о «депортации народов»
 - б) Постановление, принятое после убийства С.М. Кирова
 - в) Решение Пленума ЦК ВКП(б) о «культе личности»
 - г) Закон о «пятой колонне»
6. Какое событие, по мнению авторов текста, непосредственно предшествовало решению о признании независимости ДНР и ЛНР?
- а) Подписание Минских соглашений
 - б) Обращение Государственной Думы к Президенту и заседание Совета Безопасности
 - в) Проведение референдумов в Херсонской и Запорожской областях
 - г) Вступление Украины в НАТО

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между битвой и её датой.

БИТВА	ДАТА
А) Невская битва	1) 1240 г.
Б) Ледовое побоище	2) 1242 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных характеристик Богдана Хмельницкого, приведённых в тексте, являются верными? Выберите три верных ответа.
- а) Происходил из рядов низшей украинской шляхты
 - б) Был человеком спокойным и уравновешенным
 - в) Проявлял себя как прагматичный политик
 - г) До 50 лет не совершил ничего выдающегося
 - д) Всегда безоговорочно доверял русским послам

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите характеристику исторического деятеля и выполните задания.

«Он был хорошо образован, владел несколькими иностранными языками, имел прекрасную библиотеку. Отказался от политики опал и массовых казней, но со своими врагами не церемонился. Неудачи его царствования подготовили почву для появления самозванцев».

9. О каком правителе России идёт речь?
- а) Борисе Годунове
 - б) Василии Шуйском
 - в) Михаиле Романове

г) Лжедмитрии I

10. Какое событие периода его правления значительно подорвало авторитет этого правителя?

- а) Восстание Хлопка
- б) Великий голод 1601-1603 годов
- в) Взятие Казани
- г) Ливонская война

11. Что стало непосредственной причиной падения этого правителя?

- а) Смерть от болезни
- б) Свержение в результате боярского заговора
- в) Появление и успешное продвижение Лжедмитрия I
- г) Добровольный отказ от престола

Вариант 19

Часть 1. Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

1. В каком году состоялась Переяславская рада, принявшая решение о воссоединении Украины с Россией?

- а) 1648 г.
- б) 1654 г.
- в) 1667 г.
- г) 1686 г.

2. Какой мирный договор завершил Северную войну в 1721 году?

- а) Ништадтский мир
- б) Андрусовское перемирие
- в) Прутский мир
- г) Вечный мир с Речью Посполитой

3. Какой мирный договор завершил русско-турецкую войну 1768-1774 годов?

- а) Ясский мирный договор
- б) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- в) Ништадтский мир
- г) Андрусовское перемирие

4. Указ 1956 года, снимающий ограничения со спецпоселенцев (чеченцев, ингушей и др.), был подписан в период, известный как:

- а) «Застой»
- б) «Оттепель»
- в) «Развитой социализм»
- г) «Перестройка»

5. В обращении от 21 февраля 2022 года расширение НАТО на восток характеризуется как:

- а) Процесс, укрепляющий европейскую безопасность
- б) Выполнение данных ранее обещаний
- в) Обман и несоблюдение обещаний
- г) Естественный геополитический процесс

6. Какой съезд ВКП(б) констатировал, что в СССР в основном построен социализм, а коллективизация сельского хозяйства завершена?

- а) X съезд

- б) XVII съезд («Съезд победителей»)
- в) XX съезд
- г) XXVIII съезд

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между характеристикой и её отношением к политике Александра Невского.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ОТНОШЕНИЕ К ПОЛИТИКЕ
А) Умиротворение Орды	1) Отношения с Востоком
Б) Вооруженная борьба	2) Отношения с Западом

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных характеристик отражают суть концепции «Москва - третий Рим»? Выберите три верных ответа.

- 1. Россия становится правопреемницей Византийской империи
- 2. Москва провозглашается центром православного мира
- 3. Российские государи становятся наследниками римских императоров
- 4. Россия отказывается от православия в пользу католичества
- 5. Москва становится экономическим центром Европы

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Манифеста об отречении Николая II и выполните задания.

«В дни великой борьбы с внешним врагом...начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны... В эти решительные дни в жизни России почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и... приняли МЫ твердое решение отречься от Престола Государства Российского...»

9. Какая главная причина отречения названа самим Николаем II?

- а) Личное желание уйти от власти
- б) Прямое давление со стороны иностранных держав
- в) Угроза срыва ведения войны из-за внутренних волнений
- г) Требование всех политических партий страны

10. На кого Николай II первоначально передавал престол?

- а) На сына Алексея при регентстве великого князя Михаила Александровича
- б) Непосредственно на великого князя Михаила Александровича
- в) На Временное правительство
- г) На Государственную Думу

11. Какое условие будущего управления государством ставит отрёкшийся император?

- а) Установление республики
- б) Созыв Учредительного собрания для определения формы правления
- в) Управление в согласии с представителями народа в законодательных учреждениях
- г) Немедленное заключение сепаратного мира с Германией

Вариант 20

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. С именем какого князя связано событие, описанное митрополитом Иларионом?
- а) Князь Иван Калита

- б) Князь Владимир Святой
- в) Князь Ярослав Мудрый
- г) Князь Александр Невский

2. С какой целью Пётр I издал указ о запрете ношения бород и введении европейского платья?

- а) Для увеличения налоговых сборов
- б) Для борьбы с раскольниками
- в) Для изменения внешних признаков, отличавших старославянский уклад жизни от западноевропейского
- г) Для упрощения быта дворян

3. Какое событие, связанное с развитием медицины и науки, произошло в 1786 году?

- а) Открытие Московского университета
- б) Первая успешная прививка от оспы в России
- в) Основание Академии наук
- г) Создание первого госпиталя

4. О каком периоде советской истории, характеризующимся оживлением торговли, появлением бирж и кондитерских, пишет М.А. Булгаков в отрывке из «Торгового ренессанса»?

- а) Военный коммунизм
- б) Индустриализация
- в) Новая Экономическая Политика (НЭП)
- г) Первая пятилетка

5. Какое явление в студенческой среде середины 1950-х гг., упомянутое в докладе Министерства просвещения, стало признаком «оттепели»?

- а) Полный отказ от изучения марксизма-ленинизма
- б) Стремление к созданию неконтролируемых дискуссионных групп и обсуждению «неудобных» тем
- в) Массовый выход из комсомола
- г) Требования отменить обязательное высшее образование

6. Одной из целей массовых репрессий 1930-х годов, согласно точке зрения, представленной в тексте С.А. Кислицына, было:

- а) Ускорение темпов индустриализации
- б) Ликвидация «пятой колонны» и укрепление личной власти И.В. Сталина
- в) Подготовка к неизбежной войне с Японией
- г) Борьба с последствиями голода

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между самозванцем и его характеристикой.

САМОЗВАНЕЦ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Лжедмитрий I	1) «Тушинский вор», создал альтернативное правительство в Тушино
Б) Лжедмитрий II	2) Бывший монах Чудова монастыря, выдавал себя за сына Ивана Грозного
В) Лжедмитрий III	3) «Псковский вор», наименее известный из самозванцев

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных личных качеств Александра Невского отражены в исторических источниках? Выберите три верных ответа.

- а) Личная храбрость и полководческий талант
- б) Дипломатическая гибкость и политическая мудрость
- в) Готовность пожертвовать собой ради земли Русской

- г) Стремление к личному обогащению
- д) Пренебрежение к православной вере

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из выступления и выполните задания.

«Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии... Речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических... инвестиций... А это работа уже для всей нашей большой страны».

9. Какова основная задача проекта «Сколково», согласно тексту?

- а) Создание обособленной экономической зоны со своими законами
- б) Отработка и внедрение передовых методик и технологий для всей страны
- в) Строительство нового административного центра правительства
- г) Размещение исключительно иностранных исследовательских центров

10. Какой аспект проекта подчеркивается в словах «А это работа уже для всей нашей большой страны»?

- а) Локальный характер проекта
- б) Ориентация только на московский регион
- в) Общенациональное значение и масштаб
- г) Временный и экспериментальный статус

11. Ориентируясь на текст, можно сделать вывод, что «Сколково» задумывалось как:

- а) Политический манифест
- б) Пример для последующего тиражирования успешных практик
- в) Закрытый военный объект
- г) Коммерческий жилой комплекс

Вариант 21

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. Почему Пётр I изменил летоисчисление и перенёс празднование Нового года на 1 января?

- а) Чтобы синхронизировать российский календарь с европейским
- б) По требованию православной церкви
- в) В честь своей коронации
- г) Для упрощения финансовой отчётности

2. Какая территория была присоединена к России в 1783 году?

- а) Крымское ханство
- б) Правобережная Украина
- в) Белоруссия
- г) Финляндия

3. Какая из перечисленных категорий населения НЕ была названа в приказе Н.И. Ежова 1937 года как подлежащая репрессиям?

- а) Бывшие кулаки
- б) Бежавшие из лагерей
- в) Бывшие участники антисоветских вооружённых выступлений
- г) Стахановцы

4. Какое из перечисленных событий произошло в 1956 году?
- а) Принятие программы построения коммунизма
 - б) Проведение XIX Всесоюзной партийной конференции
 - в) Полет Ю.А. Гагарина в космос
 - г) Доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС
5. Согласно тексту, какой регион присоединился к России в 2014 году?
- а) Донецкая Народная Республика
 - б) Луганская Народная Республика
 - в) Полуостров Крым
 - г) Херсонская область
6. Кто был избран Генеральным секретарём ЦК КПСС в марте 1985 года, положив начало политике перестройки?
- а) Ю.В. Андропов
 - б) К.У. Черненко
 - в) М.С. Горбачёв
 - г) Б.Н. Ельцин

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием Смутного времени и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Восстание Ивана Болотникова	1) 1606-1607 гг.
Б) Осада Смоленска польскими войсками	2) 1609-1611 гг.
В) Освобождение Москвы Вторым ополчением	3) 1612 г.
Г) Избрание Михаила Романова на царство	4) 1613 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных суждений о значении побед Александра Невского являются верными? Выберите три верных ответа.
1. Победы остановили экспансию западных рыцарей на русские земли.
 2. Они укрепили моральный дух русского народа в период ордынского ига.
 3. Они привели к немедленному свержению ордынского ига.
 4. Они обеспечили безопасность северо-западных границ Руси.
 5. Они позволили полностью подчинить себе Золотую Орду.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из документа 1492 года и выполните задания.

«И ныне же, в последние сия лета, предавая Бог благоверного и христоролюбивого великого князя Ивана Васильевича, государя и самодержца всех Руси, нового царя Константина новому граду Константинову – Москве, и всей Русской земли...»

9. О каком великом князе идет речь в документе?
- а) Иване III
 - б) Иване IV Грозном
 - в) Василии III
 - г) Дмитрии Донском
10. С каким городом сравнивается Москва в этом тексте?
- а) Римом
 - б) Константинополем

- в) Иерусалимом
- г) Александрией

11. Какой исторический процесс отражает этот документ?

- а) Формирование концепции «Москва - третий Рим»
- б) Принятие христианства на Руси
- в) Создание регулярной армии
- г) Проведение церковной реформы

Вариант 22

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. Кто был гетманом Войска Запорожского, инициировавшим процесс воссоединения с Россией?

- а) Иван Мазепа
- б) Петр Дорошенко
- в) Богдан Хмельницкий
- г) Иван Выговский

2. Что, по мнению зарубежных аристократов, не хватало Петру I для совершенства?

- а) Военской доблести
- б) Государственной мудрости
- в) Хорошего воспитания и избавления от грубости манер
- г) Богатства и роскоши

3. Кто из перечисленных военачальников прославился в войнах Екатерины II?

- а) А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков
- б) М.И. Кутузов и П.И. Багратион
- в) А.Д. Меншиков и Б.П. Шереметев
- г) И.В. Гурко и М.Д. Скобелев

4. Какое из перечисленных явлений было характерно для экономики СССР к началу 1980-х годов?

- а) Отсутствие дефицита товаров народного потребления
- б) Высокая производительность труда, опережавшая западные страны
- в) Отставание в развитии наукоёмких производств, например, микроэлектроники
- г) Полная самодостаточность и независимость от импорта продовольствия

5. Одной из основных идей трактата ливонца Кристиана Боксхорфа (XVI в.) было утверждение, что:

- а) Русские являются верными защитниками христианства
- б) Московия – это развитое правовое государство
- в) Московиты – жестокие язычники, состоящие в союзе с турками и татарами
- г) Русские князья стремятся к миру с Европой

6. Статья Нины Андреевой «Не могу поступаться принципами» (1988 г.) стала манифестом:

- а) Сторонников ускорения экономических реформ
- б) Сторонников демократизации и гласности
- в) Консервативных сил, выступавших против «очернения» советской истории и за сохранение роли партии
- г) Движения «неформалов»

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между политическим деятелем и его ролью в событиях 1917 года.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	РОЛЬ В 1917 ГОДУ
А) А.Ф. Керенский	1) Лидер партии большевиков, инициатор вооруженного восстания
Б) П.Н. Миллюков	2) Глава Временного правительства после Февраля, Верховный главнокомандующий перед Октябрем
В) В.И. Ленин	3) Лидер партии кадетов, министр иностранных дел первого Временного правительства
Г) Л.Г. Корнилов	4) Генерал, предпринявший попытку военного переворота («Корниловский мятеж») в августе 1917 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVI-XVIII веках? Выберите три верных ответа.

- а) Сибирь
- б) Дальний Восток
- в) Крым
- г) Северный Кавказ
- д) Средняя Азия

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Симоновской летописи и выполните задания.

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня... Войска сошлись на Чудском озере... был тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча... так что лёд на замерзшем поле подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью... И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем... и пало немцев 500, а чюдь бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод...»

9. О какой битве идёт речь в летописи?

- а) Невская битва
- б) Битва на реке Сити
- в) Ледовое побоище
- г) Битва на Куликовом поле

10. Какое тактическое преимущество использовало русское войско в этой битве, согласно тексту и общеизвестным фактам?

- а) Использование засадного полка
- б) Знание местности и использование тяжёлого вооружения рыцарей против них самих на льду
- в) Применение партизанской тактики
- г) Использование боевых слонов

11. Каков был один из главных результатов этой битвы?

- а) Полное уничтожение Золотой Орды
- б) Прекращение экспансии немецких рыцарей на восток и укрепление северо-западных границ Руси
- в) Присоединение к Руси территорий Польши
- г) Начало крестовых походов на Русь

Вариант 23

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. Что такое государственный гимн?

- а) Официальный отличительный знак государства
- б) Торжественная песня, один из главных государственных символов
- в) Основной закон государства
- г) Денежная единица страны

2. Каков хронологический период Смутного времени в России?

- а) 1584-1613 гг.
- б) 1598-1618 гг.
- в) 1605-1613 гг.
- г) Конец XVI – начало XVII вв.

3. Какое государство являлось противником казаков и России в ходе последовавшей за воссоединением войны?

- а) Османская империя
- б) Шведская империя
- в) Речь Посполитая
- г) Священная Римская империя

4. Какая война стала главным военным событием эпохи Петра I?

- а) Семилетняя война
- б) Северная война
- в) Русско-турецкая война
- г) Смоленская война

5. Какое восстание произошло в царствование Екатерины II и стало крупнейшим социальным потрясением?

- а) Восстание декабристов
- б) Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- в) Медный бунт
- г) Восстание Ивана Болотникова

6. С лозунгом «Вся власть Советам!» на Съезде народных депутатов выступал:

- а) М.С. Горбачёв
- б) Б.Н. Ельцин
- в) А.Д. Сахаров
- г) Н.И. Рыжков

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой в 1917 году.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Февральская революция, отречение Николая II	1) 25-26 октября
Б) Корниловский мятеж	2) Февраль-март
В) Открытие и разгон Учредительного собрания	3) Август
Г) Штурм Зимнего дворца, II Съезд Советов	4) 5-6 января 1918 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных черт характеризовали период «оттепели» в культурной и общественной жизни? Выберите три верных ответа.

- а) Появление дискуссионных клубов и неофициальных студенческих газет.
- б) Полная отмена цензуры в литературе и искусстве.
- в) Обсуждение ранее запретных тем, например, критики сталинизма.
- г) Широкое распространение самиздата.

д) Официальное поощрение абстрактного искусства.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из выступления Президента РФ и выполните задания.

«Чтобы никакая "анти-Россия", годами создаваемая Западом прямо у наших границ, нам не угрожала, в том числе ядерным оружием, как это было в последнее время».

9. Как в тексте обозначена Украина, создаваемая, по мнению автора, Западом?

- а) «Братская республика»
- б) «Буферное государство»
- в) «Анти-Россия»
- г) «Нейтральная территория»

10. Какой вид угрозы со стороны этой территории specifically упоминается в отрывке?

- а) Экономические санкции
- б) Ядерное оружие
- в) Кибератаки
- г) Миграционный кризис

11. Опираясь на текст, укажите, кем, по мнению автора, создавалась данная угроза?

- а) Исключительно внутренними политическими силами Украины
- б) Странами Ближнего Востока
- в) Западными странами
- г) Международными террористическими организациями

Вариант 24

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. В каком году был принят текст современного гимна России?

- а) 1991 г.
- б) 2000 г.
- в) 1993 г.
- г) 2014 г.

2. Что из перечисленного стало одним из главных последствий решений Переяславской рады?

- а) Немедленное прекращение всех казацких восстаний
- б) Начало длительной русско-польской войны
- в) Вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- г) Полная независимость Украины

3. Что было главным итогом Северной войны для России?

- а) Присоединение Крыма
- б) Получение выхода к Чёрному морю
- в) Получение выхода к Балтийскому морю и статус великой европейской державы
- г) Присоединение территории Правобережной Украины

4. Что такое «Жалованная грамота дворянству» 1785 года?

- а) Документ, освобождавший дворян от обязательной службы
- б) Документ, подтверждавший все сословные права и привилегии дворян
- в) Документ, дававший дворянам право торговать
- г) Документ, разрешавший дворянам заниматься ремеслом

5. Какой новый тип пропаганды создал Якоб Плюс во время Ливонской войны?

- а) Кинематограф
- б) Радиовещание
- в) Листовка и гравюра с кратким текстом
- г) Социальные сети

6. О каком событии говорил В.В. Путин в 2000 году: «Впервые верховная власть в стране передаётся самым демократическим, самым простым образом, по воле народа»?

- а) О своём назначении Президентом Б.Н. Ельциным
- б) О своих выборах на пост Президента России
- в) О избрании М.С. Горбачёва Президентом СССР
- г) О принятии Конституции РФ 1993 года

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между строками из песен и их названиями.

СТРОКИ ИЗ ПЕСНИ	НАЗВАНИЕ ПЕСНИ
А) «Вскипает, как волна, — / Идёт война народная, / Священная война!»	1) «Тёмная ночь»
Б) «Мне кажется порою, что солдаты, / ...Не в землю нашу полегли когда-то, / А превратились в белых журавлей»	2) «Священная война»
В) «Тёмная ночь, только пули свистят по степи... / И у детской кровати тайком ты слезу утираешь»	3) «Катюша»
Г) «Расцветали яблони и груши, / Поплыли туманы над рекой... / На высокий берег на крутой»	4) «Журавли»

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие из перечисленных причин падения монархии в России в феврале 1917 года отражены в исторических источниках задания II? Выберите четыре верных ответа.

- а) Крайняя нужда и обнищание крестьянства.
- б) Ухудшение положения рабочих: удлинение рабочего дня, тяжелые условия труда.
- в) Недовольство армии, усталость от затяжной войны.
- г) Отсутствие в стране политических партий.
- д) Падение авторитета царской власти в глазах высшей аристократии и офицерства.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из приказа Н.И. Ежова 1937 года и выполните задания.

«Перед органами государственной безопасности стоит задача— самым беспощадным образом разгромить всю ту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ Советского государства».

9. Какой официальный повод для начала массовых репрессий указан в документе?

- а) Подготовка к войне
- б) Борьба с внешней угрозой
- в) Ликвидация антисоветских элементов, ведущих подрывную работу
- г) Перевоспитание осужденных трудом

10. Какая из перечисленных характеристик наиболее точно определяет данный исторический период?

- а) «Оттепель»

- б) «Эпоха застоя»
- в) «Развитой социализм»
- г) «Большой террор»

11. Опираясь на знания по истории, укажите одну из главных политических целей этих репрессий, не названную прямо в документе.

- а) Ликвидация потенциальной оппозиции и укрепление личной власти И.В. Сталина.
- б) Ускорение темпов коллективизации.
- в) Улучшение условий жизни в лагерях.
- г) Снижение уровня преступности в городах.

Вариант 25

Часть 1. Выберите один или несколько правильных ответов для каждого вопроса.

1. Какое событие описывает в своем «Слове о законе и благодати» митрополит Иларион?

- а) Объединение русских земель вокруг Москвы
- б) Крещение Руси
- в) Основание Москвы
- г) Падение Византийской империи

2. Какое событие принято считать окончанием Смутного времени?

- а) Освобождение Москвы Вторым ополчением
- б) Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- в) Избрание Михаила Романова на царство
- г) Смерть Лжедмитрия I

3. Какой русский царь правил в период воссоединения Украины с Россией?

- а) Иван IV Грозный
- б) Петр I Великий
- в) Алексей Михайлович
- г) Федор Иванович

4. Какой указ Пётр I издал в 1722 году, коренным образом изменивший систему престолонаследия?

- а) Указ о единонаследии
- б) Указ о праве монарха назначать любого достойного наследника по своей воле
- в) Указ о майорате
- г) Указ о подчинении церкви государству

5. Какая черта характеризует внутреннюю политику Екатерины II в отношении крестьянства?

- а) Значительное улучшение положения крестьян
- б) Отмена крепостного права
- в) Ухудшение положения крестьян и расширение власти помещиков
- г) Предоставление крестьянам гражданских свобод

6. Какая общая «красная линия» ранних западных описаний России (XVI-XVII вв.) прослеживается в тексте?

- а) Россия как центр просвещения и наук
- б) Россия как оплот демократии
- в) Россия как варварская, деспотичная и угрожающая христианству страна
- г) Россия как экономический партнёр

Часть 2. Задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между событием и его датой.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Начало освоения целинных земель	1) 1956 г.
Б) Принятие Третьей Программы КПСС (программа построения коммунизма)	2) 1954 г.
В) Доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»	3) 1961 г.
Г) Начало политики «перестройки»	4) 1985 г.

Часть 3. Задания с множественным выбором (несколько верных ответов из предложенных)

8. Какие суждения, относящиеся к периоду «междуцумья» (февраль-октябрь 1917 г.), являются верными? Выберите три верных ответа.

- а) Временное правительство пользовалось неограниченной поддержкой всех слоев населения.
- б) Одной из ключевых проблем, которые не смогло решить Временное правительство, было продолжение участия России в Первой мировой войне.
- в) Большевики на начальном этапе поддерживали Временное правительство.
- г) За период с февраля по октябрь сменилось несколько составов Временного правительства.
- д) В стране нарастали анархия, экономический кризис и нерешённость аграрного вопроса.

Часть 4. Задания на работу с источником

Прочтите отрывок из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 года и выполните задания.

«Учитывая, что существующие ограничения в правовом положении находящихся на спецпоселении чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа, в дальнейшем не вызываются необходимостью, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

- Снять с учета спецпоселений и освободить из-под административного надзора органов Министерства внутренних дел СССР...»

9. О какой категории населения идет речь в указе?

- а) О репатриированных военнопленных
- б) О депортированных народах
- в) О бывших заключенных ГУЛАГа
- г) О советских гражданах, оказавшихся на оккупированной территории

10. В какой период был издан этот указ?

- а) Поздний сталинизм (1945-1953)
- б) «Оттепель» (середина 1950-х – середина 1960-х)
- в) «Застой» (середина 1960-х – середина 1980-х)
- г) «Перестройка» (1985-1991)

11. Какое из положений указа свидетельствует о его половинчатом, компромиссном характере?

- а) Освобождение от административного надзора
- б) Снятие с учета спецпоселений
- в) Отсутствие возвращения конфискованного при выселении имущества
- г) Упоминание конкретных национальностей



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ИНН/КПП 5042042925/504201001
Министерство экономики и финансов Московской области
л/с 20014845110 ГБПОУ МО «СПК»
Казначейский счет 03224643460000004800
Единый казначейский счет 40102810845370000004
ОКЦ №1 ГУ БАНКА РОССИИ ПОЦФО//УФК по Московской области г. Москва
БИК ТОФК 004525987 ОГРН 1025005332010ОКТМО 46728000001

141303, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 40 лет Октября, д. 5а
т. +7 (496) 542-06-91 Секретарь
т. +7 (496) 542-04-26 Директор
т. +7 (496) 546-00-67 Отдел ЭиГЗ
сайт: www.spkmo.ru
e-mail: mo_spkolledzh@mosreg.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Учебная дисциплина: СГ.01 История России

СЕМЕСТРЫ							
1	2	3	4	5	6	7	8
							Диф. зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется на последнем уроке, предусмотренного программой.

Цель зачетной работы – определить уровень сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков по изученным темам.

Тест состоит из 2 частей (устной и письменной). В тесте использованы тестовые задания различной формы, однотипные задания сгруппированы в блоки. В начале каждого блока заданий имеется инструкция, указывающая на действия, которые студент должен выполнить для успешного решения тестовых заданий. Содержание вопросов соответствует учебному плану, который рассчитан на 45 часов аудиторной учебной нагрузки студентов.

Вопросы для подготовки к зачету предоставляются студентам за месяц до начала дифференцированного зачета. Вопросы содержат общие краткие рекомендации, что облегчает подготовку студентов.

Сумма баллов, набранных за все правильно выполненные задания, переводят в оценку по 5-балльной системе оценивания учебных достижений студентов по специальной шкале, приведенной в таблице.

Критерии оценки

Говорение

Монологическая форма высказывания (рассказ, описание)

Оценка “5” ставится студенту, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание было связным и логически последовательным.

Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств,

включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, учащийся соблюдал правильную интонацию. Речь студента была эмоционально окрашена и понятна носителю языка. Объем высказывания соответствовал нормам (80-100%).

Оценка “4” ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки (5-10), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты. Объем высказывания соответствовал на 70-80%.

Оценка “3” ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Объем высказывания не достигал нормы (50% - предел). Студент допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.

Оценка “2” ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Высказывание было небольшим по объему – ниже 50% - и не соответствовало требованиям программы. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Отсутствовали элементы собственной оценки, выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме. Студент допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания.

Таблица пересчета тестовых баллов в оценку по 5-балльной системе оценивания

За письменные тестовые вопросы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка “2”	Оценка “3”	Оценка “4”	Оценка “5”
Контрольные работы	Менее 50%	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

Время выполнения письменной контрольной работы –20 мин.

Устный опрос – 5 мин.

Вариант 1

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. You (to like) living in England?
2. I (not/to go) to work on Saturdays.
3. When this shop (to open)?
4. My friend (to speak) English.
5. She (not/to want) to stay here.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I (to finish) my course paper two days ago.
2. We (not/to watch) TV yesterday.
3. How you (to pass) your exams?
4. Don (not/to have) breakfast this morning.
5. I (to decide) to go to the seaside.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Diana (to pass) the exam.
2. I (not/to forget) about it.
3. I don't think it (to rain) tomorrow.
4. Don't drink coffee before you go to bed. You (not/to sleep).
5. When you (to phone) me?

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
a) Novosibirsk b) St. Petersburg c) Moscow
2. The longest river in the country is ...
a) the Amur b) the Lena c) the Volga
3. is the deepest lake in the world.
a) Amut b) Baikal c) Ontario
4. The official language of the state is
a) Russian b) English c) Chinese
5. The national symbols of Russia are
a) a blue-white-red banner and a double-headed eagle
b) a double-headed eagle
c) a white-blue-red banner and a double-headed eagle

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her ... husband is ... scientist.
2. There is ... bed and ... wardrobe in my ... room.
3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.
4. Our ... flat is in ... Lenin Street.
- 5... Phakel is ... largest cinema in our ... town.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Моя будущая работа

Вариант 2

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I usually (to wake) up at 7 o'clock in the morning.
2. Elizabeth (to play) the piano very well.
3. You (to speak) French?
4. I have a car, but I (not/to use) it very often.
5. What you (to like) to do in your spare time?

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. We (not/to go) to the cinema yesterday.
2. It (to rain) on Sunday?
3. What you (to do) on your week-end?
4. The guests (to leave) the house.
5. I (to read) two newspapers yesterday.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. Where you (to live)?
2. Tom (not/to pass) his examination.
3. I'm sure you (to like) her.
4. When you return home, you (to notice) a lot of changes.
5. I think I (to stay) here.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The Russian Federation is a
 - a) constitutional monarchy
 - b) constitutional republic
 - c) parliamentary republic
2. The Head of State is....
 - a) the Duma
 - b) the Prime Minister
 - c) the President
3. Moscow was founded in 1147 by
 - a) Prince Yuri Dolgoruky
 - b) Tsar Peter the Great
 - c) Ivan the Terrible
4. The heart of Moscow is...
 - a) St. Basil's Cathedral
 - b) the Kremlin
 - c) Red Square
5. is one of the best theatres of the world.

- a) the Maly Theatre
- b) The Bolshoi Opera House
- c) the Vakhtangov Theatre.

5. Вставьте артикль, где необходимо.

- 1. She works in ... college.
- 2. There are ... two armchairs in our ... room.
- 3. She is ... tall and slim.
- 4. They were in ... Bolshoi Theatre last ... week.
- 5. I shall go to ... Black Sea next ...year.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Я – будущий технолог

Вариант 3

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

- 1. My friend (to speak) four languages.
- 2. You (to work) on Saturdays?
- 3. He likes football, but he (not/to play) very often.
- 4. What you usually (to have) for lunch?
- 5. Jack (not/to like) classical music.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

- 1. When I was a child, I (to want) to be a doctor.
- 2. Bill (to lose) his keys yesterday.
- 3. I (not/to watch) TV yesterday.
- 4. Helen (to come) to the concert?
- 5. Somebody (to tell) me about the accident.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

- 1. I think Jane (to like) our present.
- 2. It (not/to happen).
- 3. You (to be) at home this evening?
- 4. Don't worry about the dog. It (not/to hurt) you.
- 5. I hope he (to help) me.

4. Выберите правильный вариант ответа.

- 1. The seat of the Russian Parliament (the Duma) is ...
 - a) St. Petersburg
 - b) Moscow
 - c) Omsk
- 2. It has become the symbol of Russia.

- a) the Spasskaya Tower
- b) the Tzar-Bell
- c) St. Basil's Cathedral
- 3. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
- a) Novosibirsk
- b) St. Petersburg
- c) Moscow
- 4. Russia has a sea-border with
- a) the Ukraine
- b) the USA
- c) China
- 5. is the deepest lake in the world.
- a) Amut
- b) Baikal
- c) Ontario

5. Вставьте артикль, где необходимо.

- 1. Her ... husband is ... scientist.
- 2. There is ... bed and ... wardrobe in my ... room.
- 3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.
- 4. Our ... flat is in ... Lenin Street.
- 5. ... Phakel is ... largest cinema in our ... town.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Моя будущая профессия

Вариант 4

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

- 1. Do you like to living in England?
- 2. I do not go to work on Saturdays.
- 3. When does this shop open?
- 4. My friend speaks English.
- 5. She does not want to stay here.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

- 1. I did not finish my course paper two days ago.
- 2. We did not watch TV yesterday.
- 3. How did you pass your exams?
- 4. Don did not have breakfast this morning.
- 5. I decided to go to the seaside.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Diana will pass the exam.
2. I will not forget about it.
3. I don't think it will rain tomorrow.
4. Don't drink coffee before you go to bed. You will not sleep.
5. When will you phone me?

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.
a) Novosibirsk b) St. Petersburg c) Moscow
2. The longest river in the country is ...
a) the Amur b) the Lena c) the Volga
3. is the deepest lake in the world.
a) Amut b) Baikal c) Ontario
4. The official language of the state is
a) Russian b) English c) Chinese
5. The national symbols of Russia are
a) a blue-white-red banner and a double-headed eagle
b) a double-headed eagle
c) a white-blue-red banner and a double-headed eagle

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her husband is a scientist.
2. There is a bed and a wardrobe in my room.
3. Baikal is the deepest lake in Russia.
4. Our flat is in the Lenin Street.
5. Phakel is the largest cinema in our town.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)

Моя будущая работа

Вариант 5

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I usually wake up at 7 o'clock in the morning.
2. Elizabeth plays the piano very well.
3. Do you speak French?
4. I have a car, but I do not use it very often.
5. What do you like to do in your spare time?

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. We did not go to the cinema yesterday.
2. Did it rain on Sunday?
3. What did you do on your week-end?
4. The guests leaved the house.

5. I read two newspapers yesterday.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. Where will you live?
2. Tom will not pass his examination.
3. I'm sure you will like her.
4. When you return home, you will notice a lot of changes.
5. I think I will stay here.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The Russian Federation is a
 - a) constitutional monarchy
 - b) constitutional republic
 - c) parliamentary republic
2. The Head of State is....
 - a) the Duma
 - b) the Prime Minister
 - c) the President
3. Moscow was founded in 1147 by
 - a) Prince Yuri Dolgoruky
 - b) Tsar Peter the Great
 - c) Ivan the Terrible
4. The heart of Moscow is...
 - a) St. Basil's Cathedral
 - b) the Kremlin
 - c) Red Square
5. is one of the best theatres of the world.
 - a) the Maly Theatre
 - b) The Bolshoi Opera House
 - c) the Vakhtangov Theatre.

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. She works in a college.
2. There are two armchairs in our room.
3. She is tall and slim.
4. They were in the Bolshoi Theatre last week.
5. I shall go to the Black Sea next year.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Я – будущий профессионал переработки мясной продукции

Вариант 6

1. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. My friend speaks four languages.
2. Do you work on Saturdays?
3. He likes football, but he does not play very often.
4. What do you usually have for lunch?
5. Jack does not like classical music.

2. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. When I was a child, I wanted to be a doctor.
2. Bill lost his keys yesterday.
3. I did not watch TV yesterday.
4. Helen came to the concert?
5. Somebody told me about the accident.

3. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Jane will like our present.
2. It will not happen.
3. Will you be at home this evening?
4. Don't worry about the dog. It will not hurt you.
5. I hope he will help me.

4. Выберите правильный вариант ответа.

1. The seat of the Russian Parliament (the Duma) is ...

- a) St. Petersburg
- b) Moscow
- c) Omsk

2. It has become the symbol of Russia.

- a) the Spasskaya Tower
- b) the Tzar-Bell
- c) St. Basil's Cathedral

3. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.

- a) Novosibirsk
- b) St. Petersburg
- c) Moscow

4. Russia has a sea-border with

- a) the Ukraine
- b) the USA
- c) China

5. is the deepest lake in the world.

- a) Amut
- b) Baikal
- c) Ontario

5. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Her husband is a scientist.
2. There is a bed and a wardrobe in my room.

3. Baikal is the deepest lake in Russia.
4. Our flat is in the Lenin Street.
5. Phakel is th largest cinema in our town.

Задание 6

1. Практическое задания (устное высказывание по заданной теме)
Моя будущая профессия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Учебная дисциплина: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СЕМЕСТРЫ							
1	2	3	4	5	6	7	8
			Диф. зачет				

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта, который проводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины. Данный итоговый контроль преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Все варианты зачетного материала составлены в виде тестов, так как тестирование является одной из форм массового контроля знаний студентов, и представляют собой задания, сформулированные в форме утверждений, которые в зависимости от ответов испытуемых могут превращаться в истинные или ложные высказывания.

Все вопросы и задания относятся к основному содержанию образования по дисциплине и составлены на основании рабочей программы по данной дисциплине, включают в себя 3 варианта, при этом каждый из которых содержит задания разной степени сложности.

Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Максимальное время на проведение дифференцированного зачета – 60 минут.

Инструкция по выполнению задания

Данная работа включает материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», состоит из 4-х вариантов по 32 вопроса.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 32 тестовых заданий с выбором правильного варианта ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 32 балла

Система оценивания экзаменационной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 32-26 баллов;

Отметка «4» - 26-18 баллов;

Отметка «3» - 18-16 баллов;

Отметка «2» - 16 и меньше.

Перечень тестовых заданий

1. Обстановка на конкретной территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, повлекшего за собой человеческие жертвы или материальный ущерб – это:

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) оперативная обстановка;
- в) чрезвычайное происшествие; техногенная ситуация.

2. Примером чрезвычайной ситуации с быстрым изменением факторов может являться:

- а) пожар;
- б) засуха;
- в) выброс радиоактивного вещества;
- г) авария на очистных сооружениях.

3. Примером чрезвычайной ситуации политического характера является:

- а) сепаратизм;
- б) вспышка преступности в мегаполисах;
- в) падеж скота на фермерских хозяйствах;
- г) протесты против строительства в городах.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

5. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

6. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

7. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

8. Перечислите род войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

9. Перечислите обстоятельства (причины), освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

10. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

- 1. Младшие войсковые офицеры
- 2. Старшие войсковые офицеры
- 3. Высшие войсковые офицеры
- а) генерал - полковник
- б) майор
- в) капитан I ранга
- г) капитан

11. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

12. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

13. Задачи в области гражданской обороны определены в:

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Постановлении Правительства РФ «Об обороне».

14. Какими силами и средствами ликвидируется локальная чрезвычайная ситуация?

- а) силами и средствами городских служб;
- б) воинскими подразделениями;
- в) силами и средствами объекта;
- г) силами и средствами войск ГО.

15. На какие виды подразделяются чрезвычайные ситуации?

- а) объектовые, межрегиональные, районные, федеральные;
- б) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- в) республиканские, трансграничные, региональные;
- г) районные, муниципальные, межмуниципальные, региональные.

16. На кого возложено руководство гражданской обороной в организации?

- а) на работника, уполномоченного на решение задач в области ГОЧС;
- б) на руководителя;
- в) на первого заместителя руководителя.

17. Как действовать по сигналу «Внимание всем»?

- а) надеть средства защиты, покинуть помещение;
- б) обесточить электропроводку;

в) включить радио или телевизор и послушать информацию.

18. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) Закон РФ «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне».

19. Противогазы и респираторы относятся к:

- а) коллективным средствам защиты;
- б) средствам индивидуальной защиты кожи;
- в) средствам индивидуальной защиты органов дыхания;
- г) средствам индивидуальной защиты глаз.

20. Назовите варианты эвакуации в ЧС:

- а) упреждающая и экстренная;
- б) локальная, местная, региональная;
- в) общая и частная;
- г) все пункты правильны.

21. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время это:

- а) убежища;
- б) радиационные укрытия;
- в) специальные подвалы.

22. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- б) любая верхняя одежда;
- в) короткие куртки, пиджаки.

23. Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших

24. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.
- в) обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий

25. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует, прежде всего:

- а) произвести обзорный осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его
- б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания

26. Перед началом оказания первой помощи следует:

- а) убедиться в отсутствии опасности для оказывающего помощь
- б) получить от пострадавшего согласие на оказание первой помощи
- в) позвать окружающих на помощь

27. Что рекомендуется использовать для снижения риска заражения при проведении искусственного дыхания?

- а) собственный платок, положив его на рот пострадавшего
- б) кусок стерильного бинта, которым надо накрыть рот и нос пострадавшего
- в) устройство для искусственного дыхания из аптечки

28. Что такое эпидемия?

- а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.

в). Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

29. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- а) Наследственный
- б) Искусственный
- в) Естественный

30. Что такое инкубационный период?

- а) Время реабилитации после выздоровления.
- б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- в) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

31. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела

32. Частота надавливания на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- а) 60-80 в 1 минуту
- б) 100-120 в 1 минуту
- в) 80-90 в 1 минуту

33. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема грудной клетки
- б) начало подъема живота
- в) максимальное раздувание грудной клетки

34. Для временной остановки сильного артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут

б) наложить кровоостанавливающий жгут

в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию

35. Что такое пандемия?

а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

б). Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.

в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

36. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

а) Воздушно-капельного

б) Контактного-бытового

в) Благоприятный

37. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?

а) Естественного

б) Искусственного

в) Наследственного

38 . Чрезвычайная ситуация, источником которой выступают социальные процессы, является:

а) бесконфликтной;

б) производственной;

в) конфликтной;

г) общественной.

39. Какое поражение при чрезвычайной ситуации характеризуется воздействием токсинов:

а) биологическое;

б) химическое;

в) физическое;

г) комбинированное.

40. Химические, тепловые, радиационные чрезвычайные ситуации – это их классификация по признаку:

- а) скорость распространения;
- б) характер источника опасности;
- г) результат воздействия поражающих факторов; происхождение.

41. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

42. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «О безопасности».

43. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

44. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

45. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

46. Перечислите состав призывной комиссии.

47. Какой документ разрабатывается для оповещения персонала объекта?

- а) инструкция по оповещению;
- б) перечень сигналов по оповещению;
- в) схема оповещения;
- г) положение о порядке оповещения.

48. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

49. Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи или воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

50. Как защитные сооружения подразделяются по срокам строительства?

- а) быстровозводимые и строящиеся заблаговременно;
- б) строящиеся по плану;
- в) строящиеся в срок без плана.

51. Гражданская оборона – это :

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного обеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

52. Транспортные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС природного характера;
- б) ЧС социального характера;
- в) ЧС техногенного характера.

53. При каких условиях противогаз носится в положении "наготове"?

- а) по сигналу "Воздушная тревога!";
- б) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ;
- в) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде "Противогазы готовы".

54. КЧС и ПБ объекта предназначена для:

- а) всего нижеперечисленного;
- б) организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- в) уменьшения ущерба от возможных последствий аварий, стихийных бедствий;
- г) управления силами при ликвидации ЧС.

55. Какой способ оповещения населения в ЧС является основным?

- а) оповещение посыльными;
- б) оповещение по телефонам городской и сотовой связи;
- в) передача речевой информации по сетям радио и телевидения.

56. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

57. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

58. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

59. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- а) к ЧС техногенного характера;
- б) к ЧС природного характера;
- в) к ЧС экологического характера.

60. Какие средства связи используются для организации связи в зоне ЧС?

- а) транспортные, пешие и подвижные;
- б) воздушные, подземные и подводные;
- в) проводные, подвижные, радио и сигнальные;
- г) космические, телевизионные и телеграфные.

61. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) “Внимание! Опасность!”;
- б) “Внимание всем!”;
- в) “Тревога”.

62. Органами повседневного управления РСЧС на объектовом уровне являются:

- а) дежурно-диспетчерские службы организаций;
- б) предприятия, учреждения, организации независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
- в) управление по делам ГО и ЧС администрации города и курсы ГО г. Хабаровска.

63. Разработка и реализация мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, подготовка населения к действиям в ЧС, проведение мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей осуществляются в режиме:

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) ЧС.

64. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

65. Назовите способы эвакуации в ЧС:

- а) транспортом, пешим порядком;
- б) самостоятельно, транспортом, комбинированный;
- в) транспортом, пешим порядком, комбинированный;
- г) только пешим порядком;
- д) самостоятельно, транспортом.

66. Действия при угрозе или совершении террористического акта:

- а) не конфликтуйте с террористами, не делайте резких движений, воздержитесь от крика, на всякое действие спрашивайте разрешение;
- б) привлечите к себе внимание террористов, спросите чем вы можете им помочь;
- в) установите с ними дружеские отношения, предложите поговорить с вами.

67. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, хоз. и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

68. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию
- б) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи
- в) до улучшения его самочувствия

69. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи, прежде всего, зависит:

- а) от наличия средств переноски пострадавших (носилки, строп)
- б) от желания пострадавшего
- в) от характера травм и состояния пострадавшего

70. Глубина надавливания при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4-5 см
- б) 5-6 см
- в) 3-4 см

71. Сердечно-легочную реанимацию допускается прекратить после:

- а) вызова скорой медицинской помощи
- б) просьбы родственников пострадавшего о прекращении
- в) появления собственной усталости, не позволяющей продолжать реанимационные мероприятия (подразумевает смену)

72. Кровоостанавливающий жгут не накладывается в следующих случаях:

- а) при артериальных кровотечениях
- б) при обильном венозном кровотечении
- в) при капиллярном кровотечении

73. Что такое пандемия?

- а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.

б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.

в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

74. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

а) Воздушно-капельного

б) Контактного-бытового

в) Благоприятный

75. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?

а) Естественного

б) Искусственного

в) Наследственного



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины **СГ.04 Физическая культура**

Специальность: **19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Учебная дисциплина: СГ.04 Физическая культура

СЕМЕСТРЫ							
1	2	3	4	5	6	7	8
		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	Дифференци- рованный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание состоит из выполнения физических нормативов для обучающихся основной группы, согласно перечню приложений 1,2,3, для специальной медицинской группы согласно перечню нормативных показателей приложения 4.

На подготовку отводится 90 минут, включая разминку.

2.1 Необходимые экзаменационные материалы: зачет и дифференцированный зачет проводится по нормативным показателям.

2.1.1 Перечень нормативных показателей для юношей и девушек основной медицинской группы (Приложение 1,2,3.)

2.1.2 Перечень нормативных показателей для юношей и девушек специальной медицинской группы (Приложение 4.)

2.2 Условия подготовки и процедура проведения:

2.2.1 Зачет и дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по дисциплине «Физическая культура» согласно расписанию.

2.2.2 К зачету и дифференцированному зачету допускаются студенты, отработавшие практические занятия по дисциплине «Физическая культура».

2.2.3. Перечень нормативных показателей, выносимых на зачет и дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на ПЦК, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии.

2.2.4. На основе разработанного и объявленного студентам перечня нормативных показателей, рекомендуемых для подготовки к зачету и диф.зачету, составляют физические упражнения к зачету и диф. зачету, содержание которых доводится до обучающихся.

2.2.5 Зачет и дифференцированный зачет принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

2.2.6 Результаты зачета и дифференцированного зачета оформляются экзаменационной ведомостью и сдаются на дневное отделение по окончании зачета. В зачетную книжку студента заносится «зачтено» (3,4,5,6,7 семестры), 8 семестр -заносятся только положительные оценки: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3). При получении студентом неудовлетворительной оценки по завершении промежуточной аттестации допускается пересдача зачета.

3. Критерии оценки

3.1. Требования к устному ответу на дифференцированном зачете:

3.1.1 Обеспечение всестороннего физического развития.

3.1.2 Укрепление здоровья и закаливания организма.

3.1.3 Владение практическими навыками и организационными действиями.

3.1.4 Самоконтроль во время физкультурно-спортивной деятельности.

3.1.5 Умение планировать индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности.

3.1.6 Использование физкультурно-спортивной деятельности для выполнения нормативов.

Знания:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

3.2. Критерии оценки, определяющей подготовку студента:

«Зачтено» ставится, если усвоение характеризуется с выполнением физических упражнений, согласно, контрольных показателей (см. Приложение 1,2,3), несовершенным владением техники по легкой атлетике и со спортивным

инвентарем, и практические навыки не выходят за рамки минимума содержания материала.

«неаттестация» в зачетке не ставится, только в журнале школьного портала, если не отработанны практические занятия, не усвоено владение техники по легкой атлетике, неправильно выполняются физические упражнения, если обучающийся не смог выполнить нормативные показатели.

Для дифференцированного зачета:

Отлично (5) ставится, если усвоение характеризуется правильностью выполнения физических упражнений, согласно, контрольных показателей (см. Приложение 1,2,3), совершенным владением техники по легкой атлетике и со спортивным инвентарем.

Хорошо (4) ставится, если усвоение характеризуется правильностью выполнения физических упражнений, согласно, контрольных показателей (см. Приложение 1,2,3), совершенным владением техники по легкой атлетике и со спортивным инвентарем, но допускаются незначительные нарушения при выполнении физических упражнений.

Удовлетворительно (3) ставится, если усвоение характеризуется с выполнением физических упражнений, согласно, контрольных показателей (см. Приложение 1,2,3), несовершенным владением техники по легкой атлетике и со спортивным инвентарем, и практические навыки не выходят за рамки минимума содержания материала.

Неудовлетворительно (2) ставится, если не отработанны практические занятия, не усвоено владение техники по легкой атлетике, неправильно выполняются физические упражнения, если обучающийся не смог выполнить нормативные показатели.

Приложения

Приложение 1

№п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м., с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1 – 4,8 5,0 – 4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9 – 5,3 5,9 – 5,3	5,2 и ниже 5,2
2	Координационные	Челночный бег 310 м,с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0 – 7,7 7,9 – 7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3 – 8,7 9,3 – 8,7	8,2 и ниже 8,1
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195 – 210 205 - 220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170 – 190 170 - 190	180 и ниже 190
4	Выносливость	6 - минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300- 1400 1300- 1400	1100 и ниже 1100	1 1300 и выше 1300	1050- 1200 1050- 1200	1100 и ниже 1100
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9 – 12 9 – 12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12 – 14 12 – 14	7 и ниже 5
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз девушки)	16 17	11 и выше 12	8 – 9 9 - 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13 – 15 13 - 15	6 и ниже 6

**Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и
подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стенку (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест – челночный бег 3 – 10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание: Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и
подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге с опорой о стенку (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест – челночный бег 3 – 10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание: Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- овладеть техникой спортивных игр по одному из выбранных видов.
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, метода и факторы ее регуляции.
- уметь выполнять упражнения:
 - ✓ Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
 - ✓ Подтягивание на перекладине (юноши);
 - ✓ Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - ✓ Прыжки в длину с места;
 - ✓ Бег 100 м;
 - ✓ Бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
 - ✓ Тест Купера – 12 – минутное передвижение;
 - ✓ Плавание – 50 м (без учета времени);
 - ✓ Бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

ИНН/КПП 5042042925/504201001
Министерство экономики и финансов Московской области
л/с 20014845110 ГБПОУ МО «СПК»
Казначейский счет 03224643460000004800
Единый казначейский счет 40102810845370000004
ОКЦ №1 ГУ БАНКА РОССИИ ПОЦФО//УФК по Московской области г. Москва
БИК ТОФК 004525987 ОГРН 1025005332010ОКТМО 46728000001

141303, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. 40 лет Октября, д. 5а
т. +7 (496) 542-06-91 Секретарь
т. +7 (496) 542-04-26 Директор
т. +7 (496) 546-00-67 Отдел ЭнГЗ
сайт: www.spkmo.ru
e-mail: mo_spkcolledzh@mosreg.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

**Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения**

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Учебная дисциплина: СГ.06 Основы финансовой грамотности

СЕМЕСТРЫ							
1	2	3	4	5	6	7	8
			Диф. зачёт				

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре, который проводится в рамках учебных часов, выделенных на изучение дисциплины. Данный итоговый контроль преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Все варианты зачетного материала составлены в виде тестов, так как тестирование является одной из форм массового контроля знаний студентов, и представляют собой задания, сформулированные в форме утверждений, которые в зависимости от ответов испытуемых могут превращаться в истинные или ложные высказывания.

Все вопросы и задания относятся к основному содержанию образования по дисциплине и составлены на основании рабочей программы по данной дисциплине, включают в себя 3 варианта, при этом каждый из которых содержит задания разной степени сложности.

Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание студентов на количество заданий, на необходимость распределения времени на их выполнение, оформление. Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Максимальное время на проведение дифференцированного зачета – 60 минут.

Инструкция по выполнению задания

Данная работа включает материал по дисциплине «Основы финансовой грамотности», состоит из 3-х вариантов по 20 вопросов.

Характеристика и структура дифференцированного зачета

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 20 тестовых заданий с выбором правильного варианта ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Система оценивания дифференцированного зачета

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

- Отметка «5» - 20-18 баллов;
- Отметка «4» - 18-16 баллов;
- Отметка «3» - 16-14 баллов;
- Отметка «2» - 13 и меньше.

Тесты по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Все утверждения неверны

2. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

- 1) заемщик
- 2) кредитор
- 3) поручитель

3. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

- 1) На выплату страховой премии
- 2) На выплату страховой стоимости
- 3) На выплату страховой суммы

4. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

- 1) Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо
- 2) Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
- 3) Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

5. Страховая премия – это:

- 1) Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
- 2) Прибыль страховой компании
- 3) Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

6. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

- 1) По вкладу «Доходный»
- 2) По вкладу «Классический»

3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

7. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

1) Не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО

2) Вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО, страховая компания должна полностью возместить ему ущерб

3) Вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

8. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

1) ипотечный;

2) потребительский;

3) целевой

9. Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Главным элементом этой системы стал переход:

1) от страховой пенсии к добровольно-накопительной

2) от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

3) от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

4) от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

10. СНИЛС – это:

1) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства

2) «зеленая карточка» с зафиксированным ИНН

3) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

4) Официальный документ, подтверждающий статус пенсионера и позволяющий пользоваться льготами

11. Налоговый вычет – это:

1) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка

2) Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

3) Индивидуальный налог

12. Налог на имущество физических лиц является:

1) федеральным налогом

2) региональным налогом

- 3) местным налогом
- 4) специальным налогом

13. Финансовая пирамида – это:

- 1) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.
- 2) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.
- 3) Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.
- 4) Нет верного ответа.

14. Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты

- 1) обязательство по уплате налогов выполнено
- 2) обязательство по уплате налогов не выполнено
- 3) обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
- 4) обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам

15. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами? Укажите все правильные ответы.

- 1) Облигации
- 2) Вексель
- 3) Долговая расписка
- 4) Привилегированные акции

16. Банковская карта – это:

- 1) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
- 2) Карта, по которой можно найти офис банка
- 3) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

17. Чем характеризуется инфляция?

- 1) повышением покупательной способности
- 2) повышение заработной платы бюджетникам
- 3) снижение покупательной способности денег

18. Функции денег (можно выбрать несколько вариантов):

- 1) Мера стоимости
- 2) Средство обращения
- 3) Средство платежа
- 4) Средство накопления

19. Дисконт:

- 1) доход
- 2) скидка
- 3) надбавка

20. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.

- 1) Выбор кода по ОКВЭД.
- 2) Получение ИНН.

- 3) Выбор режима налогообложения.
- 4) Регистрация.
- 5) Предоставление документов в ИФНС.
- 6) Подготовка документов для подачи в ИФНС.

21. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- 4) Все утверждения

22. Банковская карта – это:

- 1) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
- 2) Карта, по которой можно найти офис банка
- 3) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

23. Укажите правильное утверждение.

- 1) Акции являются менее рискованными, чем облигации
- 2) Акции являются более рискованными, чем облигации
- 3) Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные

бумаги

- 4) Правильных ответов нет

24. Бюджет – это:

- 1) это финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени;
- 2) это план расходов;
- 3) это детализированный план финансовых доходов.

25. Бюджет семьи складывается из:

- 1) доходов, сбережений и социальных выплат;
- 2) доходов и расходов;
- 3) доходов, сбережений и расходов.

26. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

- 1) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
- 2) Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
- 3) Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

27. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- 1) добавочная
- 2) второстепенная
- 3) базовая

28. Объектами страхования могут быть:

- 1) выгодоприобретатели;
- 2) страхователи;
- 3) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
- 4) административная ответственность страхователя.

29. СНИЛС – это:

- 1) Документально оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)
- 2) Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- 3) Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- 4) Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

30. Налог — это:

- 1) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- 2) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- 3) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;
- 4) нет верного ответа.

31. Транспортный налог относится к:

- 1) федеральным налогам
- 2) региональным налогам
- 3) местным налогам
- 4) специальным налогам

32. Налог на имущество физических лиц является:

- 5) федеральным налогом
- 6) региональным налогом
- 7) местным налогом
- 8) специальным налогом

33. Финансовое мошенничество – это

- 1) Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
- 2) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

3) Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

4) Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

34. Фондовый рынок – это место, где:

- 1) продаются и покупаются строительные материалы
- 2) продаются и покупаются ценные бумаги
- 3) продаются и покупаются продукты питания

35. Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы.

- 1) Облигация – это долговой финансовый инструмент
- 2) Корпоративные облигации являются более рискованным финансовым инструментом, чем привилегированные акции
- 3) При ликвидации компании в первую очередь рассчитываются с акционерами
- 4) Облигации более надежны, чем акции

36. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- 1) дарственным
- 2) долевым
- 3) долговым

37. Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом с детства. Он из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

- 1) Да. Ему назначена социальная пенсия
- 2) Нет. Ему платится пособие по безработице
- 3) Нет. Получателем пенсии являются его родители или опекуны
- 4) Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает другую социальную помощь.

38. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

- 1) дефляция
- 2) инфляция
- 3) модернизация
- 4) манипуляция

39. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

- 1) 31 декабря текущего года
- 2) 30 апреля последующего года
- 3) 15 июля последующего года
- 4) Ограничения по дате отсутствуют

40. Разместите предложенные параметры в определённом порядке.

- 1) Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
- 2) Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
- 3) Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.

- 4) Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
- 5) Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

41. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на будущую старость
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на случай потери работы
- 4) Все утверждения верны

42. Что из перечисленного является ценной бумагой?

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) страховой полис на предъявителя

43. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском

- 1) Привилегированные акции
- 2) Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
- 3) Государственные ценные бумаги
- 4) Муниципальные ценные бумаги

44. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

- 4) На выплату страховой премии
- 5) На выплату страховой стоимости
- 6) На выплату страховой суммы

45. Страховая премия – это:

- 4) Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
- 5) Прибыль страховой компании
- 6) Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

46. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

- 1) Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
- 2) Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО
- 3) Вправе, если подтвердится, что он был трезв

47. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- 1) главная
- 2) накопительная
- 3) дополнительная

48. Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как

- 1) накопительно- индексруемая двухуровневая
- 2) накопительная многоуровневая

- 3) распределительно-солидарная
- 4) распределительно-накопительная

49. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

- 1) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
- 2) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
- 3) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
- 4) вы не должны платить никаких налогов.

50. Транспортный налог относится к:

- 5) федеральным налогам
- 6) региональным налогам
- 7) местным налогам
- 8) специальным налогам

51. Налог на землю является:

- 1) федеральным налогом
- 2) региональным налогом
- 3) местным налогом
- 4) специальным налогом

52. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:

- 1) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
- 2) единицы транспортного средства;
- 3) стоимости транспортного средства;
- 4) грузоподъемности транспортного средства;

53. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:

- 1) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;
- 2) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;
- 3) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;
- 4) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;
- 5) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
- 6) оплачивать покупки в Интернете.

54. Выберите верный вариант ответа:

- 1) Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
- 2) Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
- 3) Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
- 4) Нет верного ответа.

55. Излишне уплаченные суммы налога

- 1) подлежат возврату налогоплательщику безоговорочно
- 2) подлежат зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
- 3) подлежат возврату или зачету и выбор делает налогоплательщик

4) подлежат возврату или зачету и решает налоговый орган

56. Что из перечисленного является ценной бумагой?

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) страховой полис на предъявителя

57. Назовите способы сбережения денежных средств семьи:

- 1) деньги, взятые в долг;
- 2) приобретение валюты;
- 3) вклад в банке;
- 4) покупка нового платья;
- 5) покупка ценных бумаг.

58. В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- 1) депозитные;
- 2) страховые;
- 3) инвестиционные;
- 4) кредитные;
- 5) торговые;

59. Инфляция:

- 1) повышение заработной платы бюджетникам
- 2) повышение покупательной способности денег
- 3) снижение покупательной способности денег

60. К основным задачам ЦБ РФ относится:

- 1) проведение единой денежно-кредитной политики страны
- 2) эмиссия наличных денег, регулирование налично-денежного обращения
- 3) эмиссия ценных бумаг, регулирование обращения ценных бумаг
- 4) надзор за деятельностью коммерческих банков и других кредитных учреждений
- 5) лицензирование деятельности коммерческих банков