



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkcolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2022-09-14 12:19:20



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Приложение 1
к ООП-П по профессии

15.01.36 Дефектоскопист

Модель компетенций выпускника
15.01.36 Дефектоскопист

Сергиев Посад

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ООП-П).

2. МК разработана для профессии 15.01.36 Дефектоскопист как результат освоения ООП-П, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 (1) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) Акционерное общество «Загорский трубный завод»

40.108 Специалист по неразрушающему контролю		ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		Вариативная часть
		ВД 1 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ВД 2 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ВД (N) <i>Выполнение магнитного, капиллярного и радиационного контроля контролируемого объекта</i>
ОТФ А. Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	А/04.3 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.		ПК N.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного контроля.
		ПК 1.2		ПК N.2 Осуществлять подготовку и обработку снимка
		ПК 1.2		ПК N.3 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения магнитного контроля.
	А/05.3 Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта	ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения.		ПК N.4 Осуществлять подготовку поверхности и материалов к выполнению магнитного контроля
		ПК 1.3		ПК N.5 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения капиллярного контроля
		ПК 1.3		ПК N.6 Осуществлять обработку контролируемого объекта дефектоскопическими материалами
	А/07.3 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта	ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.		ПК N.7 Регистрировать и оформлять результаты магнитного, капиллярного и радиационного контроля
		ПК 1.4		ПК N.7
		ПК 1.4		ПК N.7
				ПК N.8 Применять цифровые рентгенографические системы с компьютерной обработкой данных.

Таблица 1 (2) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) Акционерное общество «Стекломаш»

Профессиональный стандарт		ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		Вариативная часть
40.002 Сварщик		ВД 1 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ВД 2 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ВД (N) <i>Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки			ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
				ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
				ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций			ПК N.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
				ПК N.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
				ПК N.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Анализ информации и выработка решений		+		<i>OK 1, OK 2,</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности		+		<i>OK 1, OK 3, OK 11</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Умения работать на результат		+		<i>OK</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
		+		<i>OK 4, OK 5, OK 6</i>

Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация				
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому		+		OK 1, OK 3
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция 6 Способность к самоорганизации		+		OK 1, OK 3
Описание: Использует новые методы и техники для улучшения организации своей работы. При появлении задачи уточняет информацию о сроках выполнения, предпочтениях и конечном результате. Расставляет заранее приоритеты в задачах. Быстро корректирует планы с учетом новых поручений. Выполняет все задачи в срок. Оперативно действует в случае отклонения от сроков. Эффективно решает нетипичные задачи. Работает без внешнего принуждения и контроля.				

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*