



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-09-04 14:52:04

Приложение 1
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
"Сергиево-Посадский колледж"
_____ Г.А.Носырева
" ____ " _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"**

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности СПО

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный
*при реализации программы среднего общего
образования*

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	1	0	0	1	0	11	52
III курс	29	4	8	0	1	0	10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	127	8	15	4	5	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое
обучение

Практика
учебная

Производственная
практика
(по профилю
специальности)

Производственная
практика
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

Каникулы

$$=$$

2. План учебного процесса
36.02.01 Ветеринария - группа ВЕТ-041, ВЕТ-041А

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Всего учебных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Нагрузка на дисциплины и МДК, в том числе						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									Теоретическое обучение	Лабораторные работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Учебная и производственная практики										
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД	Общеобразовательный цикл	4/11/1			1476	0	1404	238	680	724	0	0	48	24	612	700	92	0	0	0	0	0
Обязательные учебные дисциплины		4/9/1			1388	0	1328	214	638	690	0	0	36	24	568	668	92	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	-Э,-,-,-,-,-,-,-			84		72	6	36	36			8	4	34	38						
ООД.02	Литература	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			98		98	14	44	54					34	64						
ООД.03	Иностранный язык	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			72		72	20		72					34	38						
ООД.04	Математика	-Э,-,-,-,-,-,-,-			202		190	32	114	76			8	4	92	98						
ООД.05	Информатика	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			92		92	40	20	72							92					
ООД.06	История	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			128		128		82	46					68	60						
ООД.07	Обществознание	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			72		72	12	38	34					34	38						
ООД.08	География	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			72		72	8	44	28						72						
ООД.09	Физика	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			98		98		84	14					34	64						
ООДу.10	Химия	-Э,-,-,-,-,-,-,-			162		144	40	50	94			10	8	68	76						
ООДу.11	Биология	-Э,-,-,-,-,-,-,-			162		144	16	84	60			10	8	68	76						
ООД.12	Физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			78		78	16	20	58					34	44						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			68		68	10	22	46					68							
Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся		0/2/0			88	0	76	24	42	34	0	0	12	0	44	32	0	0	0	0	0	0
ООД.14	Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект)	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			44		32		22	10			12			32						
ООД.15	Основы медицинских знаний и ЗОЖ/Родной язык	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			44		44	24	20	24					44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/5			468	16	452	140	108	344	0	0	0	0	0	0	64	158	94	60	56	36
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-ДЗ*,,-,-,-,-,-,-			48	6	42		42									48				
ОГСЭ.02	История	-,-,-ДЗ*,,-,-,-,-,-,-			48	6	42		42									48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,-ДЗ			172		172	64		172							32	34	28	30	30	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-, 3,3,3,3,3,ДЗ			160		160	64		160							32	28	26	30	26	18
ОГСЭ.05	Психология общения	-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			40	4	36	12	24	12									40			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/4/0			188	20	168	74	74	94	0	0	0	0	0	0	54	90	44	0	0	0
ЕН.01	Химия	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			54	6	48	24	24	24							54					
ЕН.02	Информатика	-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			54	4	50	44	6	44								54				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			36	6	30	6	20	10								36				
ЕН.04	Науки о земле	-,-,-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			44	4	40		24	16									44			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/11/0			1204	102	1048	552	472	576	0	0	30	24	0	92	366	220	218	110	56	88
ОП.01	Анатомия и физиология животных	-,-Э,-,-,-,-,-,-,-			194	14	162	70	92	70			10	8		52	124					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-			50	6	44	40	4	40							50					

ОП.03	Основы микробиологии	ДЗ	68	6	62	30	32	30						68						
ОП.04	Ветеринарная фармакология	Э	136	12	106	60	46	60			10	8		40	78					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	56	6	50	30	20	30										56		
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	48	6	42	12	30	12											48	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	32	4	28	8	20	8								32				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	40	6	34	20	14	20											40	
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	34	4	30	8	22	8									34			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	24	20	48								68				
ОП.11	Эпизоотология с основами иммунологии	ДЗ	134	10	124	60	64	60						46	88					
ОП.12	Гельминтология, арахнология, протозоология	ДЗ	72	6	66	40	26	40							72					
ОП.13	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	ДЗ	60	6	54	30	24	30							60					
ОП.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Э	212	16	178	120	58	120			10	8				118	76			
ПМ.00	Профессиональный цикл	6/9/0	2244	112	2078	1366	1500	558	20	828	30	24	0	0	0	396	256	694	500	344
ПМ.01	Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий	Эм	582	32	514	318	340	174	0	144	20	16	0	0	0	0	0	0	202	344
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Э	182	12	152	54	98	54			10	8						66	98	
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Э	256	20	218	120	98	120			10	8						136	102	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72	72	72			72									72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72	72			72									72	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Эм	1164	56	1108	772	804	284	20	468	0	0	0	0	0	396	256	214	298	0
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ДЗ	380	30	350	134	216	134							204	102	74			
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ДЗ	316	26	290	170	120	150	20						156	46	32	82		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144	144	144			144					36	36	36	36		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	324		324	324	324			324						72	72	180		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Эк	498	24	456	276	356	100	0	216	10	8	0	0	0	0	0	480	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Э	282	24	240	60	140	100			10	8					264			
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72	72	72			72							72			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144	144	144			144							144			
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144			144													144	
Промежуточная аттестация			180											72	36			36	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																216	
		Всего	5940	250	5150	2514	2834	2296	20	828	108	72	612	792	576	864	612	864	612	468
												Всего	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
Государственная (итоговая) аттестация			Всего	дисциплин и МДК								4572	612	792	576	828	504	540	396	324
1.1. Демонстрационный экзамен				учебной практики								288	0	0	0	36	36	108	36	72
1.2. Защита дипломного проекта (работы)				производственной практики								540	0	0	0	0	72	216	180	72
				преддипломной практики								144	0	0	0	0	0	0	0	144
				экзаменов, в том числе экзаменов по модулю и экзаменов квалификационных								13	0	4	2	0	0	3	1	3
				зачетов и дифференцированных зачетов								37	2	7	4	6	4	4	4	6

3. Сведения о комплексных видах контроля

№ п/п	Наименование комплексного вида контроля	Вид контроля	Наименование дисциплины	Курс
1	Комплексный дифференцированный зачет	ДЗ	Основы философии	2
			История	

4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других специальных помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории и обществознания
5	информатики
6	физики
7	химии
8	биологии
9	основ безопасности жизнедеятельности
10	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
11	иностранного языка в профессиональной деятельности
12	информационных технологий в профессиональной деятельности
13	животноводства
14	экологических основ природопользования
15	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	анатомии и физиологии животных
2	ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	эпизоотологии с микробиологией
4	паразитологии и инвазионных болезней
5	ветеринарной хирургии
6	акушерства, гинекологии и биотехники размножения
7	зоогигиены и кормления животных
Мастерские	
1	мастерская по компетенции Ветеринария
Спортивный комплекс	
Залы	
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Профессиональный стандарт 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденный приказом Минтруда России от 12 октября 2021 г. N 712 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021г., регистрационный N 65842).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением:

общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства, и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и осеменении самок.

ПК 3.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

ПК 3.3. Получать сперму от производителей.

ПК 3.4. Проводить оценку качества спермы.

ПК 3.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

ПК 3.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

ПК 3.7. Применять биотехнический инновационный метод воспроизводства животных-трансплантацию эмбрионов.

5.2 Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 159 недель;
– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 127 недель;

- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная практика – 8 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 15 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;

- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	В том числе в форме практической подготовки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36-часовую недельную нагрузку		
О.00	Общеобразовательный цикл	1404	238	1404	-	-	-
Промежуточная аттестация		72	-	-	-	-	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	238	-	-	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	140	452	16	468	0
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	188	74	168	20	144	44
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1150	552	1048	102	612	538
ПМ.00	Профессиональный цикл	2190	1366	2078	112	1512 ¹	678
ПА	Промежуточная аттестация	108	-	-	-	72	36
ПДП	Преддипломная практика	144	144	-	-	144	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-	216	-
Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00		4464	2276	3746	250	3168	1296
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		5940	2514	-	-	-	-

5.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;

¹ Часы отведенные на преддипломную практику и промежуточную аттестацию представлены отдельными строками

- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности;
- ✓ учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- ✓ курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (3 курс);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- ✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;
- ✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;
- ✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- ✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;
- ✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей;

✓ на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 23 недели (36,9 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла);

✓ проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта);

✓ преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА);

✓ длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа;

✓ профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

5.4 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных дисциплин, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также направлена на углубленное изучение учебных дисциплин, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины:

✓ учебные дисциплины (общие) (1388 часов):

- «Русский язык» (84 часа);
- «Литература» (98 часов);
- «Иностранный язык» (72 часа);
- «Математика» (202 часа);
- «Информатика» (92 часа);
- «История» (128 часов);
- «Обществознание» (72 часа);
- «География» (72 часа);

- «Физика» (98 часов);
 - «Химия» (162 часа);
 - «Биология» (162 часа);
 - «Физическая культура» (78 часов);
 - «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов);
- ✓ Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся (88 часов):
- «Проектная деятельность (в т.ч. индивидуальный проект) (44 часа)
 - Основы медицинских знаний и ЗОЖ/Родной язык (44 часа).

Профильными дисциплинами, изучаемыми на углубленном уровне для специальности 36.02.01 Ветеринария естественнонаучного профиля определены ООДу.10 Химия, ООДу.11 Биология.

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.5 Формирование вариативной части образовательной программы

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы (1296 часов академических часов) направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей – 360 академических часов;
- на увеличение промежуточной аттестации – 36 часов;
- на увеличение практик – 396 академических часов (11 недель);
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (ЕН.04 Науки о земле, ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии, ОП.12 Гельминтология, арахнология, протозоология, ОП.13 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология, ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения - 504 часа (в том числе на выделение самостоятельной работы 42 часа).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.04	Науки о земле	44	44	Освоение дисциплины «Науки о Земле» опирается на результаты изучения таких дисциплин как «Физика»,

				«Химия», «География», а также согласуется с изучением других дисциплин, осваиваемых параллельно. Изучение данной дисциплины позволяет углубить знания студентов, полученные ими при изучении других дисциплин. Это необходимо для формирования широкого кругозора будущего специалиста в области биоэкологии.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.11	Эпизоотология с основами иммунологии	134	134	Введение дисциплины обеспечивает детальное изучение эпизоотического процесса, разработку и совершенствование мер борьбы с инфекционными болезнями животных (ящур, чума крупного рогатого скота, классическая чума свиней, бешенство, Ньюкасла и др.), зооантропонозами (бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез и др.), выяснения причин, периодичности ряда болезней, вопросы микробоносительства, географичности эпизоотологии, унификации эпизоотологических терминов, эпизоотологического прогнозирования и др. <u>Уметь:</u> - определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных; - проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования; - проводить иммунопатологические реакции; применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов <u>Знать:</u> - Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. - Факторы, обуславливающие толерантность. Гуморальные и клеточные формы защиты. Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. - Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. - Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. - Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. - Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней - Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. - Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.
ОП.12	Гельминтология, арахнология, протозоология	72	72	Цель введения новой дисциплины - дать теоретическую и практическую подготовку ветеринарного фельдшера. По зоопаразитологии на основе новейших достижений науки и практики; Дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства, не

				только на оказание помощи животным, но и оздоровления целых хозяйств от инвазий, предотвращение заражения человека инвазионными болезнями, возбудитель которых передается при контакте с животными или через продукты животного происхождения. В результате изучения дисциплины студент должен Знать: -закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений -разнообразие клинических проявлений -современные методы диагностики, -эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. Уметь: - применять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий; Студент должен овладеть практическими навыками: - высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; - методами полных и не полных гельминтологических вскрытий; - определять эпизоотологическую ситуацию фермы и хозяйств.
ОП.13	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	60	60	Введение данной дисциплины позволяет изучение особенностей инструментальной диагностики, методов оперативных доступов и приемов, работы с хирургическим инструментарием, топографической оптики при проведении оперативных доступов и приемов при хирургической патологии, изучение вопросов лечебных мероприятий с использованием консервативных и оперативных методов при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, которые возникли в результате заболевания, травмы или врожденного порока развития; - дает студентам теоретические основы и прививает технические навыки хирургического оперирования животных. <u>Знать:</u> - Правила и способы фиксации животных, - Методы асептики и антисептики, - Способы обезболивания животных при операциях, - Правила и приемы разъединения и соединения тканей, - Кровотечения и способы их остановки, - Хирургический инструментарий, - Виды и формы перевязочного материала, - Технику наложения повязок. <u>Уметь:</u> - технически выполнять оперативные ветеринарные операции, применять технику выполнения новокаиновых блокад нервных стволов, узлов и сплетений у животных разных видов.
ОП.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	194	194	Введение данной дисциплины позволяет изучение особенностей проведения ветеринарно санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, правил оформления ветеринарной сопроводительной документации, правил отбора образцов животноводческой и растительной продукции для лабораторных исследований <u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

				- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. <u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.
Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Анатомия и физиология животных	26	176	Объем времени на дисциплину увеличен в связи с введением раздела «Цитология с основами эмбриологии», который представляет собой раздел биологии, изучающий живые клетки, их органоиды, строение, функционирование, процессы клеточного размножения, старения и смерти, а также этапы и процессы эмбриогенеза. Как комплексная наука, современная цитология тесно связана с другими биологическими дисциплинами, например с микробиологией, химией, физикой, математикой, биохимией. Поэтому знания, получаемые студентами в процессе освоения цитологии как учебной дисциплины крайне важны для формирования полноценного представления о реальной картине живого мира.
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	10	50	Увеличение часов по учебной дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» было произведено так как Латинский язык в ветеринарии является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. <u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов.
ОП.03	Основы микробиологии	28	68	Увеличение часов по учебной дисциплине «Основы микробиологии» было произведено так как

				Микробиология в ветеринарии является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой - основные группы микроорганизмов, их классификацию; <u>Знать:</u> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
ОП.04	Ветеринарная фармакология	14	136	Увеличение часов по учебной дисциплине «Ветеринарная фармакология» было произведено так как Ветеринарная фармакология в ветеринарии является неотъемлемой составляющей многих профессиональных направлений и необходима для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Курс «Ветеринарная фармакология» должен подготовить будущего специалиста к применению фармакологических средств, лечению животных с учетом вида животного, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, основ фармакокинетики и фармакодинамики. Ядовитые, токсичные и вредные вещества - с учетом потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы, механизма токсичного действия. В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных. <u>Знать:</u> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий			

МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	56	182	Увеличение объема времени на профессиональный модуль произведено с целью повышения профессионального уровня подготовки студентов и реализации профессионального стандарта: 13.012 Работник в области ветеринарии.
ПМ.02		Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	110	380	Увеличение объема времени на профессиональный модуль произведено с целью повышения профессионального уровня подготовки студентов и реализации профессионального стандарта: 13.012 Работник в области ветеринарии.
УП.02	Учебная практика	72	144	Увеличение объема часов по УП и ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий произведено с целью повышения практической подготовки студентов и отработки ими профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта в реальных условиях производства непосредственно в хозяйствах АПК МО.
ПП.02	Производственная практика	252	324	
ПМ.03		Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	116	282	Увеличение объема времени на профессиональный модуль с целью улучшения подготовки по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных, птицы, при организации искусственного осеменения. В результате изучения ПМ обучающийся должен <u>Уметь:</u> - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; - фиксировать животных разных видов; - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; - получать сперму от производителей; - проводить оценку качества спермы; - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; - трансплантировать эмбрионы. - проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр; <u>Знать:</u> - ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года) - предупреждение заболеваний животных; - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПП.03	Производственная практика	72	144	Увеличение объема часов по ПП.03 профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы произведено с целью повышения практической подготовки студентов для получения рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы непосредственно в хозяйствах АПК МО.
ПА	Промежуточн	36	108	Введение промежуточной аттестации обусловлено

	ая аттестация			необходимостью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
Итого – общее количество часов вариативной части – 1296 часов				

5.5 Консультации

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям предусмотрены консультации, которые рассчитываются за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Распределение консультаций представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение консультаций по дисциплинам и семестрам

Наименование дисциплин, МДК	Общее кол-во часов	Распределение по семестрам			
		2 сем.	3 сем.	6 сем.	8 сем.
Русский язык	8	8			
Математика	8	8			
Химия	10	10			
Биология	10	10			
Проектная деятельность	12	12			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	10		10		
ОП.04 Ветеринарная фармакология	10		10		
ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	10			10	
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	10				10
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10				10
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	10			10	
Всего часов консультаций	108	48	20	20	20

5.6 Порядок распределения часов самостоятельной учебной работы

По учебному плану предусмотрено 250 часов самостоятельной учебной работы обучающихся. Объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Распределение часов самостоятельной учебной работы

Наименование дисциплин, МДК	Общее кол-во часов	Распределение по семестрам						
		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОГСЭ.01 Основы философии	6			6				
ОГСЭ.02 История	6			6				
ОГСЭ.05 Психология общения	4				4			
ЕН.01 Химия	6		6					

ЕН.02 Информатика	4			4				
ЕН.03 Экологические основы природопользования	6			6				
ЕН.04 Науки о земле	4				4			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	14	6	8					
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	6		6					
ОП.03 Основы микробиологии	6		6					
ОП.04 Ветеринарная фармакология	12	6	6					
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6	
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	6							6
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4				4			
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6							6
ОП.09 Охрана труда	4					4		
ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии	10		6	4				
ОП.12 Гельминтология, арахнология, протозоология	6			6				
ОП.13 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	6			6				
ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	16				8	8		
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	12						4	8
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	20						10	10
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	30			12	8	10		
МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	26			10	4	4	8	
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	24					24		
Всего часов	250	12	38	60	32	50	28	30

5.7 Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, что фиксируется в учебных программах. Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в

учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

- по дисциплинам общепрофессионального цикла «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»;
- по междисциплинарным курсам: МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01;
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01, ПМ.02) или квалификационный экзамен (для ПМ.03).

При этом квалификационный экзамен, проводимый по модулю ПМ.03 предполагает оценку освоенной квалификации. По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдача свидетельств осуществляется на основании лицензии на реализацию программ профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами). В таблице 5 приведен перечень присваиваемых квалификаций.

Таблица 5

Наименование присваиваемой квалификации

Наименование профессионального модуля	Присваиваемая квалификация
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы оценочные и методические средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.