



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollidzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-02 21:15:15

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБПОУ МО
"Сергиево-Посадский колледж"
№ 182-ос от 31 августа 2022 года
с изменениями от 13.10.2022 года
(приказ № 207-ОС от 13.10.2022 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
"Сергиево-Посадский колледж"

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности СПО

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

при реализации программы среднего общего
образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	1	0	0	1	0	11	52
III курс	29	4	8	0	1	0	10	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	127	8	15	4	5	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое
обучение

Практика
учебная

Производственная
практика
(по профилю
специальности)

Производственная
практика
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
ИТОГОВАЯ
аттестация

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

Каникулы

$$=$$

2. План учебного процесса
36.02.01 Ветеринария - группа ВЕТ-021, ВЕТ-0021

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Экзамены	Дифференцированные зачеты		Зачеты	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Всего учебных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Нагрузка на дисциплины и МДК, в том числе				Консультации	Консультации по индивидуальному проекту	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									Теоретическое обучение	Лабораторные работы и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Учебная и производственная практика											
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Общеобразовательный цикл	3/11/1			1476	0	1404	122	926	478	0	0	48	8	16	612	792	0	0	0	0	0	0
	Учебные дисциплины (общие)	2/6/1			886	0	854	40	544	310	0	0	24	8	8	366	488	0	0	0	0	0	0
ОУД.Б.01	Русский язык	-Э,-----			90		78		66	12			8		4	34	44						
ОУД.Б.02	Литература	-ДЗ,-----			117		117		117	0						51	66						
ОУД.Б.03	Иностранный язык	-ДЗ,-----			125		117			117			8			51	66						
ОУД.П.04	Математика	-Э,-----			246		234	40	194	40			8		4	102	132						
ОУД.Б.05	История	-ДЗ*,-----			85		85		73	12						41	44						
ОУД.Б.06	Физическая культура	З,ДЗ,-----			117		117		2	115						51	66						
ОУД.Б.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ,-----			70		70		60	10							70						
ОУД.Б.08	Астрономия	ДЗ,-----			36		36		32	4						36							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1/3/0			486	0	446	70	290	156	0	0	24	8	8	200	246	0	0	0	0	0	0
ОУД.Б.09	Информатика	-ДЗ,-----			128		120		34	86			8			50	70						
ОУД.П.10	Химия	-ДЗ,-----			158		150	40	110	40			8			62	88						
ОУД.П.11	Биология	-Э,-----			164		140	30	110	30			8	8	8	52	88						
ОУД.Б.12	Родная литература	ДЗ,-----			36		36		36	0						36							
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	0/2/0			104	0	104	12	92	12	0	0	0	0	0	46	58	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Биологически активные вещества	ДЗ,-----			36		36	6	30	6						36							
ЭК.02	Биотехнология и генная инженерия	-ДЗ,-----			36		36	6	30	6							36						
ЭК.03	Россия - моя история	-ДЗ*,-----			32		32		32	0						10	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/5			468	12	456	140	112	344	0	0	0	0	0	0	0	64	198	54	60	56	36
ОГСЭ.01	Основы философии	---ДЗ*,-----			48	4	44		44										48				
ОГСЭ.02	История	---ДЗ*,-----			48	4	44		44										48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	---,-----ДЗ			172		172	64		172								32	34	28	30	30	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	--, 3,3,3,3,ДЗ			160		160	64		160								32	28	26	30	26	18
ОГСЭ.05	Психология общения	---ДЗ,-----			40	4	36	12	24	12									40				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0			144	6	138	74	64	74	0	0	0	0	0	0	0	54	90	0	0	0	0
ЕН.01	Химия	---ДЗ,-----			54	2	52	24	28	24								54					
ЕН.02	Информатика	---ДЗ,-----			54	2	52	44	8	44									54				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-ДЗ,-----			36	2	34	6	28	6									36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/13/0			1228	46	1126	590	512	614	0	0	32	0	24	0	0	458	166	294	76	90	88
ОП.01	Анатомия и физиология животных	---Э,-----			166	6	144	70	74	70			8		8			150					
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	---ДЗ,-----			54		50	40	10	40			4					50					
ОП.03	Основы микробиологии	---ДЗ,-----			60		60	30	30	30								60					
ОП.04	Ветеринарная фармакология	---Э,-----			134	6	112	60	52	60			8		8			118					

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	^~^~^~^~ДЗ,-	56		56	30	26	30											56		
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	^~^~^~^~ДЗ	50	4	44	12	32	12			2									48	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	^~^~^~ДЗ,-,-,-	32		32	8	24	8									32				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	^~^~^~^~ДЗ	42	4	36	20	16	20			2									40	
ОП.09	Охрана труда	^~^~^~^~ДЗ,-	34		34	8	26	8											34		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	^~^~^~ДЗ,-,-,-	68		68	24	20	48									68				
ОП.11	Эпизоотология с основами иммунологии	^~^~^ДЗ,-,-,-,-	124	8	116	60	56	60						80	44						
ОП.12	Гельминтология, арахнология, протозоология	^~^~^ДЗ,-,-,-,-	62		62	40	22	40							62						
ОП.13	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	^~^~^ДЗ,-,-,-,-	60		60	30	30	30							60						
ОП.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	^~^~^~^Э,-,-	222	10	196	120	76	120			8		8				130	76			
ОП.15	Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	^~^~^~ДЗ,-,-,-	32	4	28	14	14	14									32				
ОП.16	Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	^~^~^~ДЗ,-,-,-	32	4	28	24	4	24									32				
ПМ.00	Профессиональный цикл	6/8/0	2264	64	2148	1366	1610	518	20	828	28	0	24	0	0	0	410	264	728	466	344
ПМ.01	Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий	^~^~^~^~Эм	578	18	528	318	354	174	0	144	16	0	16	0	0	0	0	0	0	202	344
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	^~^~^~^~Э	180	8	156	54	102	54			8		8						66	98	
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	^~^~^~^~Э	254	10	228	120	108	120			8		8						136	102	
УП.01	Учебная практика	^~^~^~^~ДЗ	72		72	72	72			72										72	
ПП.01	Производственная практика	^~^~^~^~ДЗ	72		72	72	72			72										72	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	^~^~^~^~Эм,-	1190	34	1152	772	848	284	20	468	4	0	0	0	0	0	410	264	248	264	0
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	^~^~^~^~ДЗ,-,-	406	16	386	134	252	134			4						228	100	74		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	^~^~^~^~ДЗ,-	316	18	298	170	128	150	20								146	56	66	48	
УП.02	Учебная практика	^~^~^~^~ДЗ,-	144		144	144	144			144							36	36	36	36	
ПП.02	Производственная практика	^~^~^~^~ДЗ,-	324		324	324	324			324								72	72	180	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	^~^~^~^~Эк,-,-	496	12	468	276	408	60	0	216	8	0	8	0	0	0	0	0	480	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	^~^~^~^~Э,-,-	280	12	252	60	192	60			8		8						264		
УП.03	Учебная практика	^~^~^~^~ДЗ,-,-	72		72	72	72			72									72		
ПП.03	Производственная практика	^~^~^~^~ДЗ,-,-	144		144	144	144			144									144		
ПДП	Преддипломная практика		144			144															144
Промежуточная аттестация			180											72	36			36			36
ГИА Государственная итоговая аттестация			216																		216
	Всего	12/39/6	5940	128	5272	2436	3224	2028	20	828	108	8	64	612	792	576	864	612	864	612	468
													Всего	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
Государственная (итоговая) аттестация				Всего	дисциплин и МДК								4572	612	792	576	828	504	540	396	324
1.1. Дипломный проект (работа)					учебной практики								288	0	0	0	36	36	108	36	72
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 15.06 (всего 4 нед.)					производственной практики								540	0	0	0	0	72	216	180	72
Защита дипломного проекта (работы) с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)					преддипломной практики								144	0	0	0	0	0	0	0	144
Выполнение демонстрационного экзамена					экзаменов, в том числе экзаменов по модулю и экзаменов квалификационных								12	0	3	2	0	0	3	1	3
					зачетов и дифференцированных зачетов								37	3	7	3	7	4	3	5	5

3. Сведения о комплексных видах контроля

№ п/п	Наименование комплексного вида контроля	Вид контроля	Наименование дисциплины	Курс
1	Комплексный дифференцированный зачет	ДЗ	Россия-моя история	1
			История	
2	Комплексный дифференцированный зачет	ДЗ	Основы философии	2
			История	

4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других специальных помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории и обществознания
5	информатики и информационно-коммуникационных технологий
6	физики и астрономии
7	химии и биологии
8	основ безопасности жизнедеятельности
9	социально-экономических дисциплин
10	иностранного языка
11	информационных технологий в профессиональной деятельности
12	организации ветеринарного дела
13	животноводства
14	экологических основ природопользования
15	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1	анатомии и физиологии животных
2	ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии
4	патологической физиологии и патологической анатомии
5	внутренних незаразных болезней
6	эпизоотологии с микробиологией
7	паразитологии и инвазионных болезней
8	ветеринарной хирургии
9	акушерства, гинекологии и биотехники размножения
10	ветеринарно-санитарной экспертизы
Полигоны	
1	учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2	ветеринарная клиника
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
Залы	
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся».
- Профессиональный стандарт 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденный приказом Минтруда России от 12 октября 2021 г. N 712 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021г., регистрационный N 65842)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных

методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением:

общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

5.2 Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 127 недель;
 - промежуточная аттестация – 5 недель;
 - учебная практика – 8 недель;
 - производственная практика по профилю специальности – 15 недель;
 - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	В том числе в форме практической подготовки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36-часовую недельную нагрузку		
О.00	Общеобразовательный цикл	1404	122	1404	-	-	-
Промежуточная аттестация		72	-	-	-	-	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	122	-	-	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	140	456	12	468	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	74	138	6	144	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1172	590	1126	46	612	560
ПМ.00	Профессиональный цикл	2212	1366	2148	64	1512 ¹	700
Промежуточная аттестация		108	-	-	-	72	36
ПДП	Преддипломная практика	144	144	-	-	144	-

¹ Часы отведенные на промежуточную аттестацию и преддипломную практику представлены отдельными строками

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-	216	-
Промежуточная аттестация		180	-	-	-	-	180
Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00		4464	2314	3868	128	3168	1296
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		5940	2436	-	-	-	-

5.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (3 курс);
- ✓ в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 160 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

✓ структура образовательной программы предусматривает включение адаптационной дисциплины «Коммуникативный практикум», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

✓ в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

✓ при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;

✓ реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы;

✓ практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

✓ практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

✓ практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика;

✓ учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

✓ на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 23 недели (38,5 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов);

✓ проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта);

✓ преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА);

✓ длительность проведения преддипломной практики, планируемой при

построении образовательного процесса, составляет 144 часа;

✓ профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

5.4 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), а также с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов (в т.ч. промежуточная аттестация – 72 часа)) содержит следующие учебные дисциплины:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (854 часов):
 - «Русский язык» (78 часов)
 - «Литература» (117 часов);
 - «Иностранный язык» (117 час);
 - «Математика» (234 часа);
 - «История» (85 часов);
 - «Физическая культура» (117 часов);
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (70 часов);
 - «Астрономия» (36 часов);
- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (446 часов):
 - «Информатика» (120 часов);
 - «Химия» (150 часов);
 - «Биология» (140 часов);
 - «Родная литература» (36 часов).
- ✓ дополнительные учебные предметы и элективные курсы (104 часа):
 - «Биологически активные вещества» (36 часов);
 - «Биотехнология и генная инженерия» (36 часов);
 - «Россия – моя история» (32 часа).

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации

№ Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУД.П.04 Математика, ОУД.П.10 Химия, ОУД.П.11 Биология.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.5 Формирование вариативной части образовательной программы

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы (1296 часов академических часов) направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей – 348 академических часов;
- на увеличение промежуточной аттестации – 36 часов;
- на увеличение практик – 396 академических часов (11 недель);
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии, ОП.12 Гельминтология, арахнология, протозоология, ОП.13 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология, ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения, ОП.15 Способы поиска работы/Коммуникативный практикум - 516 часов (в том числе на выделение самостоятельной работы 26 часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами и методическими материалами органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.11	Эпизоотология с основами иммунологии	124	124	Введение дисциплины обеспечивает детальное изучение эпизоотического процесса, разработку и совершенствование мер борьбы с инфекционными болезнями животных (ящур, чума крупного рогатого скота, классическая чума свиней, бешенство, Ньюкасла и др.), зооантропонозами (бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез и др.), выяснения причин, периодичности ряда болезней, вопросы микрообоснования, географичности эпизоотологии, унификации эпизоотологических терминов, эпизоотологического прогнозирования и др. <u>Уметь:</u> - определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных; - проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования; - проводить иммунопатологические реакции; применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов <u>Знать:</u> - Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. - Факторы, обуславливающие толерантность. Гуморальные и клеточные формы защиты. Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. - Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. - Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании

				устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. - Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. - Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней - Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. - Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.
ОП.12	Гельминтология, арахнология, протозоология	62	62	Цель введения новой дисциплины - дать теоретическую и практическую подготовку ветеринарного фельдшера. По зоопаразитологии на основе новейших достижений науки и практики; Дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства, не только на оказание помощи животным, но и оздоровления целых хозяйств от инвазий, предотвращение заражения человека инвазионными болезнями, возбудитель которых передается при контакте с животными или через продукты животного происхождения. В результате изучения дисциплины студент должен Знать: -закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений -разнообразие клинических проявлений -современные методы диагностики, -эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. Уметь: - применять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий; Студент должен овладеть практическими навыками: - высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; - методами полных и не полных гельминтологических вскрытий; - определять эпизоотологическую ситуацию фермы и хозяйств.
ОП.13	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	60	60	Введение данной дисциплины позволяет изучение особенностей инструментальной диагностики, методов оперативных доступов и приемов, работы с хирургическим инструментарием, топографической оптики при проведении оперативных доступов и приемов при хирургической патологии, изучение вопросов лечебных мероприятий с использованием консервативных и оперативных методов при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, которые возникли в результате заболевания, травмы или

				врожденного порока развития; - дает студентам теоретические основы и прививает технические навыки хирургического оперирования животных. <u>Знать:</u> - Правила и способы фиксации животных, - Методы асептики и антисептики, - Способы обезболивания животных при операциях, - Правила и приемы разъединения и соединения тканей, - Кровотечения и способы их остановки, - Хирургический инструментарий, - Виды и формы перевязочного материала, - Технику наложения повязок. <u>Уметь:</u> - технически выполнять оперативные ветеринарные операции, применять технику выполнения новокаиновых блокад нервных стволов, узлов и сплетений у животных разных видов.
ОП.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	206	206	Введение данной дисциплины позволяет изучение особенностей проведения ветеринарно санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, правил оформления ветеринарной сопроводительной документации, правил отбора образцов животноводческой и растительной продукции для лабораторных исследований <u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. <u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфисков и зараженного материала.
ОП.15	Способы поиска	32	32	Учебная дисциплина введена на основании

	работы/Коммуникативный практикум			приказа Министра образования Московской области № 3308 от 25.06.2015 с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
ОП.16	Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	32	32	Учебная дисциплина введена на основании приказа Министра образования Московской области №3308 от 25.06.2015 с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	10	54	Увеличение часов по учебной дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» было произведено так как Латинский язык в ветеринарии является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. <u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов.
ОП.03	Основы микробиологии	20	60	Увеличение часов по учебной дисциплине «Основы микробиологии» было произведено так как Микробиология в ветеринарии является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой - основные группы микроорганизмов, их классификацию; <u>Знать:</u> - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

				- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
ОП.04	Ветеринарная фармакология	14	134	Увеличение часов по учебной дисциплине «Ветеринарная фармакология» было произведено так как Ветеринарная фармакология в ветеринарии является неотъемлемой составляющей многих профессиональных направлений и необходима для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Курс «Ветеринарная фармакология» должен подготовить будущего специалиста к применению фармакологических средств, лечению животных с учетом вида животного, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, основ фармакокинетики и фармакодинамики. Ядовитые, токсичные и вредные вещества - с учетом потенциальной опасности их воздействия на организм и экосистемы, механизма токсичного действия. В результате освоения УД обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных. <u>Знать:</u> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий			

МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	56	180	Увеличение объема времени на профессиональный модуль произведено с целью повышения профессионального уровня подготовки студентов и реализации профессионального стандарта: 13.012 Работник в области ветеринарии.
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	132	406	Увеличение объема времени на профессиональный модуль произведено с целью повышения профессионального уровня подготовки студентов и реализации профессионального стандарта: 13.012 Работник в области ветеринарии.
УП.02	Учебная практика	72	144	Увеличение объема часов по УП и ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий произведено с целью повышения практической подготовки студентов и отработки ими профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта в реальных условиях производства непосредственно в хозяйствах АПК МО.
ПП.02	Производственная практика	252	324	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы			
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	116	280	Увеличение объема времени на профессиональный модуль с целью улучшения подготовки по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных, птицы, при организации искусственного осеменения. В результате изучения ПМ обучающийся должен <u>Уметь:</u> - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; - фиксировать животных разных видов; - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; - получать сперму от производителей; - проводить оценку качества спермы; - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; - трансплантировать эмбрионы. - проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр; <u>Знать:</u> - ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года) - предупреждение заболеваний животных; - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПП.03	Производственная	72	144	Увеличение объема часов по ПП.03

	практика			профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы произведено с целью повышения практической подготовки студентов для получения рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы непосредственно в хозяйствах АПК МО.
ПА	Промежуточная аттестация	36	108	Введение промежуточной аттестации обусловлено необходимостью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
Итого – общее количество часов вариативной части – 1296 часов				

5.5 Консультации

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям предусмотрены консультации, которые рассчитываются за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Распределение консультаций представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение консультаций по дисциплинам и семестрам

Наименование дисциплин, МДК	Общее кол-во часов	Распределение по семестрам			
		2 сем.	3 сем.	6 сем.	8 сем.
Русский язык	8	8			
Иностранный язык	8	8			
Математика	8	8			
Информатика	8	8			
Химия	8	8			
Биология	16	16			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	8		8		
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	4		4		
ОП.04 Ветеринарная фармакология	8		8		
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2				2
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2				2
ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	8			8	
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	8				8
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-	8				8

санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных					
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4			4	
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	8			8	
Всего часов консультаций	60	56	20	20	20

5.6 Порядок распределения часов самостоятельной учебной работы

По учебному плану предусмотрено 128 часов самостоятельной учебной работы обучающихся. Объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы, в которые входит самостоятельная работа, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Распределение часов самостоятельной учебной работы

Наименование дисциплин, МДК	Общее кол-во часов	Распределение по семестрам					
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОГСЭ.01 Основы философии	4		4				
ОГСЭ.02 История	4		4				
ОГСЭ.05 Психология общения	4		4				
ЕН.01 Химия	2	2					
ЕН.02 Информатика	2		2				
ЕН.03 Экологические основы природопользования	2		2				
ОП.01 Анатомия и физиология животных	6	6					
ОП.04 Ветеринарная фармакология	6	6					
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	4						4
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4						4
ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии	8	8					
ОП.14 Ветеринарно-санитарная экспертиза	10			6	4		

продуктов и сырья животного и растительного происхождения							
ОП.15 Способы поиска работы/Коммуникативный практикум	4			4			
ОП.16 Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса	4			4			
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	8						8
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10					10	
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	16		8	6	2		
МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	18		12		6		
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	12				12		
Всего часов	128	22	36	20	24	10	16

5.7 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится

за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла «Математика», «Русский язык», «Биология»;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»;
- по междисциплинарным курсам: МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01;
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01, ПМ.02) или квалификационный экзамен (для ПМ.03).

При этом квалификационный экзамен, проводимый по модулю ПМ.03 предполагает оценку освоенной квалификации. По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдача свидетельств осуществляется на основании лицензии на реализацию программ профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами). В таблице 5 приведен перечень присваиваемых квалификаций.

Таблица 5

Наименование присваиваемой квалификации

Наименование профессионального модуля	Присваиваемая квалификация
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.